



แบบประเมินตนเองตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement)

ของครูโรงเรียนพระบางวิทยา ตำแหน่ง ครู สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ 2565 ครั้งที่ 1

ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ส่วนที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

การปฏิบัติ	รายงานข้อมูลตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน	บันทึกหลักฐาน/ร่องรอย/ระบุ ข้อมูลที่สะท้อนระดับคุณภาพ	
ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้			
1.1 นำผลการวิเคราะห์ หลักสูตรมาจัดทำ รายวิชาและหน่วยการ เรียนรู้	☐ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ปีงบประมาณ 2565 เนื่องจาก	ผลการประเมินตนเอง ☐ ระดับ 1 ต่ำกว่ามาก ☐ ระดับ 2 ต่ำกว่า ☐ ระดับ 3 ตามระดับ ☐ ระดับ 4 สูงกว่า	..... ..... ..... ..... .....
1.2 ปฏิบัติการสอน โดยออกแบบการ จัดการเรียนรู้	☐ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ปีงบประมาณ 2565 เนื่องจาก	ผลการประเมินตนเอง ☐ ระดับ 1 ต่ำกว่ามาก ☐ ระดับ 2 ต่ำกว่า ☐ ระดับ 3 ตามระดับ ☐ ระดับ 4 สูงกว่า	..... ..... ..... ..... .....
1.3 จัดกิจกรรมการ เรียนรู้	☐ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ปีงบประมาณ 2565 เนื่องจาก	ผลการประเมินตนเอง ☐ ระดับ 1 ต่ำกว่ามาก ☐ ระดับ 2 ต่ำกว่า ☐ ระดับ 3 ตามระดับ ☐ ระดับ 4 สูงกว่า	..... ..... ..... ..... .....
1.4 เลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้	☐ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ปีงบประมาณ 2565 เนื่องจาก	ผลการประเมินตนเอง ☐ ระดับ 1 ต่ำกว่ามาก ☐ ระดับ 2 ต่ำกว่า ☐ ระดับ 3 ตามระดับ ☐ ระดับ 4 สูงกว่า	..... ..... ..... ..... .....
1.5 วัดและประเมินผล วัดและประเมินผลการ เรียนรู้	☐ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ	ผลการประเมินตนเอง ☐ ระดับ 1 ต่ำกว่ามาก ☐ ระดับ 2 ต่ำกว่า	..... ..... .....

การปฏิบัติ	รายงานข้อมูลตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน		บันทึกหลักฐาน/ร่องรอย/ระบุ ข้อมูลที่สะท้อนระดับคุณภาพ
	ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ปีงบประมาณ 2565 เนื่องจาก	☐ ระดับ 3 ตามระดับ ☐ ระดับ 4 สูงกว่า	..... ..... .....
1.6 จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน	☐ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ปีงบประมาณ 2565 เนื่องจาก	ผลการประเมินตนเอง ☐ ระดับ 1 ต่ำกว่ามาก ☐ ระดับ 2 ต่ำกว่า ☐ ระดับ 3 ตามระดับ ☐ ระดับ 4 สูงกว่า	..... ..... ..... ..... ..... .....
1.7 อบรมป๋มนิสัยให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	☐ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ปีงบประมาณ 2565 เนื่องจาก	ผลการประเมินตนเอง ☐ ระดับ 1 ต่ำกว่ามาก ☐ ระดับ 2 ต่ำกว่า ☐ ระดับ 3 ตามระดับ ☐ ระดับ 4 สูงกว่า	..... ..... ..... ..... ..... .....
ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้			
2.1 จัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา	☐ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ปีงบประมาณ 2565 เนื่องจาก	ผลการประเมินตนเอง ☐ ระดับ 1 ต่ำกว่ามาก ☐ ระดับ 2 ต่ำกว่า ☐ ระดับ 3 ตามระดับ ☐ ระดับ 4 สูงกว่า	..... ..... ..... ..... ..... .....
2.2 ดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	☐ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ปีงบประมาณ 2565 เนื่องจาก	ผลการประเมินตนเอง ☐ ระดับ 1 ต่ำกว่ามาก ☐ ระดับ 2 ต่ำกว่า ☐ ระดับ 3 ตามระดับ ☐ ระดับ 4 สูงกว่า	..... ..... ..... ..... ..... .....
2.3 ร่วมปฏิบัติงานทาง วิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา	☐ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ปีงบประมาณ 2565 เนื่องจาก	ผลการประเมินตนเอง ☐ ระดับ 1 ต่ำกว่ามาก ☐ ระดับ 2 ต่ำกว่า ☐ ระดับ 3 ตามระดับ ☐ ระดับ 4 สูงกว่า	..... ..... ..... ..... ..... .....

การปฏิบัติ	รายงานข้อมูลตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน		บันทึกหลักฐาน/ร่องรอย/ระบุ ข้อมูลที่สะท้อนระดับคุณภาพ
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย	☐ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ปีงบประมาณ 2565 เนื่องจาก	ผลการประเมินตนเอง ☐ ระดับ 1 ต่ำกว่ามาก ☐ ระดับ 2 ต่ำกว่า ☐ ระดับ 3 ตามระดับ ☐ ระดับ 4 สูงกว่า	..... ..... ..... ..... ..... .....
ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ			
3.1 การพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	☐ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ปีงบประมาณ 2565 เนื่องจาก	ผลการประเมินตนเอง ☐ ระดับ 1 ต่ำกว่ามาก ☐ ระดับ 2 ต่ำกว่า ☐ ระดับ 3 ตามระดับ ☐ ระดับ 4 สูงกว่า	..... ..... ..... ..... ..... .....
3.2 มีส่วนร่วม ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ	☐ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ปีงบประมาณ 2565 เนื่องจาก	ผลการประเมินตนเอง ☐ ระดับ 1 ต่ำกว่ามาก ☐ ระดับ 2 ต่ำกว่า ☐ ระดับ 3 ตามระดับ ☐ ระดับ 4 สูงกว่า	..... ..... ..... ..... ..... .....
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ ได้รับการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้	☐ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ปีงบประมาณ 2565 เนื่องจาก	ผลการประเมินตนเอง ☐ ระดับ 1 ต่ำกว่ามาก ☐ ระดับ 2 ต่ำกว่า ☐ ระดับ 3 ตามระดับ ☐ ระดับ 4 สูงกว่า	..... ..... ..... ..... ..... .....

ส่วนที่ 2 ระดับความสำเร็จการพัฒนางานตามประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
(40 คะแนน)

ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ☐ ปฏิบัติและเรียนรู้ ☐ ปรับประยุกต์ ☐ แก้ไขปัญหา ☐ ริเริ่มพัฒนา ☐ คิดค้นและ
ปรับเปลี่ยน

การปฏิบัติ	รายงานข้อมูลตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน	บันทึกหลักฐาน/ร่องรอย/ ระบุข้อมูลที่สะท้อนระดับ คุณภาพ
ประเด็นท้าทาย เรื่อง		
1. วิธีดำเนินการ ดำเนินการได้ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนด ไว้ในข้อตกลง	☐ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ปีงบประมาณ 2565 เนื่องจาก	ผลการประเมินตนเอง ☐ ระดับ 1 ต่ำกว่ามาก ☐ ระดับ 2 ต่ำกว่า ☐ ระดับ 3 ตามระดับ ☐ ระดับ 4 สูงกว่า
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้ที่เรียน 2.1 เชิงปริมาณ 2.2 เชิงคุณภาพ	☐ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ปีงบประมาณ 2565 เนื่องจาก	ผลการประเมินตนเอง ☐ ระดับ 1 ต่ำกว่ามาก ☐ ระดับ 2 ต่ำกว่า ☐ ระดับ 3 ตามระดับ ☐ ระดับ 4 สูงกว่า

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินตนเอง
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจงสำหรับการประเมินตนเองตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement)
ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพระบางวิทยา ตำแหน่ง ครู สายงานการสอน

1. ให้คุณครูประเมินตนเอง ตามการปฏิบัติจริงในข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จำนวนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
ตอนสิ้นแต่ละภาคเรียน
2. การประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของครู ให้ประเมินใน 2 ส่วน ดังนี้
 ส่วนที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)
 ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้ มี 8 ตัวชี้วัด
 ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ มี 4 ตัวชี้วัด
 ด้านที่ 2 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มี 3 ตัวชี้วัด
 ส่วนที่ 2 ระดับความสำเร็จการพัฒนางานตามประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
 (40 คะแนน)

3. กรณีในการดำเนินการแบ่งเป็น 3 กรณี เพื่อสะดวกในการบันทึกผลการประเมินของตนเอง ดังนี้
3.1 กรณีที่ดำเนินการในแต่ละตัวชี้วัดเสร็จสิ้นแล้ว ให้ประเมินตนเองตามระดับ 1 – 4 ได้เลย พร้อมบันทึก
หลักฐานร่องรอย/ข้อมูลที่สะท้อนระดับคุณภาพที่ประเมิน

คะแนน	ระดับคุณภาพ	รายละเอียด
1	ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง มาก	ไม่ปรากฏผลการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่ง/ วิทยฐานะที่ดำรงอยู่
2	ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง	มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งในตัวชี้วัดนั้นอยู่บ้าง แต่ไม่ ครบถ้วนและไม่มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะที่ ดำรงอยู่
3	ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง	มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมีคุณภาพตามมาตรฐาน ตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะที่ดำรงอยู่
4	ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง	มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมีคุณภาพสูงกว่ามาตรฐาน ตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะที่ดำรงอยู่

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนนที่ได้	
	คะแนนเต็ม 10	คะแนนเต็ม 20
4	10.00	20.00
3	7.50	15.00
2	5.00	10.00
1	2.50	5.00

- 3.2 กรณีที่อยู่ในช่วงดำเนินการ/ปฏิบัติ ให้ระบุเฉพาะหลักฐานร่องรอยที่มี ยังไม่ต้องประเมินระดับคุณภาพ

- 3.3 กรณีที่ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ หลังเสร็จสิ้นตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้ประเมินคุณภาพ 1

ตัวอย่าง

การปฏิบัติ	รายงานข้อมูลตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน	บันทึกหลักฐาน/ร่องรอย/ระบุข้อมูลที่สะท้อนระดับคุณภาพ
ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้		
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	❶ ☐ ดำเนินการ/ปฏิบัติได้ครบถ้วน ❷ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ/ปฏิบัติ ❸ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ปีงบประมาณ 2565 เนื่องจาก	❹ ผลการประเมินตนเอง ☐ ระดับ 1 ต่ำกว่ามาก ☐ ระดับ 2 ต่ำกว่า ☐ ระดับ 3 ตามระดับ ☐ ระดับ 4 สูงกว่า ❺ - แผนการจัดการเรียนรู้ - คำอธิบายรายวิชา/โครงสร้าง - วช01 รายงานปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร - วช02 อนุมัติการใช้แผน ฯลฯ

กรณี 3.1 ดำเนินการ/ปฏิบัติ เสร็จสิ้นตาม PA ให้ ✓ ใน ❶ และประเมินตนเองใน ❹ และระบุร่องรอยใน ❺

กรณี 3.2 อยู่ระหว่างดำเนินการ/ปฏิบัติ ตาม PA ให้ ✓ ใน ❷ และระบุร่องรอยใน ❺ เท่าที่มี

กรณี 3.3 ไม่ได้ดำเนินการ/ปฏิบัติ เมื่อสิ้นสุดการทำ PA ให้ ✓ ใน ❸ ประเมินตนเองระดับ 1 ใน ❹ ไม่ต้องระบุ ❺

ก. กรณีที่ยังไม่มีวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	รายละเอียด
ครูผู้ช่วย	ปฏิบัติและเรียนรู้ (Execute & Learn)	สามารถปฏิบัติงานและเรียนรู้จากการปฏิบัติได้ตามมาตรฐานตำแหน่ง
ครู	ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)	สามารถปรับประยุกต์การจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานจนปรากฏผลลัพธ์กับผู้เรียนได้ตามมาตรฐานตำแหน่ง

ข. กรณีที่มีวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	รายละเอียด
ครูชำนาญการ	แก้ไขปัญหา (Solve the Problem)	สามารถแก้ไขปัญหาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
ครูชำนาญการพิเศษ	ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	สามารถริเริ่มพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
ครูเชี่ยวชาญ	คิดค้น ปรับเปลี่ยน (Invent & Transform)	สามารถคิดค้น พัฒนานวัตกรรมและปรับเปลี่ยน ให้คุณภาพการเรียนรู้สูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดี และให้คำปรึกษาผู้อื่น
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact)	สามารถคิดค้น พัฒนา นวัตกรรม เผยแพร่ และขยายผล จนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในวงวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำปรึกษาผู้อื่น และเป็นผู้นำ