

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนพระบางวิทยา
อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

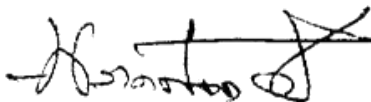
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนพระบางวิทยา
ตำบลหนองกระโดน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565
ของโรงเรียนพระบางวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระบางวิทยา เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ 

(นายณรงค์ศักดิ์ วิมลณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพระบางวิทยา

3 พฤษภาคม 2566

ลงชื่อ 

(นายกิจจา เอี่ยมระหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา

3 พฤษภาคม 2566



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนพระบางวิทยา ที่ตั้งเลขที่ 300 หมู่ที่ 15 ตำบลหนองกระโดน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 2 คน และมีบุคลากรครู ครูอัตราจ้าง และเจ้าหน้าที่อื่นๆ จำนวน 48 คน

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

2. กระบวนการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพระบางวิทยาจัดการเรียนการสอนโดยใช้ จำนวน 2 รูปแบบ ได้แก่ On-site และ On-line โดยในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมามีครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้ตามปกติ และมีการจัดเรียนการสอนซ่อมเสริมแบบ On-line ให้กับนักเรียนในช่วงตอนเย็นหลังเลิกเรียนหรือในช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์

ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนานักเรียนในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน โรงเรียนพระบางวิทยามีกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ได้แก่ “ภายในปี 2567 โรงเรียนพระบางวิทยาจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะอาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น 37 กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

2. ผลการพัฒนา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน - ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่



ปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 3 ขึ้นไป ในภาพรวม 8 กลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ 61.04 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 56.63 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย แต่เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 3 ขึ้นไป ในภาพรวม 8 กลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ 58.40 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 54.62 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับค่าร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 3 ขึ้นไป ในภาพรวม 8 กลุ่มสาระพบว่าระหว่างปีการศึกษา 2564-2565 พบว่าในปีการศึกษา 2565 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 3 ขึ้นไป ในภาพรวม 8 กลุ่มสาระมีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และมีผลการประเมินตามเป้าหมาย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลการทดสอบ O-NET นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2565 รายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศมี 2 รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทยและวิชาวิทยาศาสตร์ แต่ไม่สามารถนำผลการทดสอบ O-NET ในปีการศึกษา 2565 ไปเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพื่อดูความก้าวหน้าในแต่ละรายวิชาได้เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ไม่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบระดับชาติ ผลการทดสอบ O-NET นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2565 เมื่อเปรียบเทียบกับผลการทดสอบ O-NET นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2564 พบว่ารายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้น 1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าการพัฒนาเพิ่มขึ้น +1.87

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน - ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 7 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ ประเด็นเรื่อง 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 4) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 6) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 7) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. โรงเรียนพระบางวิทยาได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาแกนนำ ดีเด่น ด้านการขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ Active Learning โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบ Active Learningสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามนโยบาย สพฐ กระทรวงศึกษาธิการ

2. โรงเรียนพระบางวิทยาได้รับรางวัลชมเชยทีมยอดเยี่ยมคะแนนรวมการแข่งขันกีฬาคาราเต้โด โรงเรียน สพฐ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565



3. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงินการประกวดมารยาทไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 6 ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับชาติการแข่งขันร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาคาราเต้โด ต่อสู้บุคคลชาย ประเภทมือเก๋า รุ่นอายุ 17-19 ปี น้ำหนักไม่เกิน 68 กิโลกรัมโรงเรียน สพฐ. ซึ่งชนะเลิศภาคตะวันตก จากสมาคมกีฬาคาราเต้แห่งประเทศไทยและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศกีฬาคาราเต้ การแข่งขันต่อสู้ (KUMITE) ประเภทบุคคลชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 70 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 จากกรมพลศึกษาและจังหวัดเชียงใหม่

3. จุดเด่น

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
5. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
6. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

4. จุดควรพัฒนา

1. ควรมีวิธีการวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมกับนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. ควรยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้เป็นไปตามเกณฑ์
3. ควรส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
4. ควรส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่ให้มากขึ้น

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดและให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ โดยจัดทำบันทึกข้อตกลง ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระฯ และกำกับติดตามผลเพื่อการพัฒนา

แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาให้กับนักเรียนมากขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะนักเรียน ในการสร้างนวัตกรรมให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการให้มีการนำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่ให้มากขึ้นโดย เน้นจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการสะเต็มศึกษา



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพระบางวิทยา มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ โดยในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการมีโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการทั้งสิ้น 31 โครงการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ดีเลิศ

2. ผลการพัฒนา

ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน - ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

โรงเรียนพระบางวิทยามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ศึกษานโยบายรัฐบาลและแผนการศึกษาของชาติ เพื่อกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษามีการกำหนดตัวชี้วัดของ แต่ละมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน ดังปรากฏในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนพระบางวิทยา ขับเคลื่อนความสำเร็จของตัวชี้วัดแต่ละประเด็น ผ่านโครงการ/กิจกรรม และวัดความสำเร็จของโครงการและตัวชี้วัด โดยในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนพระบางวิทยา มีโครงการ/กิจกรรม ทั้งหมด 80 กิจกรรม ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น 79 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 98.75 โดยสามารถสรุปเป็นร้อยละความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนพระบางวิทยาดังแผนภาพ ซึ่งจากแผนภาพพบว่าโรงเรียนพระบางวิทยา มีค่าร้อยละความสำเร็จของแผนกลยุทธ์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ ประเด็นเรื่อง 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ 3) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. โรงเรียนพระบางวิทยาได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษานครสวรรค์ โรงเรียนพระบางวิทยาได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาปลอดภัยประจำปี 2565
2. โรงเรียนพระบางวิทยาได้รับเกียรติบัตรดีเด่นรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. 2565 ปีที่ 1
3. โรงเรียนพระบางวิทยาได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการวิจัยหลักของโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล
4. โรงเรียนพระบางวิทยาได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาแกนนำดีเด่น ด้านการขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ Active Learning



5 ผู้บริหารโรงเรียนได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิการประกันคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสววรรค์

6. โรงเรียนพระบางวิทยาได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมสังเกตการณ์ค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE รุ่นที่ 28 จากชมรม TO BE NUMBER ONE

7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพระบางวิทยาได้รับเกียรติบัตรรางวัลบุคคลแห่งการเรียนรู้ จากกระทรวงศึกษาธิการ

3. จุดเด่น

1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเพื่อนำความรู้ในวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

4. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีความรู้ความสามารถ เป็นที่ยอมรับ ศรัทธาและเชื่อมั่นของชุมชน

4. จุดควรพัฒนา

1. ควรจัดหาสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศในห้องเรียนให้เพียงพอและมีความพร้อมเพื่อในการจัดการเรียนการสอน และควรมีการวางระบบเครือข่ายการให้บริการทางด้าน Internet ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียนเพื่อให้เกิดความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพดีมากขึ้นกว่าเดิม

2. ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3. ควรมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

5 แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศในห้องเรียนให้มีความทันสมัย เพียงพอ และมีความพร้อมเพื่อในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และบริการสืบค้นความรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีความทันสมัย สะดวกและรวดเร็ว เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดีมากขึ้นกว่าเดิม

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาการดำเนินงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพระบางวิทยา ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลการพัฒนา

ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน - ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปสูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

โรงเรียนมีหลักสูตรที่ช่วยพัฒนาส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความรู้ความสามารถ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการจัดการเรียนการสอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทำให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างบุคคล มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละวิชา นักเรียนได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริงสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง และใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ ประเด็นครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. โรงเรียนพระบางวิทยาได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาแกนนำ ดีเด่น ด้านการขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ Active Learning โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบ Active Learning สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามนโยบาย สพฐ กระทรวงศึกษาธิการ
2. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงินการประกวดมารยาทไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 6 ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ครูได้รับเกียรติบัตรรางวัลการอบรมโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม มาตรฐานอาชีพด้านทักษะ ความเข้าใจ และการใช้ดิจิทัล Digital Literacy ผลงานระดับ ยอดเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
4. ครูได้รับเกียรติบัตรรางวัลการออกแบบสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเหรียญทอง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์



5. ครูได้รับเกียรติบัตรรางวัลเป็นครูแกนนำ ดีเด่น ด้านการขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ Active Learning จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

6. ครูได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองผลงานวิจัย ผลงานดีเด่น ระดับเขตพื้นที่ รอบที่ 1 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

7. ครูได้รับเกียรติบัตรรางวัลกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาคาราเต้โด จากผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์

8. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับชาติการแข่งขัน รำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาคาราเต้โดต่อสู้ บุคคลชาย ประเภทมือเก๋า รุ่นอายุ 17-19 ปี น้ำหนักไม่เกิน 68 กิโลกรัม โรงเรียน สพฐ. ชิงชนะเลิศภาคตะวันตก จากสมาคมกีฬาคาราเต้แห่งประเทศไทยและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศกีฬาคาราเต้ การแข่งขันต่อสู้ (KUMITE) ประเภทบุคคลชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 70 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 จากกรมพลศึกษาและจังหวัดเชียงใหม่

4. จุดเด่น

1. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอน Onsite และ Online ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยการใช้ Application ต่างๆที่หลากหลาย

2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เป็นระบบและมีความเข้มแข็งเพื่อช่วยสร้างโอกาสในการเรียนของนักเรียน

3. ครูมีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ Coaching & Mentoring

5. จุดควรพัฒนา

1. ควรมีการปรับปรุงแบบวิธีการวัดผลประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับ ค่าเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้

2. ควรจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตลอดจนควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

3. ควรมีการส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรมให้เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และให้นักเรียนนำนวัตกรรม ไปใช้และเผยแพร่ให้มากขึ้นโดยเน้นจัดการกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการสะเต็มศึกษา

6. แผนงาน/แนวทางพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้



แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดโครงการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดโครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียง
มาตรฐานสากล



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) โรงเรียนพระบางวิทยา ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัด หน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 โดยโรงเรียนพระบางวิทยา ได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุด ที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย 1 ระดับคุณภาพ อีกทั้งรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูล แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรอง มาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระบางวิทยา ในปีการศึกษา 2566 ต่อไป



(นายกิจจา เอี่ยมมะหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา



สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร.....	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป.....	12
ข้อมูลครูและบุคลากร.....	13
ข้อมูลนักเรียน.....	15
สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....	17
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน.....	17
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	19
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	19
ข้อมูลงบประมาณ.....	22
สภาพชุมชนโดยรวม.....	22
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	25
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	55
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	65
ส่วนที่ 3 สรุปผล และแนวทางการพัฒนา	
ตารางแสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565.....	76
จุดเด่น / จุดควรพัฒนา / แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	78
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	79
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	80
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565....	83
ประกาศโรงเรียนพระบางวิทยาแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ	
ระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565.....	90
หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ	
ระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2565.....	91



สารบัญ(ต่อ)

หน้า

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษารับรองรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา 2565.....	95
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2564.....	97
รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	100
ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565.....	104
แบบบันทึกและรูปภาพการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2565.....	113
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2565.....	122
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	128
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	129
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	130
ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน.....	130
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	131
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน.....	131
ผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย.....	134
ผลการประเมินสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).....	134
ผลงานเกียรติยศ ชื่อเสียงและผลงานดีเด่น ของโรงเรียนและครู ปีการศึกษา 2565.....	135
ผลงานเกียรติยศ ชื่อเสียงและผลงานดีเด่น ของนักเรียน ปีการศึกษา 2565.....	148
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ปีการศึกษา 2565.....	160
โครงสร้างแผนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2560.....	166
รายละเอียดแบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	178
รายละเอียดรายงานการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565.....	178



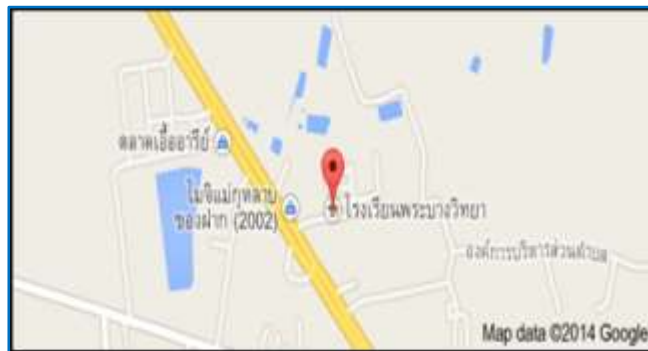
ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนพระบางวิทยา ที่ตั้งเลขที่ 300 หมู่ที่ 15 ตำบลหนองกระโดน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์ โทรศัพท์ 0-5629-6109 โทรสาร 0-5629-6109 E-mail pbw_nsw1@hotmail.com website <http://www.phrabang.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 40 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 33 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 – 16 ตำบลหนองกระโดน และหมู่ที่ 1-17 ตำบลหนองกรด

แผนที่โรงเรียน



คำขวัญ

“กีฬาดี ICT เด่น เป็นลูกพระบาง”

ปรัชญาโรงเรียน

“ ปญญา นรานิ รตนํ ”

ดวงปัญญาพาสรางทางชนะ

เป็นรัตนรชนผลสนอง

เป็นดวงแก้วแววใสไร้ละออง

สอดส่องชุมทรัพย์กลับร่ำรวย

ปรัชญาของโรงเรียนที่ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ควบคู่ความดี หมายความว่าเมื่อได้รับความรู้มีความคิดสร้างสรรค์ริเริ่ม เปรียบประดุจแก้ววิเศษ ซึ่งสามารถจะสร้างประโยชน์ให้แก่ตนเองและพลเมืองดีของชาติสืบไป

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



วิสัยทัศน์ (VISION)

“ภายในปี 2567 โรงเรียนพระบางวิทยาดำเนินการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะอาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
2. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพเพื่อดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
6. ส่งเสริมชุมชนและภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
2. นักเรียนมีทักษะอาชีพเพื่อดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และมีคุณภาพการตามมาตรฐานสากล
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	2	32	0	9	5	48

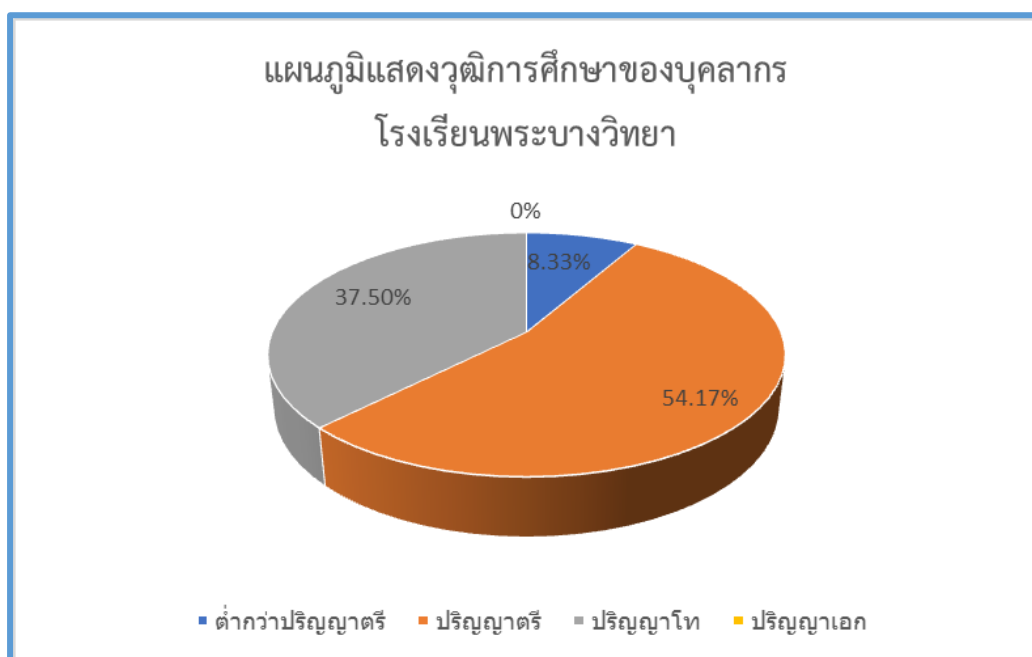
2.2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	4	26	18	-	48



2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการะงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	2	16
2. ภาษาไทย	4	25
3. คณิตศาสตร์	5	23
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	22
5. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5	26
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	3	28
7. ศิลปะ	2	29
8. การงานอาชีพ	3	23
9. ภาษาต่างประเทศ	8	24
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	13
รวม	43	24



3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 ของปีการศึกษา 2565)

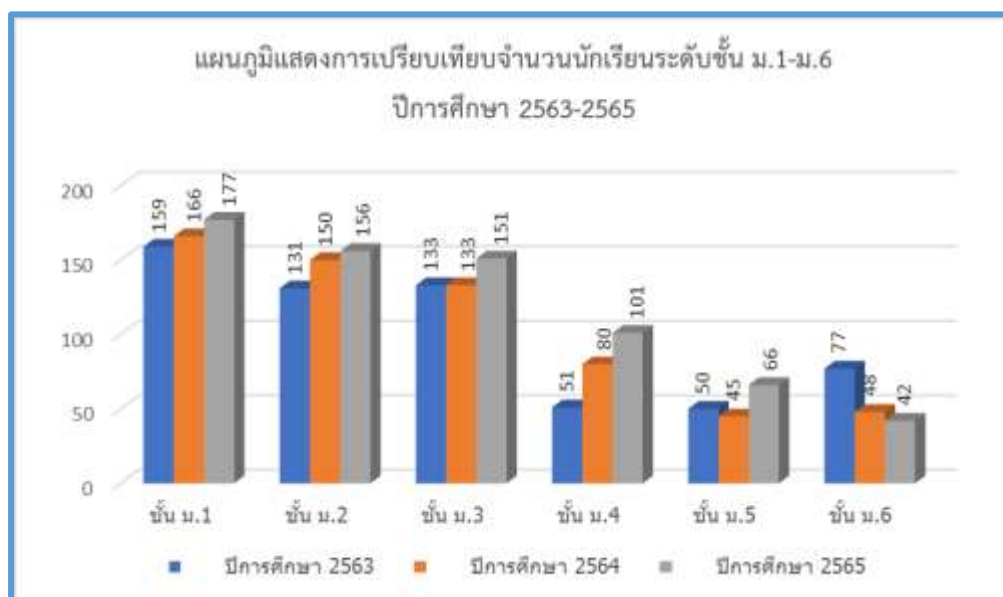
- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น624.....คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น693.....คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	5	87	90	177	37.23
ม.2	4	80	76	156	
ม.3	4	88	63	151	
รวม	13	255	229	484	
ม.4	3	38	63	101	26.13
ม.5	3	22	44	66	
ม.6	2	20	22	42	
รวม	8	80	129	209	
ปวช.1	-	-	-	-	-
ปวช.2	-	-	-	-	
ปวช.3	-	-	-	-	
รวม	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	21	335	358	693	-

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตราส่วนครู : นักเรียน =1.....:17.....





- 4) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 657 คน คิดเป็นร้อยละ 94.86
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 643 คน คิดเป็นร้อยละ 92.85
- 6) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา 48 คน คิดเป็นร้อยละ 6.93
- 7) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 35 คน คิดเป็นร้อยละ 5.05
- 8) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 2.31
- 9) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 54 คน คิดเป็นร้อยละ 7.79
- 10) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 10 คน คิดเป็นร้อยละ 1.44
- 11) สถิติการขาดเรียน 28 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 4.04
- 12) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 25 คน คิดเป็นร้อยละ 3.61
- 13) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - ม.3 จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 82.12
 - ม.6 จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 97.62
- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ 667 คน คิดเป็นร้อยละ 96.23
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 617 คน คิดเป็นร้อยละ 89.03
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 624 คน คิดเป็นร้อยละ 90.04
- 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 610 คน คิดเป็นร้อยละ 88.02
- 18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 640 คน คิดเป็นร้อยละ 92.35
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 595 คน คิดเป็นร้อยละ 85.91
- 20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 638 คน คิดเป็นร้อยละ 92.06

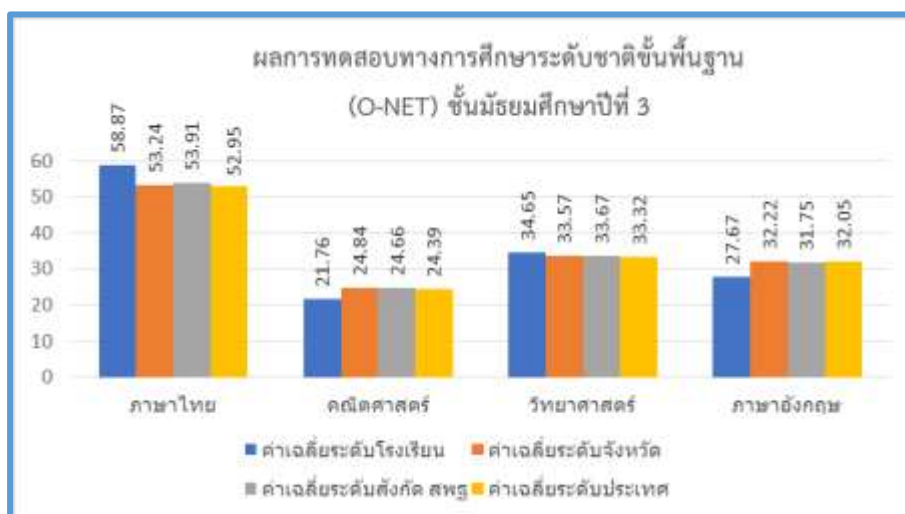


4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565



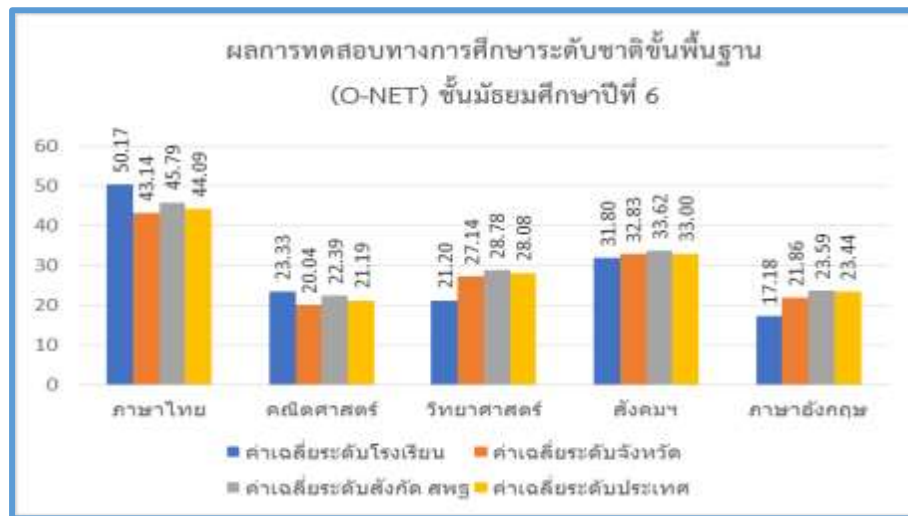
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	58.87	21.76	34.65	27.67
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	53.24	24.84	33.57	32.22
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	53.91	24.66	33.67	31.75
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	52.95	24.39	33.32	32.05

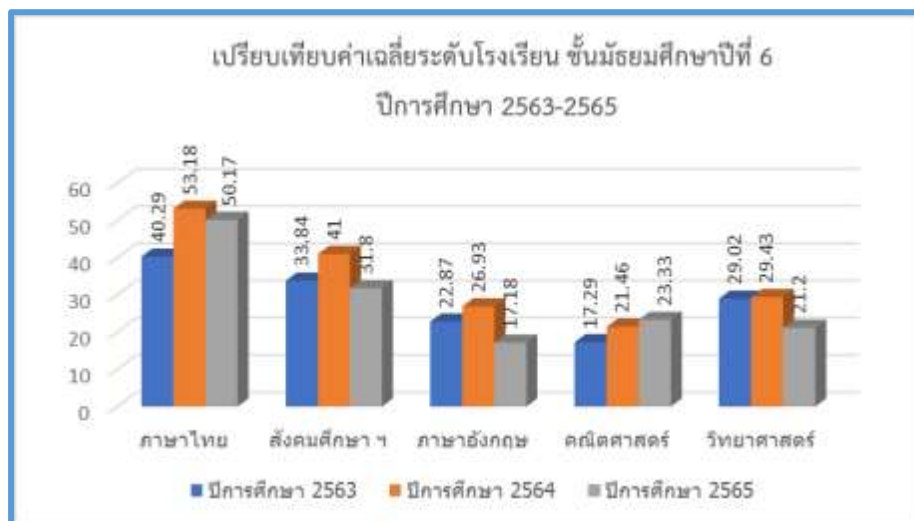


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	50.17	23.33	21.20	31.80	17.18
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	43.14	20.04	27.14	32.83	21.86
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ	45.79	22.39	28.78	33.62	23.59
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	44.09	21.61	28.08	33.00	23.44

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563-2565



หมายเหตุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่ได้เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2563-2565
เนื่องจากไม่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบระดับชาติในปีการศึกษา 2563-2564



5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 3 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ส้วม 3 หลัง สระว่ายน้ำ - สระ
สนามเด็กเล่น - สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนาม อื่นๆ (ระบุ)
หอประชุม 1 หลัง

6. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 256 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 23,500 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบหมวกแดง (Red hat)

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 150 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 21.64
ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน - ห้อง

ห้อง (ระบุ) - จำนวน - ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 137 เครื่อง

ใช้ในการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 93 เครื่อง

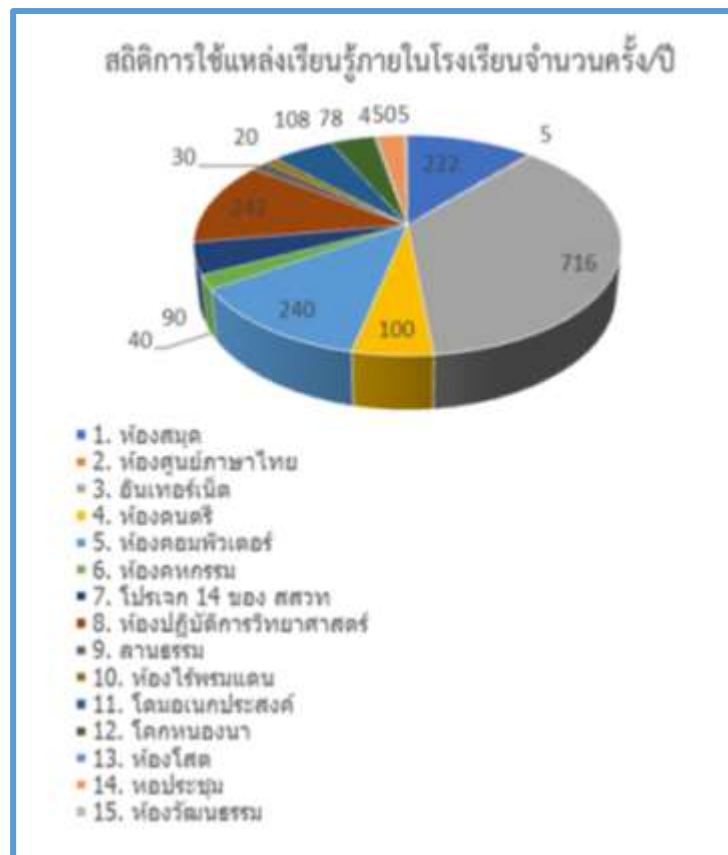
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 664 คน ต่อวัน
คิดเป็นร้อยละ 95.82 ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 44 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุด	222
2. ห้องศูนย์ภาษาไทย	5
3. อินเทอร์เน็ต	716
4. ห้องดนตรี	100
5. ห้องคอมพิวเตอร์	240
6. ห้องคหกรรม	40
7. โปรเจก 14 ของ สสวท	90
8. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	242
9. ลานธรรม	30
10. ห้องไร่พรมแดน	20
11. โตมอเนกประสงค์	108
12. โคกหนองนา	78
13. ห้องโสต	4



ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
14. หอประชุม	50
15. ห้องวัฒนธรรม	5

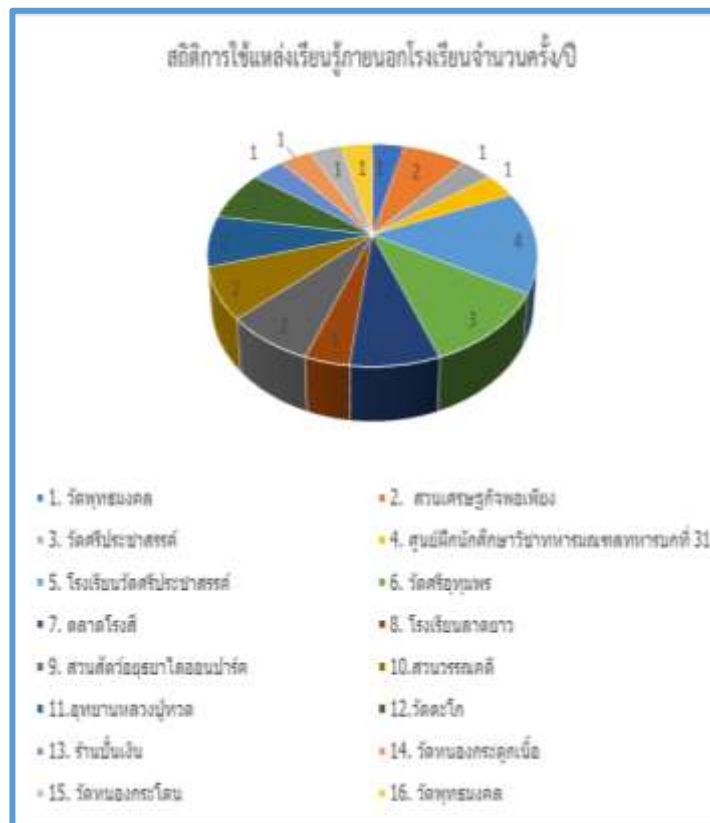


5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. วัดพุทธมงคล	1
2. สวนเศรษฐกิจพอเพียง	2
3. วัดศรีประชาสรรค์	1
4. ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ 31	1
5. โรงเรียนวัดศรีประชาสรรค์	4
6. วัดศรีอุทุมพร	3
7. ตลาดโรงสี	2
8. โรงเรียนลาดยาว	1
9. สวนสัตว์อยุธยาไลออนปาร์ค	2
10. สวนวรรณคดี	2
11. อุทยานหลวงปู่ทวด	2



ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
12. วัดตะโก	2
13. ร้านปั่นเงิน	1
14. วัดหนองกระดุกเนื้อ	1
15. วัดหนองกระโดน	1
16. วัดพุทธมงคล	1



6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 ชื่อ-สกุล พระไตรรัตน์ จิรสีโล ให้ความรู้เรื่อง ประวัติวัดศรีอุทุมพร สถิติการให้ความรู้ใน โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.2 ชื่อ-สกุล นายละมุล หมื่นเทพ ให้ความรู้เรื่อง พืชสมุนไพร สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน แห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.3 ชื่อ-สกุล นายสุนทร ธัญเจริญ ให้ความรู้เรื่อง การทำน้ำหมัก/ปุ๋ยหมัก สถิติการให้ความรู้ใน โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.4 ชื่อ-สกุล นายณภัทร ศุภเณม ให้ความรู้เรื่อง ความเป็นมาของวัดศรีอุทุมพร สถิติการให้ ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี



6.5 ชื่อ-สกุล นางพรทิพย์ ตระกูลพันธ์ ให้ความรู้เรื่อง การจัดตั้งชมรมและเครือข่ายทูปี นัมเบอร์วัน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 3 ครั้ง/ปี

6.6 ชื่อ-สกุล นางมนจิรา เขยคำแหง ให้ความรู้เรื่อง ศูนย์เรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลัก ภูมิสังคม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.7 ชื่อ-สกุล นายถวิล อุ๋นใจ ให้ความรู้เรื่อง การทำไม้กวาดทางมะพร้าว สถิติการให้ความรู้ใน โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.8 ชื่อ-สกุล นายศรีไพร เชื้อทอง ให้ความรู้เรื่อง การสานตะกร้าจากไม้ไผ่ สถิติการให้ความรู้ ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

7. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	10,882,320	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	10,882,320
เงินนอกงบประมาณ	4,955,376.76	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	4,162,729.72
เงินอื่นๆ(ระบุ) เงินรายได้สถานศึกษา	2,236,898.73	งบอื่นๆ(ระบุ)	1,881,046.15
รวมรายรับ	18,074,595.47	รวมรายจ่าย	16,926,095.87

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ.....60.21.....ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....23.03.....ของรายรับ

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองขนาดเล็กมีสถานที่สำคัญบริเวณใกล้เคียง โดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ร้านขนมโมจิแม่กุหลาบ โรงเรียนวัดศรีประชาสรรค์ ตลาดหนองเบน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานประเพณีแห่เจ้าพ่อทองหนองเบน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 30,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนพระบางวิทยาสตั้งอยู่ชานเมืองในทำเลที่มีการคมนาคมสะดวกสามารถเดินทางเข้าสู่ตัวเมือง ได้รวดเร็วทำให้นักเรียนบางส่วนที่มีฐานะดีเข้าไปเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่แต่ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น ศรัทธาในศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนจึงนิยมส่งบุตรหลานมาเรียนโรงเรียนใกล้บ้านลักษณะ ของชุมชนมีการตั้งถิ่นฐานอยู่ตามหมู่บ้าน โรงเรียนมีการประสานงานกับชุมชนและชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียน เป็นอย่างดี โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนการใช้เทคโนโลยี



ต่างๆ ในชุมชนมีความทันสมัยขึ้นและมีวิทยากรช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนการสอนซึ่งวิทยากรในชุมชนมีความรู้ความสามารถช่วยเหลือสนับสนุน และมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน นอกจากนี้การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทำให้ชุมชนและองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนรวมทั้งนโยบายปฏิบัติการศึกษา และนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาลและการสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ทำให้ครูและนักเรียนมีโอกาสดำเนินการพัฒนาอย่างเต็มที่

อุปสรรคที่สำคัญคือระดับการศึกษาและอัตราการรู้หนังสือของประชากรในท้องถิ่น ความเชื่อค่านิยม และวัฒนธรรมต่างชาตินำเข้าเผยแพร่ในประเทศมีมากขึ้นทำให้การดำรงชีวิตและพฤติกรรมในครอบครัวนักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลง มีการเปิดบริการร้าน Internet และร้านเกมในชุมชนทำให้นักเรียนสนใจเทคโนโลยีทางลบและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของผู้ปกครองก็เป็นอุปสรรคต่อการติดตามและแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างต่างถิ่นทำให้นักเรียนต้องอยู่กับญาติเนื่องจากปัญหาจากสถานะเศรษฐกิจตกต่ำ พื้นที่บางแห่งในชุมชนเป็นแหล่งระบาดของยาเสพติด อีกทั้งผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้น้อยทำให้นักเรียนไม่มีปัจจัยพื้นฐานในการศึกษาและโรงเรียนก็ไม่สามารถที่จะระดมเงินทุนจากชุมชนภายนอกโรงเรียนมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่เนื่องจากผู้ปกครองและคนในชุมชนก็ประสบกับปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ

9. โรงเรียนพระบางวิทยา ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระบางวิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนห้องเรียน 5-4-4 และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนห้องเรียน 3-3-2 จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2 แผนการเรียน คือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ และแผนการเรียนทั่วไป (โดยรายละเอียดของโครงสร้างแผนการเรียนทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ในส่วนของภาคผนวกท้ายเล่ม) ปัจจุบันมีนักเรียน 693 คน โดยมีนายกิจจา เอี่ยมระหงษ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน จัดระบบการบริหารงานออกเป็น 5 กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โดยมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ มีศิษย์เก่าโรงเรียน และเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพระบางวิทยาให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนพระบางวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

1. ขั้นตอน วิธีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนพระบางวิทยา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. ศึกษา ทำความเข้าใจมาตรฐานสถานศึกษา วางแผน กำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และเอกสาร สารสนเทศ หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องเพื่อรวบรวม ข้อมูลในการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน

2. วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน 21 ประเด็นพิจารณา กำหนดเครื่องมือ วิธีการประเมิน สารสนเทศที่ใช้ประกอบการประเมินแต่ละมาตรฐาน แต่ละประเด็นพิจารณา

3. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกร่วมประเมินด้วย ชี้แจง ขั้นตอน เครื่องมือ วิธีการประเมินแก่คณะกรรมการ ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง ที่จะรับการประเมินคุณภาพ ภายใน

4. เก็บรวบรวมข้อมูลตามเครื่องมือ วิธีการประเมิน และแหล่งข้อมูลตามที่ได้วางแผน ตามความเหมาะสม ของแต่ละประเด็นการพิจารณาของแต่ละมาตรฐาน

5. บันทึกคุณภาพในแต่ละประเด็นพิจารณา ตรวจสอบร่องรอยเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์จากการ ปฏิบัติงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา

6. ตัดสินคุณภาพแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตาม เกณฑ์ระดับคุณภาพ

7. สรุปและเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

8. รายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ

9. นำเสนอรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด

10. เผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้อง และผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

11. นำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาใน ปีต่อไป และเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่

1. แบบประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. คู่มือการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์



3. คู่มือการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. คู่มือการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
5. แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
6. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
7. แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการ
8. แบบสังเกตการณ์จัดกระบวนการเรียนรู้ (แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้)

3. ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพระบางวิทยาจัดการเรียนการสอนโดยใช้ จำนวน 2 รูปแบบ ได้แก่ On-site และ On-line โดยในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมามีครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้ตามปกติ และมีการจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมแบบ On-line ให้กับนักเรียนในช่วงตอนเย็นหลังเลิกเรียนหรือในช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์

ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนานักเรียนในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน โรงเรียนพระบางวิทยามีกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ได้แก่ “ภายในปี 2567 โรงเรียนพระบางวิทยาจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะอาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น 37 กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา



- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โรงเรียนพระบางวิทยามีกระบวนการพัฒนาโดยกลุ่มบริหารวิชาการของโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบ โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้วางแผนทางร่วมกันในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่างๆที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้สูงขึ้น แยกตามประเด็นการพิจารณา 6 ประเด็น ดังนี้

มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา โดยโรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย กิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียน (LD) กิจกรรมส่งเสริมทักษะการทำโครงงานคณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนภาวะถดถอย กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ กิจกรรมวันเทศกาลของจีน โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมในเรื่องการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยมีครูชาวต่างชาติที่มีความรู้ความสามารถมาสอนให้ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้กับนักเรียน เป็นต้น

มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยโรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการมุ่งสู่รั้วมหาวิทยาลัย กิจกรรมทักษะการทำโครงงานคณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

มุ่งให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยโรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน ได้แก่ กิจกรรมทักษะการทำโครงงานคณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนงานช่างและงานประดิษฐ์สู่พื้นฐานอาชีพ นอกจากนี้โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงงานคุณธรรมในทุกห้องเรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงงานในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมชุมนุมการประดิษฐ์เครื่องบินพลังยาง เป็นต้น

มุ่งให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนมีการวางระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้บริการอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการสืบค้น จำนวน 3 ห้อง มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้เพื่อการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตจำนวน 93 เครื่อง ใช้เพื่อการบริหารจัดการจำนวน 44 เครื่อง โดยโรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ กิจกรรมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และบริการสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องสมุดให้อเอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

มุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยโรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมการ



พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงาน ทัศนศาสตร์ กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรม การพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศ กิจกรรมค่ายเยาวชนสู่ศตวรรษที่21 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการมุ่งสู่วัฒนาวิทยาลัย กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ มีการจัดซื้อหนังสือ/สื่อ/วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า หาความรู้ ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น โดยดำเนินการจัดกิจกรรม O-NET ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้องกับกับสอบ O-NET ติวให้ความรู้แก่นักเรียนก่อนที่จะมีการสอบ O-NET ล่วงหน้า

มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยโรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมที่สนับสนุน ได้แก่ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนงานช่างและงานประดิษฐ์สู่พื้นฐานอาชีพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงานนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมจัดบริการ 5 บริการ กิจกรรมกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ มุ่งสู่วัฒนาวิทยาลัย เป็นต้น

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนพระบางวิทยา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด โดยมีการจัด กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่างๆที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ แยกตามประเด็นการพิจารณา 4 ประเด็น ดังนี้

มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยโรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมที่สนับสนุน ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม กิจกรรมพัฒนากิจกรรมผู้เรียนงานนักศึกษาวิชา ทหาร กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม เป็นต้น

มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยโรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุน ได้แก่ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านดนตรีและศิลปะ กิจกรรม สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนากิจกรรมผู้เรียนงานนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมสืบสาน และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเผยแพร่ภูมิปัญญาไทย เป็นต้น

มุ่งเน้นให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยโรงเรียนมีการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน ได้แก่ กิจกรรมสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนากิจกรรมผู้เรียน งานนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารีชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมนักเรียน



ก้าวใหม่ในพระบาง กิจกรรมการพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมการพัฒนา
งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม
การจัดบริการหลัก 5 บริการ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมโรงเรียนพระบางวิทยาสรางคนดีสู่สังคม
เป็นต้น

มุ่งเน้นให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม โดยโรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่
สนับสนุน ได้แก่ กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน กิจกรรมงานอนามัย กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชา
สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมโรงเรียนพระบางวิทยาสรางคนดีสู่สังคม
กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ กิจกรรมโคกหนองนา กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมประจำปี
ลูกเสือ-เนตรนารี ม.1-ม.3 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เป็นต้น

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนพระบางวิทยาสรางงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย
2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	73.50	78.59	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	80.00	87.97	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี	81.00	85.55	ตามเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอ ผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	87.00	92.12	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	74.00	78.68	ตามเป้าหมาย
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	48.00	50.86	ตามเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.6 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่ 2 /ภาษาจีน ตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา	71.00	76.38	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	82.50	87.03	ตามเป้าหมาย
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	85.00	88.16	ตามเป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	80.00	85.91	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	69.25	71.66	ตามเป้าหมาย
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้าง นวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	74.00	75.18	ตามเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรค ของการทำงานได้	80.00	83.12	ตามเป้าหมาย
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	64.00	65.39	ตามเป้าหมาย
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และ นำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	59.00	62.94	ตามเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	83.00	88.71	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และ อ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ	90.00	96.02	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	84.00	90.21	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	75.00	79.89	ตามเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	56.63	61.04	ตามเป้าหมาย
5.1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	47.00	51.84	ตามเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	48.00	44.32	ตามเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	38.00	41.72	ตามเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	56.00	61.76	สูงกว่าเป้าหมาย
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	67.00	75.30	สูงกว่าเป้าหมาย
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	73.00	75.50	ตามเป้าหมาย
5.7 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	80.00	80.70	ตามเป้าหมาย
5.8 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)ระดับ 3 ขึ้นไป	44.00	57.16	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	85.00	90.11	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	89.00	92.80	ตามเป้าหมาย
6.2 นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	85.00	90.98	สูงกว่าเป้าหมาย
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	84.00	88.91	ตามเป้าหมาย
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	87.00	91.88	ตามเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
6.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	80.00	85.77	สูงกว่าเป้าหมาย
6.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	85.00	90.35	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา และต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน - ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	87.67	92.75	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	89.00	93.87	ตามเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา	84.00	89.64	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	90.00	94.73	ตามเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	93.80	94.71	ตามเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	88.00	90.18	ตามเป้าหมาย
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	100.00	100.00	ตามเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	100.00	100.00	ตามเป้าหมาย
2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย	90.00	91.18	ตามเป้าหมาย
2.5 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก และภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	91.00	92.18	ตามเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	86.50	92.06	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความ แตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	88.00	93.39	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็น พลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	85.00	90.73	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	86.43	91.45	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทาง ร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	86.00	92.85	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	89.00	94.86	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตน ตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	88.00	92.89	ตามเป้าหมาย
4.4 นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	80.00	84.91	ตามเป้าหมาย
4.5 นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจาก ภัยคุกคามรูปแบบใหม่	84.00	88.86	ตามเป้าหมาย
4.6 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนิน ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	88.00	91.91	ตามเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4.7 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี	90.00	93.87	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน - ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 7 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ ประเด็นเรื่อง 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 4) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 6) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 7) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมผลจากการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 ในปีการศึกษา 2565 ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัล /เกียรติบัตร ได้แก่

1. โรงเรียนพระบางวิทยาได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาแกนนำ ดีเด่น ด้านการขับเคลื่อน ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ Active Learning โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบ Active Learning สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามนโยบาย สพฐ กระทรวงศึกษาธิการ
2. โรงเรียนพระบางวิทยาได้รับรางวัลชมเชยทีมยอดเยี่ยมคะแนนรวมการแข่งขันกีฬาคาราเต้โด โรงเรียน สพฐ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565
3. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงินการประกวดมารยาทไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 6 ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับชาติการแข่งขันร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาคาราเต้โด ต่อสู้บุคคลชาย ประเภทมือเก๋า รุ่นอายุ 17-19 ปี น้ำหนักไม่เกิน 68 กิโลกรัมโรงเรียน สพฐ. ชิงชนะเลิศภาคตะวันตก จากสมาคมกีฬาคาราเต้แห่งประเทศไทยและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



6. เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศกีฬาคาราเต้ การแข่งขันต่อสู้ (KUMITE) ประเภทบุคคลชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 70 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 จากกรมพลศึกษาและจังหวัดเชียงใหม่
7. เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาคาราเต้ การแข่งขันต่อสู้ (KUMITE) ประเภทบุคคลหญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 60 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 จากกรมพลศึกษาและจังหวัดเชียงใหม่
8. เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาคาราเต้ การแข่งขันท่ารำ (KATA) ประเภทบุคคลหญิง ประเภทบุคคลหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 จากกรมพลศึกษาและจังหวัดเชียงใหม่
9. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันร่ววงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
10. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
11. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
12. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น(Drawing) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
13. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
14. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
15. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
16. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม. 4 - ม. 6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
17. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
18. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
19. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
20. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์



21. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
22. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
23. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
24. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
25. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
26. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
27. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทยระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
28. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรมระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
29. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
30. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันภาพยนตร์สั้นระดับชั้น ม.1 - ม.3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
31. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
32. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
33. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน Story Telling ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
34. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.1-ม.3 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
35. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2การแข่งขันแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
36. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดินสายไฟบนแผงไม้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



37. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4-ม.6 ปีการศึกษา 2565
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

38. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันเดินสายไพนแมงไม้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

39. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท)
ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

40. เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท)
ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 /ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมินราย ประเด็น
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ตามเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ตามเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ตามเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สูงกว่าเป้าหมาย
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	ดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ตามเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย
จำนวน 6ประเด็นพิจารณา และต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน - ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของ
การดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ



ตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ผลการประเมินตนเอง		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	69.12	75.35	78.59
2. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	66.44	70.70	71.66
3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	85.46	88.67	88.71
4. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	55.96	58.40	61.04
5. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	86.25	87.67	90.11
6. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	86.25	87.67	90.11
7. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	87.56	89.57	91.45

จากตารางผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 1 จำนวน 10 ประเด็นพิจารณา เปรียบเทียบตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-2565 พบว่า โรงเรียนมีผลการประเมินประสิทธิผลสูงกว่าเป้าหมายอย่างต่อเนื่องจำนวน 7 ประเด็นพิจารณาโดยมีรายละเอียดดังตาราง โดยภาพรวมสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเลิศ** โดยมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ดังนี้

ผลการดำเนินงานด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ในภาพรวมผลการประเมินร้อยละ **78.59** จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ **73.50** มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย โดยมีประเด็นย่อยในการพิจารณา 6 ประเด็นย่อย ดังนี้

- นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ผลการประเมินร้อยละ 87.97 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย
- นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี ผลการประเมินร้อยละ 85.55 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 81.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย
- นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ผลการประเมินร้อยละ 92.12 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 87.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย
- นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ผลการประเมินร้อยละ 78.68 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 74.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย



- นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ผลการประเมินร้อยละ 50.86 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 48.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

- นักเรียนนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษา ต่างประเทศที่ 2 /ภาษาจีน ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษาผลการประเมินร้อยละ 76.38 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 71.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย

เอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินบันทึกการอ่าน การเขียนของแต่ละระดับชั้นเรียน แบบประเมินการนำเสนอชิ้นงาน/ผลงาน รายงานกลุ่ม รายงานโครงงาน การเขียนสื่อความหมาย แบบสรุป/ รายงานการนำเสนอชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน ชิ้นงานของนักเรียน ได้แก่ บันทึกการอ่านของนักเรียนแต่ละ ระดับชั้น หนังสือเล่มเล็ก ผังมโนทัศน์ ผลงานเขียนสร้างสรรค์ของนักเรียน เรียงความ งานเขียนสร้างสรรค์ เป็นต้น

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในภาพรวมผลการประเมินร้อยละ 87.03 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 82.50 มีผลการประเมิน ตามเป้าหมาย โดยมีประเด็นย่อยในการพิจารณา 3 ประเด็นย่อย ดังนี้

- นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี ผลการประเมินร้อยละ 88.16 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

- นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ผลการประเมินร้อยละ จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 74.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย

- นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี ผลการประเมินร้อยละ 85.91 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย

เอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ แบบสรุป การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ผลงานนักเรียนได้แก่ โครงงานคุณธรรมของ นักเรียนทุกห้องเรียนทุกระดับชั้น โครงงานนักเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การเขียนผังมโนทัศน์ เป็นต้น

นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในภาพรวมผลการประเมินร้อยละ 71.66 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 69.25 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย โดยมีประเด็นย่อยในการพิจารณา 4 ประเด็นย่อย ดังนี้

- นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษาผลการประเมินร้อยละ 75.18 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 74.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

- นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ ผลการประเมินร้อยละ 83.12 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย

- นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม ผลการประเมินร้อยละ 65.39 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 64.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

- นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ ผลการประเมินร้อยละ 62.94 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 59.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

เอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ ผลงานจากการทำโครงงาน/ สิ่งประดิษฐ์ / นวัตกรรมของนักเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เป็นต้น



นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในภาพรวมผลการประเมินร้อยละ 88.71 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 83.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย โดยมีประเด็นย่อยในการพิจารณา 3 ประเด็นย่อย ดังนี้

- นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการประเมินร้อยละ 96.02 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย

- นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี ผลการประเมินร้อยละ 90.21 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 84.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย

- นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการประเมินร้อยละ 79.89 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

เอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ บันทึกการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง แบบรายงานการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 แบบประเมินชิ้นงาน รายงานผลการประเมินทักษะผู้เรียนด้าน Digital Literacy และความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน เช่น รายงานสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ชิ้นงานประเภท e-book แผนผังความคิด (Mind map) ใบงาน เป็นต้น

นักเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในภาพรวมผลการประเมินร้อยละ 61.04 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 56.63 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย โดยมีประเด็นย่อยในการพิจารณา 8 ประเด็นย่อย ดังนี้

- นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป ผลการประเมินร้อยละ 51.84 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 47.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

- นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป ผลการประเมินร้อยละ 44.32 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 48.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

- นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป ผลการประเมินร้อยละ 41.72 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 38.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

- นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป ผลการประเมินร้อยละ 61.76 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 56.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย

- นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป ผลการประเมินร้อยละ 75.30 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 67.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย

- นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป ผลการประเมินร้อยละ 75.50 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 73.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

- นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป ผลการประเมินร้อยละ 80.70 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

- นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)ระดับ 3 ขึ้นไป ผลการประเมินร้อยละ 57.16 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 44.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย



ในปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 3 ขึ้นไป ในภาพรวม 8 กลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ 61.04 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 56.63 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย แต่เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 3 ขึ้นไป ในภาพรวม 8 กลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ 58.40 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 54.62 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับค่าร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 3 ขึ้นไป ในภาพรวม 8 กลุ่มสาระพบว่าระหว่างปีการศึกษา 2564-2565 พบว่าในปีการศึกษา 2565 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 3 ขึ้นไป ในภาพรวม 8 กลุ่มสาระมีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และมีผลการประเมินตามเป้าหมาย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

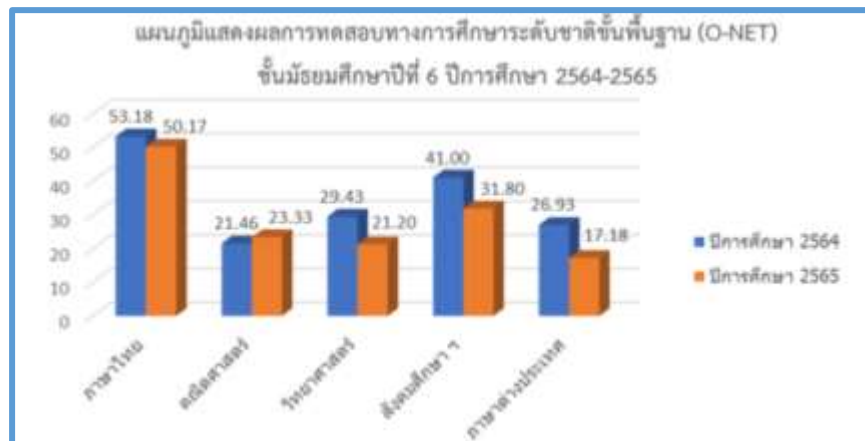
ผลการทดสอบ O-NET นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2565 รายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศมี 2 รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทยและ วิชาวิทยาศาสตร์ แต่ไม่สามารถนำผลการทดสอบ O-NET ในปีการศึกษา 2565 ไปเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพื่อดูความก้าวหน้าในแต่ละรายวิชาได้เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ไม่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบระดับชาติ ผลการทดสอบ O-NET นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2565 เมื่อเปรียบเทียบกับผลการทดสอบ O-NET นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2564 พบว่ารายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้น 1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าการพัฒนาเพิ่มขึ้น +1.87

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ปีการศึกษา		ค่าการพัฒนา (+ / -)
	2564	2565	
1. ภาษาไทย	53.18	50.17	- 3.01
2. สังคมศึกษา ฯ	41.00	31.80	- 9.20
3. ภาษาอังกฤษ	26.93	17.18	- 9.75
4. คณิตศาสตร์	21.46	23.33	+1.87
5. วิทยาศาสตร์	29.43	21.20	- 8.23



กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564-2565



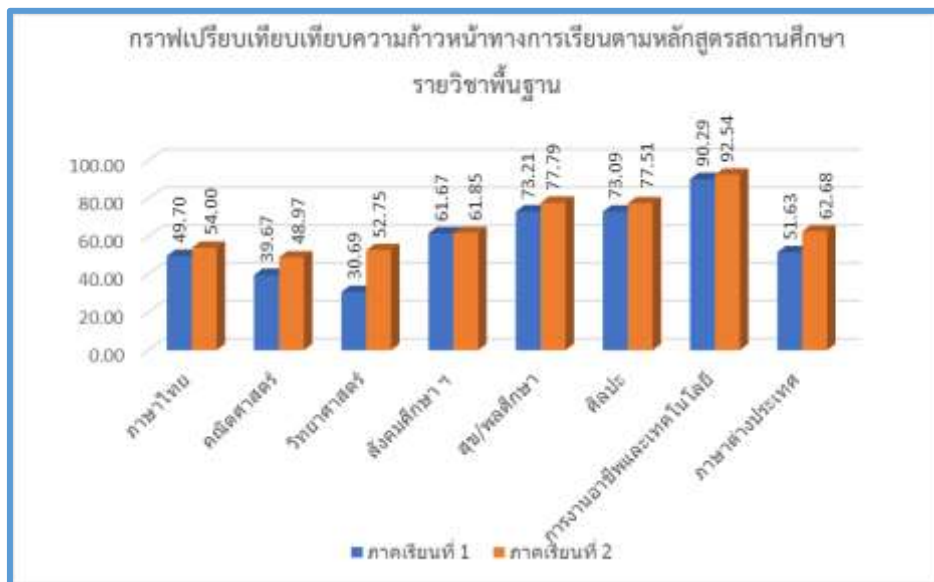
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565





จากผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยร้อยละ 58.74 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยร้อยละ 66.01 ในภาพรวมผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระมีค่าร้อยละสูงขึ้นคิดเป็น +7.27 แต่เมื่อพิจารณาพบว่าเมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไปและมีทั้งหมด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าร้อยละเพิ่มขึ้น ได้แก่ 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 5) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 6) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 7) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 8) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



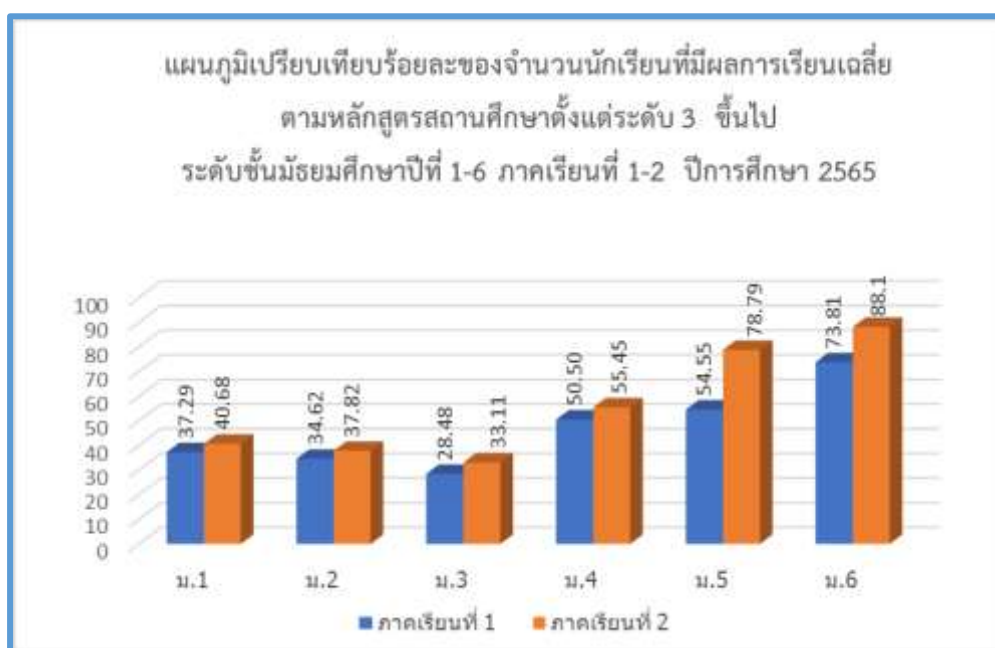
เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2 ปีการศึกษา (2564 – 2565) พบว่า ในปีการศึกษา 2564 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 3 ขึ้นไป



ในภาพรวม 8 กลุ่มสาระ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 58.00 ในปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 3 ขึ้นไป ในภาพรวม 8 กลุ่มสาระ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 61.04 จากข้อมูลพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 3 ขึ้นไป ในภาพรวม 8 กลุ่มสาระ ในปีการศึกษา 2565 สูงกว่าในปีการศึกษา 2564 โดยมีค่าร้อยละที่เพิ่มขึ้น +3.04

**ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2565**

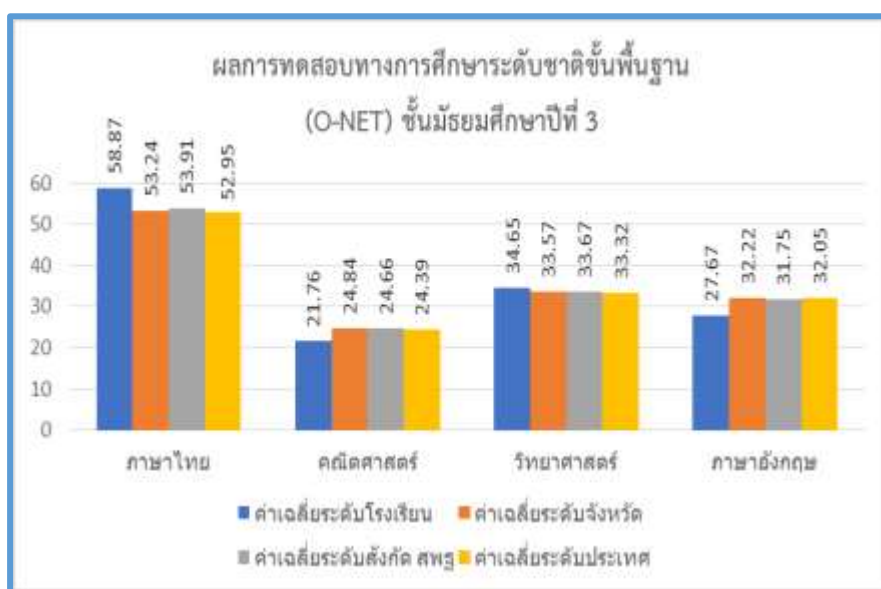
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป			
		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
		จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
ม.1	177	66	37.29	72	40.68
ม.2	156	54	34.62	59	37.82
ม.3	151	43	28.48	50	33.11
ม.4	101	51	50.50	56	55.45
ม.5	66	36	54.55	52	78.79
ม.6	42	31	73.81	37	88.1
รวมทั้งสิ้น	693	281	46.54	326	55.66



จากการเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป พบว่าในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปสูงกว่าในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในทุกระดับชั้น

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	58.87	21.76	34.65	27.67
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	53.24	24.84	33.57	32.22
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	53.91	24.66	33.67	31.75
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	52.95	24.39	33.32	32.05

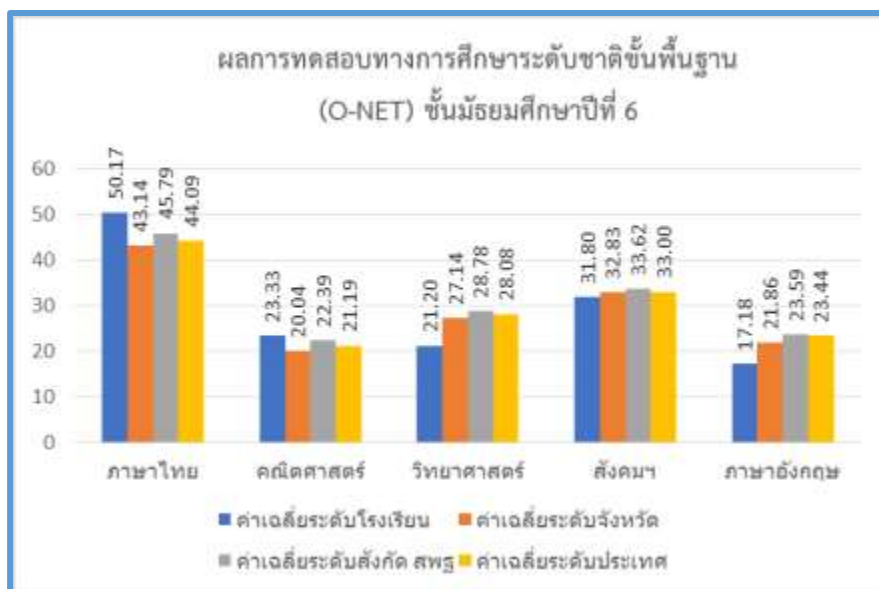
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 รายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด มี 2 รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ และมี 2 รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. และ มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

หมายเหตุ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่มีนักเรียนเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในปีการศึกษา 2563-2564 จึงไม่มีผลการเปรียบเทียบความก้าวหน้าของผลทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2563-2565 เหมือนกับในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	53.18	21.46	29.43	41.00	26.93
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	45.03	21.30	28.57	36.67	26.02
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	47.74	21.83	29.04	37.45	25.83
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	46.40	21.28	28.65	36.87	25.56

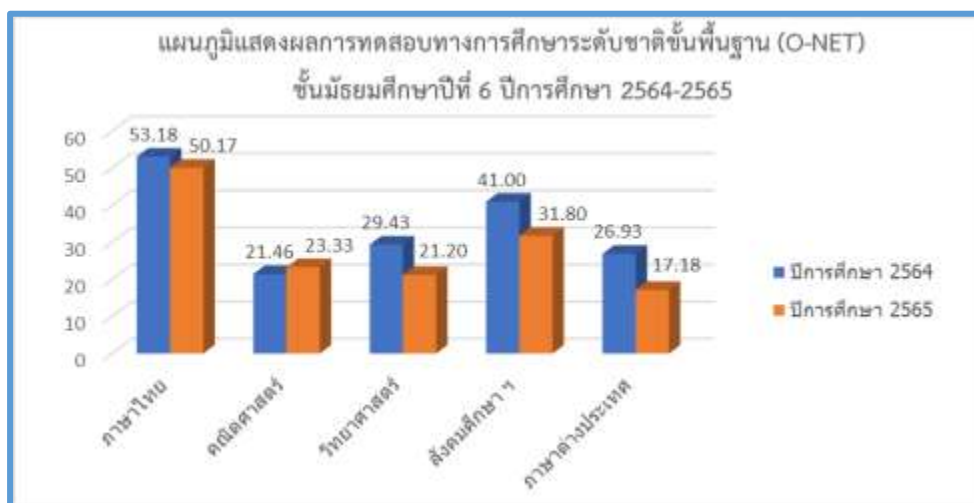
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	50.17	23.33	21.20	31.80	17.18
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	43.14	20.04	27.14	32.83	21.86
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	45.79	22.39	28.78	33.62	23.59
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	44.09	21.61	28.08	33.00	23.44

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 รายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด มี 2 รายวิชาได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์
 และมี 2 รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.
 และ มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ



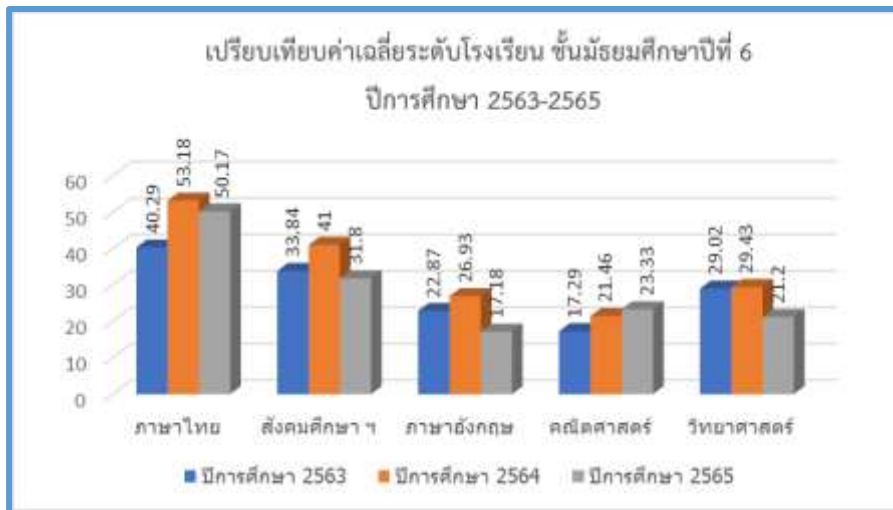
เปรียบเทียบความก้าวหน้าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564-2565



รายวิชา	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		เพิ่มขึ้น/ ลดลง 2563- 2564	เพิ่มขึ้น/ ลดลง 2564- 2565
	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ค่าเฉลี่ย ระดับ โรงเรียน	จำนวนผู้ เข้าสอบ	ค่าเฉลี่ย ระดับ โรงเรียน	จำนวนผู้ เข้าสอบ	ค่าเฉลี่ย ระดับ โรงเรียน		
1. ภาษาไทย	77	40.29	6	53.18	3	50.17	+12.89	- 3.01
2. สังคมศึกษา ฯ	77	33.84	6	41.00	14	31.80	+7.16	- 9.20
3. ภาษาอังกฤษ	77	22.87	6	26.93	3	17.18	+4.06	- 9.75
4. คณิตศาสตร์	77	17.29	6	21.46	9	23.33	+4.17	+1.87
5. วิทยาศาสตร์	77	29.02	6	29.43	3	21.20	+0.41	- 8.23
เฉลี่ยรวม		28.66		34.40		-		

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563- 2564 ผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2564 รายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้น 5 รายวิชา ได้แก่ 1) รายวิชาภาษาไทย มีค่าการพัฒนาเพิ่มขึ้น +12.89 2) รายวิชาสังคมศึกษา ฯ มีค่าการพัฒนาเพิ่มขึ้น +7.16 3) รายวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าการพัฒนาเพิ่มขึ้น +4.06 4) รายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าการพัฒนาเพิ่มขึ้น +4.17 5) รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าการพัฒนาเพิ่มขึ้น +0.41 แต่เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564- 2565 ผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2565 รายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้นมี 1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าการพัฒนาเพิ่มขึ้น +1.87





จากกราฟเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) มัธยมศึกษาปีที่ 6 3 ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา 2563- 2565 พบว่าผลการทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน(O-NET) มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 1 รายวิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในภาพรวมผลการประเมินร้อยละ 90.11 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย โดยมีประเด็นย่อยในการพิจารณา 6 ประเด็นย่อย ดังนี้

- นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการประเมินร้อยละ 92.80 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 89.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย
- นักเรียนทุกคน มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ผลการประเมิน ร้อยละ 90.98 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ผลการประเมินร้อยละ 88.91 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 84.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ผลการประเมินร้อยละ 91.88 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 87.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ ผลการประเมินร้อยละ 85.77 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพผลการประเมินร้อยละ 90.35 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85.00มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย

พฤติกรรมที่เกิดกับผู้เรียนได้แก่ นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติงานตามความสามารถและความถนัดของนักเรียน คือ งานช่างไฟฟ้าและงานอิเล็กทรอนิกส์ งานเกษตร งานประดิษฐกรรม และคหกรรม เอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินโครงการ แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน แบบสังเกตการทำงาน แบบสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมงานของนักเรียน ข้อมูลการสำรวจความพร้อมในการทำงาน ประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นต้น



ผลการดำเนินงานด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในภาพรวมผลการประเมินร้อยละ 92.75 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 87.67 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย โดยมีประเด็นย่อยในการพิจารณา 3 ประเด็นย่อย ดังนี้

- นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี ผลการประเมินร้อยละ 93.87 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 89.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

- นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา ผลการประเมินร้อยละ 89.64 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 84.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย

- นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้ ผลการประเมินร้อยละ 94.73 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

เอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด สมุด ปพ.5 ต / ป ภาพถ่ายกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนในกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน ภาพถ่ายกิจกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เป็นต้น

นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในภาพรวมผลการประเมินร้อยละ 94.71 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 93.80 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย โดยมีประเด็นย่อยในการพิจารณา 5 ประเด็นย่อย ดังนี้

- นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น ผลการประเมินร้อยละ 90.18 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 88.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

- นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ผลการประเมินร้อยละ 100.00 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

- นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ผลการประเมินร้อยละ 100.00 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

- นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ผลการประเมินร้อยละ 91.18 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

- นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น ผลการประเมินร้อยละ 92.18 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 91.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

เอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด แบบบันทึกและภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวันสำคัญของท้องถิ่น สรุปผลโครงการการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ของชุมชนและท้องถิ่น เป็นต้น

นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในภาพรวมผลการประเมินร้อยละ 92.06 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 86.50 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย โดยมีประเด็นย่อยในการพิจารณา 2 ประเด็นย่อย ดังนี้

- นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่างผลการประเมินร้อยละ 93.39 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 88.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย



- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ผลการประเมินร้อยละ 90.73 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย

เอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของนักเรียน เช่น งานกิจกรรมนักเรียน กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรมก้าวใหม่ในพระบาง เป็นต้น

นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ในภาพรวมผลการประเมินร้อยละ 91.45 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 86.43 มีผลการประเมินเป็นไปสูงกว่าเป้าหมาย โดยมีประเด็นย่อยในการพิจารณา 7 ประเด็นย่อย ดังนี้

- นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ผลการประเมินร้อยละ 92.85 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 86.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย

- นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ ผลการประเมินร้อยละ 94.86 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 89.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย

- นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ผลการประเมินร้อยละ 92.89 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 88.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

- นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด ผลการประเมินร้อยละ 84.91 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

- นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ผลการประเมินร้อยละ 88.86 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 84.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

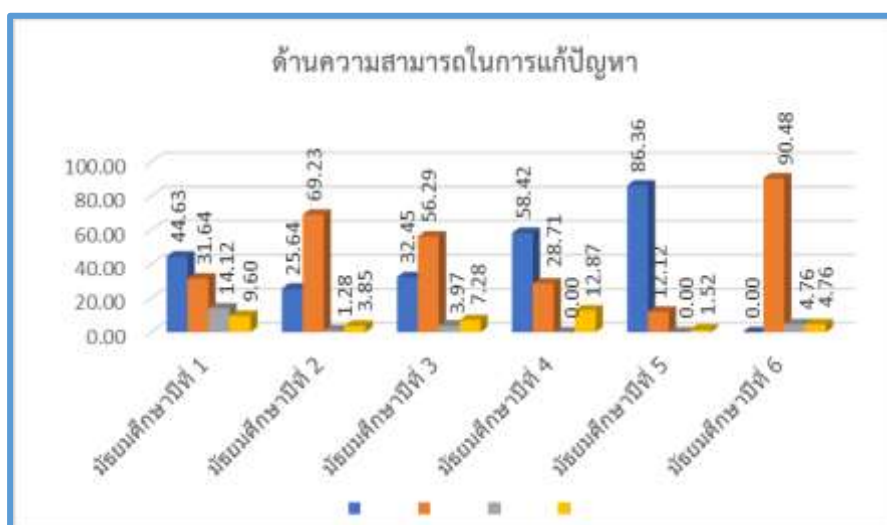
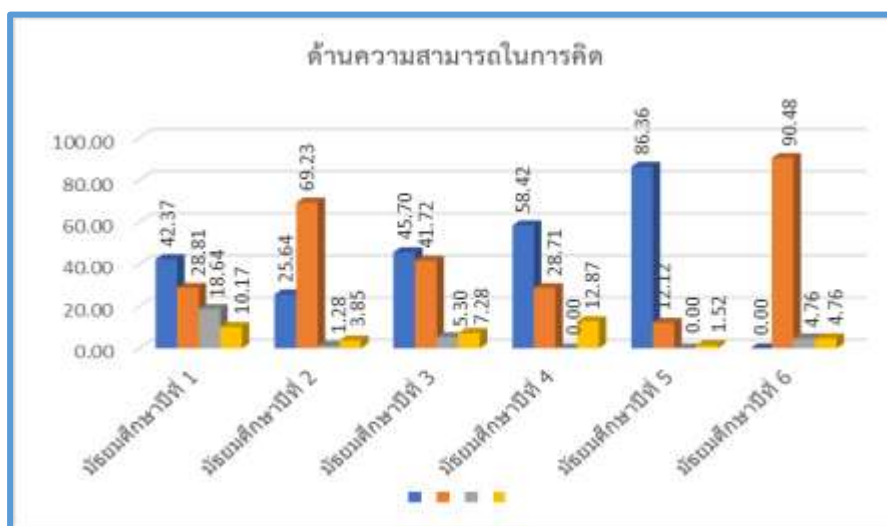
- นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ผลการประเมินร้อยละ 91.91 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 88.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

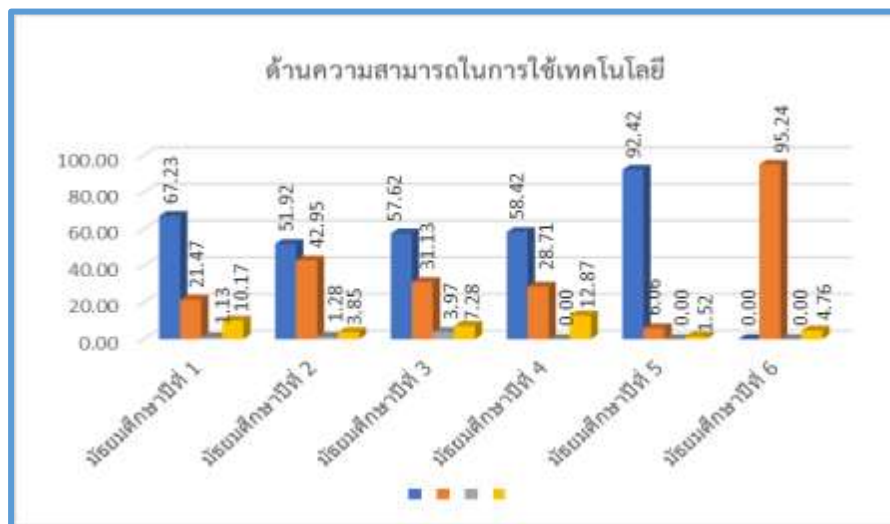
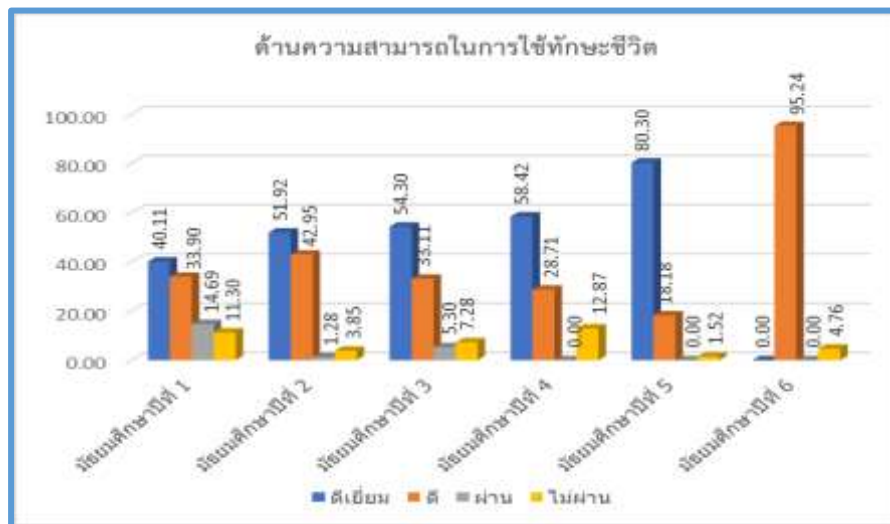
- นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี ผลการประเมินร้อยละ 93.87 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

เอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินน้ำหนักส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายของนักเรียน แบบรายงานผลการตรวจสอบน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน แบบประเมินสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข แบบรายงานผลการประเมินสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานภาพกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ-เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหารภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เป็นต้น



ผลการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565





จากผลการประเมินด้านสมรรถนะของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 ปรากฏว่านักเรียนผ่านการประเมินทั้ง 5 ด้าน ในระดับดีขึ้นไป สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565



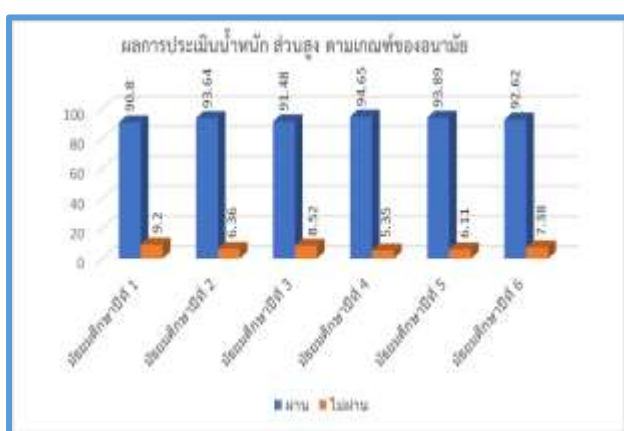
ผลการประเมินด้านความสามารถในการอ่าน
คิดวิเคราะห์และเขียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565



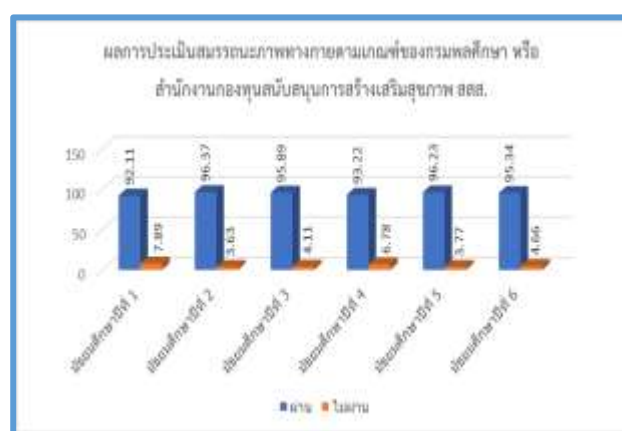
ผลการประเมินด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 ปรากฏผลการประเมินนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 78.59 จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 73.50 สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 ปรากฏผลการประเมินนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 92.75 จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 87.67 สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

**ผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง
ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565**



**ผลการประเมินสมรรถนะทางกาย
ตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565**



ผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 ปรากฏผลการประเมินนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 92.85 จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 86.00 สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผลการประเมินสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 ปรากฏผลการประเมินนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 94.86 จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 89.00 สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตารางแสดงความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน : ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน					
		ศึกษาต่อ		ฝึกงาน		การทำงานหรืองานอาชีพ	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	133	112	84.21	0	0.00	21	15.79
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	48	46	95.83	0	0.00	2	4.17
รวม	181	158		0		23	
เฉลี่ยร้อยละ		90.02		0.00		9.98	



ตารางแสดงความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน : ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน					
		ศึกษาต่อ		ฝึกงาน		การทำงานหรืองานอาชีพ	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	151	130	86.09	0	0.00	21	13.90
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	42	25	59.52	0	0.00	17	40.48
รวม	193	155		0		38	
เฉลี่ยร้อยละ		72.81		0.00		27.19	



จากแผนภูมิร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 – 2565 พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ ในปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 ส่วนการทำงานหรืองานอาชีพมีค่าร้อยละลดลง



จากแผนภูมิร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อเปรียบเทียบกับระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2565 พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ ในปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2564 ส่วนการทำงานหรืองานอาชีพมีค่าร้อยละเพิ่มขึ้น สาเหตุที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการศึกษาต่อลดลงอาจมีสาเหตุมาจากครอบครัวของนักเรียนประสบกับปัญหาเศรษฐกิจทำให้รายได้ลดลง



3. จุดเด่น

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
5. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
6. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

4. จุดควรพัฒนา

1. ควรมีวิธีการวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมกับนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. ควรยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้เป็นไปตามเกณฑ์
3. ควรส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
4. ควรส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่ให้มากขึ้น

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดและให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ โดยจัดทำบันทึกข้อตกลง ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระฯ และกำกับติดตามผลเพื่อการพัฒนา

แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาให้กับนักเรียนมากขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะนักเรียนในการสร้างนวัตกรรมให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการให้มีการนำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่ให้มากขึ้นโดยเน้นจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการสะเต็มศึกษา

โครงการเพื่อให้เกิดการพัฒนา ได้แก่ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ โครงการที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมหรือการทำโครงงานของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการมุ่งสู่รั้วมหาวิทยาลัย เป็นต้น



1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพระบางวิทยา มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ โดยในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการมีโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการทั้งสิ้น 31 โครงการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ดีเลิศ

2.1 การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

โรงเรียนพระบางวิทยา มีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย อย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิเคราะห์ SWOT กำหนดจุดยืน กำหนดภาพความสำเร็จ จัดทำร่างวิสัยทัศน์ ประเมินทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง โรงเรียนมีการนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์เพื่อเป็นเป้าหมายและแนวทางในการบริหารและการจัดการของโรงเรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีแผนปฏิบัติงานประจำปี ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารและจัดการองค์กรให้เอื้อต่อการทำงานมีกระบวนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ วิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับผู้เรียนและชุมชน มีกลไกการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เรียนรู้ทุกรายวิชา เน้นการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวมและชุมชนพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน วางแผนการใช้หลักสูตร และกลไกการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ดังนี้

1. มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีความพอเพียง
2. จัดหลักสูตรเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 คือ การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในทุกระดับชั้น เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร
3. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับสูง
4. จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะดนตรี นาฏศิลป์ และทักษะกีฬา – กรีฑา

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้



โรงเรียนพระบางวิทยา มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management : SBM) ออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กำกับดูแลองค์กรและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการบริหารคน และบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครองและชุมชน ตัวแทนครู ผู้ทรงคุณวุฒิ มีส่วนร่วมกันบริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครองให้มากที่สุด มีการนำระบบวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) มาใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ มีกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบอาศัยหลักการกระจายอำนาจและมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน มีการใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน ตลอดจนให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของเครือข่ายทั้งในเรื่องการให้งบประมาณ สนับสนุนการดำเนินงานต่างๆของโรงเรียน การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ วิเคราะห์ SWOT ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ นิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ รายงานผลการปฏิบัติงาน นำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนพระบางวิทยา ได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน โดยสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน และผู้ปกครอง นำผลประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนพระบางวิทยามีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน 2 รูปแบบ ได้แก่ On-site ให้นักเรียนเดินทางมาเรียนที่โรงเรียนตามปกติ และ On-line ในกรณีจัดการเรียนการสอนแบบซ่อมเสริมให้กับนักเรียนในช่วงตอนเย็นหลังเลิกเรียนหรือในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ ครูผู้สอนมีการติดตามนักเรียนผ่านช่องทางต่างๆ มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทดสอบนักเรียนเป็นแบบ Google Form มีการมอบหมายใบงาน แบบฝึกหัด ภาระชิ้นงานให้นักเรียนตามความเหมาะสมเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตร

2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนพระบางวิทยา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จัดอบรมประชุม สัมมนาศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง จัดสรรงบประมาณเพื่อให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองตาม ID-PLAN แผนพัฒนาตนเองของแต่ละบุคคล การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ การจัดทำผลงานทางวิชาการ มีการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ วPA ครูทุกคนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการสอนแบบออนไลน์โดยใช้ Application ต่างๆ โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของ



ข้าราชการครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานจากรายงานการผลปฏิบัติงานของครูรายบุคคลเพื่อพิจารณาความดีความชอบ ให้รางวัล ยกย่องชมเชย สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและบุคลากรในภาพรวมส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนพระบางวิทยา ได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ด้วยโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ พัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาคารเรียนจำนวน 3 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง มีอาคารโดม มีหอประชุมที่มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมต่างๆ มีต้นไม้ร่มรื่น บริเวณทั่วไปสะอาด สวยงาม มีสวนหย่อมต่างๆ มากมายให้นักเรียนได้พักผ่อน มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก แหล่งเรียนรู้ภายใน ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องธนาคารโรงเรียน ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ลานธรรม ลานนนทรี ห้องวัฒนธรรม ห้องพยาบาล ห้องแนะแนว ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรมห้องปฏิบัติการไฟฟ้า ห้องปฏิบัติการห้องคหกรรม สนามกีฬา สวนเศรษฐกิจพอเพียง ห้องไร่พรมแดน สวนสมุนไพร ห้องเรียนศิลปะ ห้องชมรม RSC เป็นต้น แหล่งเรียนรู้ภายนอก ได้แก่ วัดศรีประชาสรรค์ ร้านขนมโมจิแม่กุหลาบ วัดหนองกระโดน สวนสมุนไพร ผาแดง สถานีอนามัยส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลหนองเบน เป็นต้น

2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนพระบางวิทยา มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ Wifi ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ จัดหาซอฟต์แวร์ทางการบริหารกลุ่มงานและฝ่ายต่างๆ เช่น โปรแกรม SGS ระบบประเมินผลการเรียนรู้ออนไลน์ โปรแกรมประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) โปรแกรมห้องสมุด ระบบบัญชีออนไลน์ การรายงานข้อมูลทางการเงิน (e - budget) ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e - GP) พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีการสนับสนุนโดยการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ สนับสนุนสื่อดิจิทัล และซอฟต์แวร์ต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้

เอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แบบสรุปประเมินผลโครงการ/กิจกรรม หลักสูตรของโรงเรียนและหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ รายงานการประชุมครูประจำเดือน ข้อมูล PLC ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานการประชุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ข้อมูลการส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาในวิชาชีพ ข้อมูลงานทะเบียนวัดผลออนไลน์โดยการใช้โปรแกรม sgs ข้อมูลในระบบ DLIT ของโรงเรียน



2. ผลการประเมิน

โรงเรียนพระบางวิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนด ค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดี	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ดี	ดี	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ดี	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ	

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน - ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่



ตารางแสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ผลการประเมินตนเอง		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

จากตารางผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน 6 ประเด็น
พิจารณา เปรียบเทียบตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-2565 พบว่า โรงเรียนมีผลการประเมินประสิทธิผลสูงกว่าเป้าหมาย
อย่างต่อเนื่องจำนวน 3 ประเด็นพิจารณาโดยมีรายละเอียดดังตาราง โดยภาพรวมสรุปผลการประเมินในมาตรฐาน
ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเลิศ** โดยมี
ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการดังนี้

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนพระบางวิทยา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจนสอดคล้อง
กับบริบทของสถานศึกษา มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ศักยภาพนโยบายรัฐบาลและแผนการศึกษาของชาติ
เพื่อกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษามีการกำหนดตัวชี้วัดของ แต่ละมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจนดังปรากฏใน
แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนพระบางวิทยา ขับเคลื่อนความสำเร็จของตัวชี้วัดแต่ละประเด็น ผ่านโครงการ/กิจกรรม
และวัดความสำเร็จของโครงการและตัวชี้วัด โดยในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนพระบางวิทยา มีโครงการ/กิจกรรม
ทั้งหมด 80 กิจกรรม ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น 79 โครงการ คิดเป็นร้อยละ
98.75 โดยสามารถสรุปเป็นร้อยละความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนดังแผนภาพซึ่งจากแผนภาพพบว่า
โรงเรียน มีค่าร้อยละความสำเร็จของแผนกลยุทธ์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้



โรงเรียนพระบางวิทยา ดำเนินการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management : SBM) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีการกำหนดกระบวนการกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนพระบางวิทยาที่ดำเนินการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) มาขับเคลื่อนโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย การวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศ จากผลการนิเทศติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผนร่วมกันในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้รูปแบบการมีส่วนร่วม (Participation Management) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพ ในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาในเรื่อง ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยร้อยละ 58.74 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยร้อยละ 66.01 ในภาพรวมผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระมีค่าร้อยละสูงขึ้นคิดเป็น +7.27

ผลการเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป พบว่าในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ร้อยละของจำนวนนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปสูงกว่าในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในทุกระดับชั้น

ผลการประเมินด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 ปรากฏผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 78.59 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 73.50 สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 รายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด มี 2 รายวิชาได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ และมี 2 รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. และ มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 รายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด มี 2 รายวิชาได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ และมี 2 รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. และ มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ





โรงเรียนพระบางวิทยา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการปลูกจิตสำนึกเป็นพลเมืองดีของสังคม สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยตั้งอยู่บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนพระบางวิทยา กำหนดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เช่น พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทั้งระบบ) โดยมีความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 77 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการทำโครงงานคณิตศาสตร์ มีความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 80 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 75 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 92.35 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ มีความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 90 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 80 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ มีความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 กิจกรรมการนิเทศแบบ Coaching Mentoring มีความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการมุ่งสู่รั้วมหาวิทยาลัย มีความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 84 นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล ทำให้เป็นหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการในการพัฒนางานด้านวิชาการ ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลเชิงประจักษ์ ระดับประเทศ ระดับภาค และระดับเขตพื้นที่ และมีผลการประเมินด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 ปรากฏผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 87.03 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 82.50 สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามเป้าหมายที่กำหนด

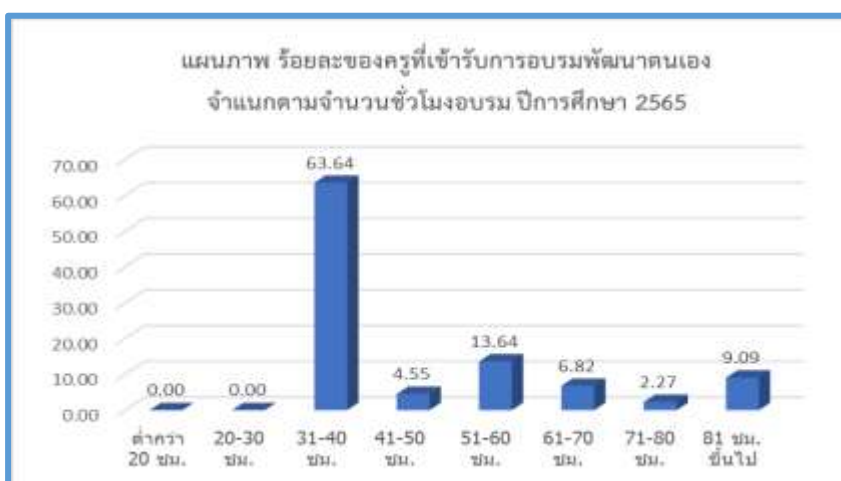
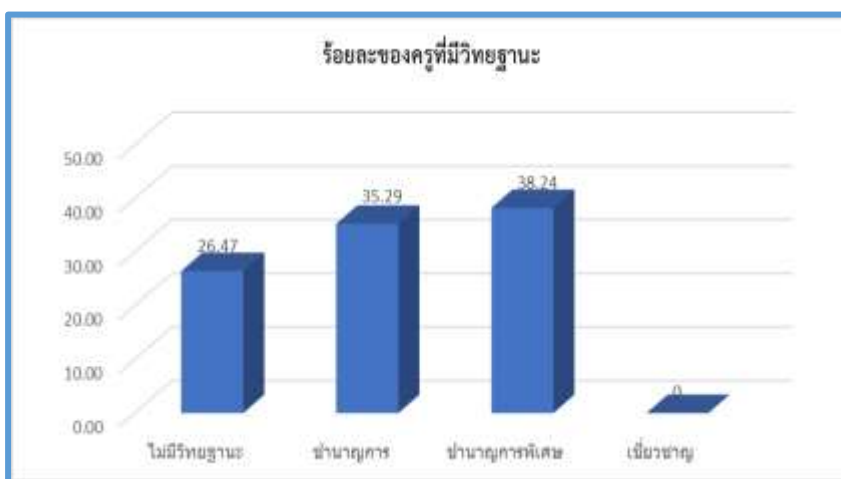
โรงเรียนพระบางวิทยา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและตรงตามความต้องการของครูด้วยการอบรม ศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูทั้งหมด และนำผลของการอบรมนั้นมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ครูร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครูร้อยละ 90 มีการพัฒนานวัตกรรม สื่อการสอน



Application ต่างๆที่ใช้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

โรงเรียนมีวิธีและกระบวนการในการพัฒนา คือ จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอในการสนับสนุนและส่งเสริมให้คณะครูได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง ในการอบรมศึกษาดูงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนโดยการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาศักยภาพอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น โรงเรียนให้การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจำแนกตามจำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาดังแสดงในแผนภาพ มีการกำหนดการประชุม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยกำหนดในตารางสอน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ส่งเสริมให้ครูมีผลงานเพื่อขอมีและการเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น

ด้านการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา



โรงเรียนพระบางวิทยา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยมีการพัฒนาระบบการให้บริการทางด้านเทคโนโลยี การใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ



และมีความปลอดภัย โดยมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอก ตลอดจนเชิญปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ มาให้ความรู้แก่ครู และนักเรียนในโรงเรียน



โรงเรียนพระบางวิทยา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่น มีการติดตั้ง Smart tv ภายในห้องเรียนทุกห้องเรียนเพื่อให้ครูใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้แก่ครูทุกกลุ่มสาระฯ มีการใช้โปรแกรม SGS ในระบบประเมินผลการเรียนรู้ออนไลน์ โปรแกรมประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) โปรแกรมระบบหมวกแดง (Red hat) ในการสืบค้นหนังสือและการยืม-คืนห้องสมุด ระบบบัญชีออนไลน์ การรายงานข้อมูลทางการเงิน (e - budget) ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e - GP) ครูมีการนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยมีผลการประเมินด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 ปรากฏผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 88.17 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 82.67 สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ ประเด็นเรื่อง 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ 3) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ผลจากการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 ในปีการศึกษา 2565 ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัล /เกียรติบัตร ได้แก่

1. โรงเรียนพระบางวิทยาได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์ โรงเรียนพระบางวิทยาได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาปลอดภัยประจำปี 2565
2. โรงเรียนพระบางวิทยาได้รับเกียรติบัตรดีเด่นรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. 2565 ปีที่ 1
3. โรงเรียนพระบางวิทยาได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการวิจัยหลักของโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล



4. โรงเรียนพระบางวิทยาได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาแกนนำดีเด่น ด้านการขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ Active Learning
5. ผู้บริหารโรงเรียนได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิการประกันคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
6. โรงเรียนพระบางวิทยาได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมสังเกตการณ์ค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE รุ่นที่ 28 จากชมรม TO BE NUMBER ONE
7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพระบางวิทยาได้รับเกียรติบัตรรางวัลบุคคลแห่ง การเรียนรู้ จากกระทรวงศึกษาธิการ

3. จุดเด่น

1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความ ต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ เพื่อนำ ความรู้ในวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อม ในเรื่องอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
4. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีความรู้ความสามารถ เป็นที่ยอมรับ ศรัทธาและ เชื่อมมั่น ของชุมชน

4. จุดควรพัฒนา

1. ควรจัดหาสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศในห้องเรียนให้เพียงพอและ มีความพร้อมเพื่อในการจัดการเรียนการสอน และควรมีการวางระบบเครือข่ายการให้บริการทางด้าน Internet ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียนเพื่อให้เกิดความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้มี ประสิทธิภาพดีมากขึ้นกว่าเดิม
2. ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
3. ควรมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

5 แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน เทคโนโลยี สารสนเทศในห้องเรียนให้มีความทันสมัย เพียงพอ และมีความพร้อมเพื่อในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจน พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และบริการสืบค้นความรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีความทันสมัย สะดวก และรวดเร็ว เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และใช้ในการ จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดีมากขึ้นกว่าเดิม

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาการดำเนินงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

โครงการเพื่อให้เกิดการพัฒนา ได้แก่ โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากผู้ปกครอง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โครงการพัฒนาพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ โครงการจัดซื้อสื่อ/วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าหาความรู้ โครงการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และบริการสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โครงการการให้บริการที่มีคุณภาพ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพระบางวิทยา ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามประเด็นพิจารณาดังนี้

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนพระบางวิทยา ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การเรียนรู้แบบใช้เกม การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping) การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการสอนแบบบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน การประกวดสื่อการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียน

ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริม โดยส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ การเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย มีการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยการจัดทำสื่อมัลติมีเดีย ใช้ ICT ในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



มีความรู้ความสามารถในการใช้ Application ต่างๆเข้ามาช่วยในการสอน เช่น line , facebook , zoom , google meet เป็นต้น

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกส่งเสริมให้ครูประจำชั้น และครูผู้สอนทุกคน มีการนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้เป็นแนวทางในการดูแลนักเรียน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกด้วยหมั่นให้กำลังใจนักเรียน เมื่อนักเรียนทำดี ควรกล่าวชื่นชม โดยพยายามให้การชมเกิดขึ้นบ่อยกว่าการตักเตือนใช้การสื่อสารโดยตรงกับนักเรียน สบตาเด็กและสื่อสารทันทีที่เด็กแสดงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ครูต้องพยายามควบคุมอารมณ์ของตน ให้เสมอดันเสมอปลาย มั่นคง ไม่ตำหนิ เายะเย้ย ถากถาง ประชดประชัน เปรียบเทียบ สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างการจูงใจผู้เรียนให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ จัดทำข้อสอบจากการวางแผนการสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint) ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การสังเกต สอบถาม การประเมินผลงาน ชิ้นงาน และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC การนิเทศแบบ Coaching Mentoring และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน โดยจัดตารางการ Coaching Mentoring และตาราง PLC ไว้ในตารางการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนพระบางวิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	74.67	77.71	ตามเป้าหมาย
3.1.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	81.00	82.00	ตามเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1.2 ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	73.00	77.45	ตามเป้าหมาย
3.1.3 ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	70.00	73.67	ตามเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	82.67	88.17	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	83.00	88.33	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2.2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้มี application	85.00	90.39	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	77.00	83.00	สูงกว่าเป้าหมาย
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	77.00	83.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	81.00	84.26	ตามเป้าหมาย
3.4.1 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	84.00	86.55	ตามเป้าหมาย
3.4.2 ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	78.00	81.97	ตามเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	83.00	88.52	สูงกว่าเป้าหมาย
ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	83.00	88.52	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ดีเลิศ



จากตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน - ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปสูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

ตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลการประเมินตนเอง		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
1. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	83.22	88.15	88.17

จากตารางผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา เปรียบเทียบตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-2565 พบว่า โรงเรียนมีผลการประเมิน ประสิทธิภาพสูงกว่าเป้าหมายอย่างต่อเนื่องจำนวน 1 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยภาพรวมสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเลิศ** โดยมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ในภาพรวมผลการประเมินร้อยละ 77.71 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 74.67 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย โดยมีประเด็นย่อยในการพิจารณา 3 ประเด็นย่อย ดังนี้

- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผลการประเมินร้อยละ 82.00 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 81.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย
- ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผลการประเมินร้อยละ 77.45 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 73.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย
- ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผลการประเมินร้อยละ 73.67 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

เอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ โครงการคุณธรรม โครงการของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม ชิ้นงานของนักเรียน เป็นต้น

ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในภาพรวมผลการประเมินร้อยละ 88.17 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 82.67 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย โดยมีประเด็นย่อยในการพิจารณา



3 ประเด็นย่อย ดังนี้

- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผลการประเมินร้อยละ 88.33 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 83.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย

- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้มี application ผลการประเมิน ร้อยละ 90.39 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย

- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ผลการประเมินร้อยละ 85.79 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย

เอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ บันทึกการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เพิ่มเติมของครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ บันทึก/รูปภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน บันทึกการส่งสื่อและรายงานการใช้สื่อการเรียนการสอน ภาพถ่ายการสอนของครูในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน เป็นต้น

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในภาพรวมผลการประเมินร้อยละ 83.00 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 77.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย โดยมีประเด็นย่อยในการพิจารณา 1 ประเด็นย่อย ดังนี้

- ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ ผลการประเมินร้อยละ 83.00 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 77.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย

เอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารการเลือกชุมนุมของนักเรียน การเลือกกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของนักเรียน เอกสารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เอกสาร Coaching & Mentoring เอกสารการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน ข้อมูล/ภาพถ่ายการมอบทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนให้แก่แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีฐานะยากจน ภาพถ่ายการมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร ให้กับนักเรียนเรียนดี มีผลการเรียนดี นักเรียนที่มีประพฤติดีมีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมการแข่งขันประเภทต่างๆ เป็นต้น

ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในภาพรวมผลการประเมิน ร้อยละ 84.26 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 81.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย โดยมีประเด็นย่อยในการพิจารณา 2 ประเด็นย่อย ดังนี้

- ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน ผลการประเมินร้อยละ 86.55 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 84.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

- ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ ผลการประเมินร้อยละ 81.97 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 78.00 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย

เอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ สมุด ปพ.5 ต. / ป. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น

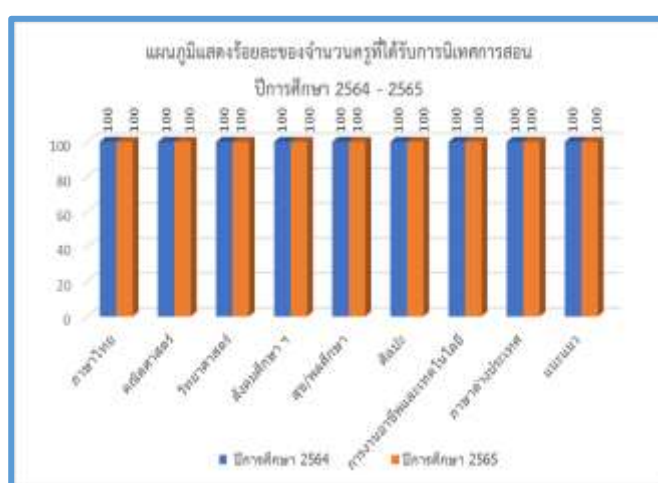
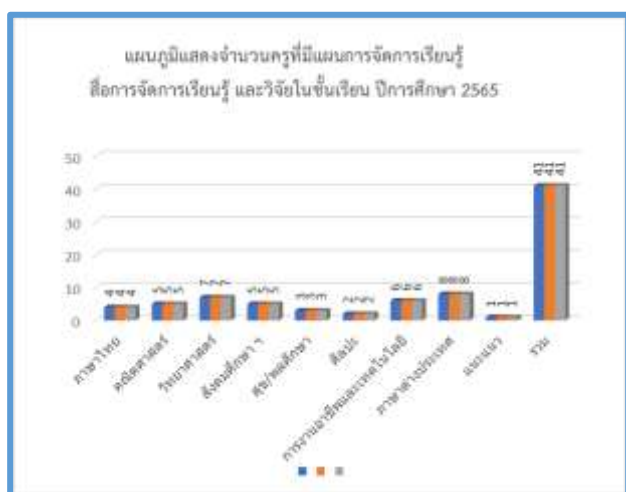


ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในภาพรวม ผลการประเมินร้อยละ 88.52 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 83.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย โดยมีประเด็น ย่อยในการพิจารณา 1 ประเด็นย่อย ดังนี้

- ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ ผลการประเมินร้อยละ 88.52 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 83.00 มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย เอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ เอกสารและภาพถ่ายการCoaching Mentoring เอกสารเกี่ยวกับ กระบวนการ PLC ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ บันทึกการประชุมของครูของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เป็นต้น ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดีเลิศ โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตามมาตรฐาน การศึกษาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

ตารางแสดงสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอนของข้าราชการครูและครูอัตราจ้าง

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	2	16
2. ภาษาไทย	4	25
3. คณิตศาสตร์	5	23
4. วิทยาศาสตร์	7	23
5. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5	26
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	3	28
7. ศิลปะ	2	29
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	6	22
9. ภาษาต่างประเทศ	8	24
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	13
รวม	43	24



ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ ประเด็นครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผลจากการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 ในปีการศึกษา 2565 ส่งผลให้ครูได้รับรางวัล /เกียรติบัตร ได้แก่

1. โรงเรียนพระบางวิทยาได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาแกนนำ ดีเด่น ด้านการขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ Active Learning โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบ Active Learningสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามนโยบาย สพฐ. กระทรวง
2. ครูได้รับเกียรติบัตรรางวัลการอบรมโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม มาตรฐานอาชีพด้านทักษะ ความเข้าใจ และการใช้ดิจิทัล Digital Literacy ผลงานระดับ ยอดเยี่ยม จากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ศึกษาธิการ
3. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงินการประกวดมารยาท ไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 6 ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ครูได้รับเกียรติบัตรรางวัลการออกแบบสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณและ การออกแบบเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเหรียญทอง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
5. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นวิทยากรการอบรมการสร้างเว็บไซต์ ด้วย Google Site จากโรงเรียนลาดยาว วิทยาคม
6. ครูได้รับเกียรติบัตรรางวัลเป็นครูแกนนำ ดีเด่น ด้านการขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ Active Learning จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
7. ครูได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองผลงานวิจัย ผลงานดีเด่น ระดับเขตพื้นที่ รอบที่ 1 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
8. ครูได้รับเกียรติบัตรรางวัลกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาคาราเต้โด จากผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์
9. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับชาติการแข่งขัน รำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาคาราเต้โด ต่อสู้บุคคลชาย ประเภทมือเก๋า รุ่นอายุ 17-19 ปี น้ำหนักไม่เกิน 68 กิโลกรัมโรงเรียน สพฐ. ซึ่งชนะเลิศภาค ตะวันตก จากสมาคมกีฬาคาราเต้แห่งประเทศไทยและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศกีฬาคาราเต้ การแข่งขันต่อสู้ (KUMITE) ประเภทบุคคลชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 70 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 จากกรมพลศึกษาและจังหวัดเชียงใหม่
12. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาคาราเต้ การแข่งขันต่อสู้ (KUMITE) ประเภทบุคคลหญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 60 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 42 จากกรมพลศึกษาและจังหวัดเชียงใหม่



13. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาคาราเต้ การแข่งขันท่าแร่ (KATA) ประเภทบุคคลหญิง ประเภทบุคคลหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 จากกรมพลศึกษาและจังหวัดเชียงใหม่

14. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันร้องมาตรฐาน ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

15. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

16. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

17. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น(Drawing) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

18. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

19. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

20. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

21. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม. 4 - ม. 6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

22. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

23. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

24. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

25. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์



41. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดินสายไพนแบนด์ไม้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

42. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4-ม.6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

43. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันเดินสายไพนแบนด์ไม้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

44. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

45. ครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

4. จุดเด่น

1. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอน Onsite และ Online ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยการใช้อ Application ต่างๆที่หลากหลาย

2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เป็นระบบและมีความเข้มแข็งเพื่อช่วยสร้างโอกาสในการเรียนของนักเรียน

3. ครูมีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ Coaching & Mentoring

5. จุดควรพัฒนา

1. ควรมีการปรับปรุงแบบวิธีการวัดผลประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้

2. ควรจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตลอดจนควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. ควรมีการส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรมให้เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และให้นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่ให้มากขึ้นโดยเน้นจัดการกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการสะเต็มศึกษา

6. แผนงาน/แนวทางพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้



แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดโครงการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดโครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

โครงการเพื่อให้เกิดการพัฒนา ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการการนิเทศแบบ Coaching Mentoring โครงการพัฒนาพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ โครงการกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการจัดกิจกรรมโครงการงานนักเรียน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เป็นต้น



ส่วนที่ 3

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนพระบางวิทยา สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	73.50	78.59	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	82.50	87.03	ตามเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	69.25	71.66	ตามเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	83.00	88.71	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	56.63	61.04	ตามเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85.00	90.11	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา			ดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	87.67	92.75	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	93.80	94.71	ตามเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	86.50	92.06	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	86.43	91.45	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดี	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ดี	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ดี	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	74.67	77.71	ตามเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	82.67	88.17	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	77.00	83.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	81.00	84.26	ตามเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	83.00	88.52	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

จากตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 พบว่า

มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนมีผลการประเมินประสิทธิผลในมาตรฐานที่ 1 สูงกว่าเป้าหมายอย่างต่อเนื่องจำนวน 7 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ ประเด็นเรื่อง 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร



- 4) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
6) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 7) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนมีผลการประเมินประสิทธิผลในมาตรฐานที่ 2 สูงกว่าเป้าหมายอย่างต่อเนื่องจำนวน 3 ประเด็น
พิจารณา ได้แก่ประเด็นเรื่อง 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบท
ของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ 3) มีการจัดระบบเทคโนโลยี
สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนมีผลการประเมินประสิทธิผลในมาตรฐานที่ 3 สูงกว่าเป้าหมายอย่างต่อเนื่องจำนวน 1 ประเด็น
พิจารณา ได้แก่ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณาทั้งหมด 21 ประเด็นพิจารณา พบว่า เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 9
ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 12 ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน - ประเด็น
พิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
5. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
6. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

จุดควรพัฒนา

1. ควรมีวิธีการวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมกับ
นักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. ควรยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้เป็นไปตามเกณฑ์
3. ควรส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และแก้ปัญหา

4. ควรส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่ให้มากขึ้น

แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดและให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนยกระดับผลการทดสอบ
ระดับชาติ (O-NET) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ โดยจัดทำบันทึกข้อตกลง ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม
สาระฯ และกำกับติดตามผลเพื่อการพัฒนา



แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาให้กับนักเรียนมากขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะนักเรียน ในการสร้างนวัตกรรมให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการให้มีการนำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่ให้มากขึ้นโดยเน้น จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการสะเต็มศึกษา

โครงการเพื่อให้เกิดการพัฒนา ได้แก่ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โครงการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโครงการ ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ โครงการที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมหรือการทำโครงงานของทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการมุ่งสู่รั้วมหาวิทยาลัย เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ เพื่อนำความรู้ในวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
4. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีความรู้ความสามารถ เป็นที่ยอมรับ ศรัทธาและเชื่อมั่นของชุมชน

จุดควรพัฒนา

1. ควรจัดหาสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศในห้องเรียนให้เพียงพอและมีความพร้อมเพื่อในการจัดการเรียนการสอน และควรมีการวางระบบเครือข่ายการให้บริการทางด้าน Internet ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียนเพื่อให้เกิดความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพดีมากขึ้นกว่าเดิม
2. ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
3. ควรมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศในห้องเรียนให้มีความทันสมัย เพียงพอ และมีความพร้อมเพื่อในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจน พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และบริการสืบค้นความรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีความทันสมัย สะดวก



และรวดเร็ว เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดีมากขึ้นกว่าเดิม

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาการดำเนินงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

โครงการเพื่อให้เกิดการพัฒนา ได้แก่ โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากผู้ปกครอง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โครงการพัฒนาพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ โครงการจัดซื้อสื่อ/วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าหาความรู้ โครงการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และบริการสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โครงการการให้บริการที่มีคุณภาพ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

1. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอน Onsite และ Online ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยการใช้ Application ต่างๆที่หลากหลาย
2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบและมีความเข้มแข็งเพื่อช่วยสร้างโอกาสในการเรียนของนักเรียน
3. ครูมีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ Coaching & Mentoring

จุดควรพัฒนา

1. ควรมีการปรับปรุงแบบวิธีการวัดผลประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้
2. ควรจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตลอดจนควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
3. ควรมีการส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรมให้เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และให้นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่ให้มากขึ้นโดยเน้นจัดการกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการสะเต็มศึกษา

แผนงาน/แนวทางพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้

แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดโครงการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดโครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียง

มาตรฐานสากล

โครงการเพื่อให้เกิดการพัฒนา ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการการนิเทศแบบ Coaching Mentoring โครงการพัฒนาพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ โครงการกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการจัดกิจกรรมโครงการงานนักเรียน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เป็นต้น



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนพระบางวิทยา

ที่ ๔๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการประเมิน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐานเพื่อจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
(SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ
การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกัน
คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน
การศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา
การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้และจัดให้
มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา
สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด
หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้
ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษานั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวง
ศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ
ที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และติดตามผล
การประเมินมาตรฐานการศึกษา ๓ มาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายอิทธิรัฐ	น้อยเกิด	ประธานกรรมการ
๒. นายอภิเชษฐ์	บุญพยอม	กรรมการ
๓. นายไพฑูรย์	ไวยัญกิจ	กรรมการ
๔. นายมานิช	พันธ์เขียน	กรรมการ
๕. นางสาวกมลรัตน์	อนงคณะศักดิ์	กรรมการ
๖. นางรมณภัทร	ปราณี	กรรมการ
๗. นางดวงเดือน	อาจหาญ	กรรมการ
๘. นางสาวสุภารัตน์	งามวิลัย	กรรมการและเลขานุการ



- มีหน้าที่** ๑. อำนวยการ ให้คำปรึกษา สนับสนุน แนะนำ ดูแล ประสานงานและแก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการประเมินมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๒. กำหนดให้มีการติดตามผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐานให้เกิด ความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวกมลรัตน์	อนงคณะศักดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติพัฒน์	ศรแก้ว	กรรมการ
๓. นายภคพล	ศรีพลอย	กรรมการ
๔. นางรณภักดิ์	ปราณี	กรรมการ
๕. นางสาวลัดดา	เพ็ชร์สงฆาต	กรรมการ
๖. นางสาวอัญชลี	พูลทอง	กรรมการ
๗. นายสมพงษ์	ปิ่นทอง	กรรมการ
๘. นางดวงเดือน	อาจหาญ	กรรมการ
๙. นางสาวสุภารัตน์	งามวิสัย	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. กำหนด และวางแผนในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผล การประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดี
๒. ให้คำปรึกษา ประสานงานและร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๓. กำกับติดตาม ผลงาน เอกสาร หลักฐาน ตามมาตรฐานที่ ๑- ๓
๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. นางสาวอัญชลี	พูลทอง	ประธานกรรมการ
๒. นายภคพล	ศรีพลอย	กรรมการ
๓. นางลาวัลย์	สมบัติปิ่น	กรรมการ
๔. นายสิทธิพร	สิงห์ไธ	กรรมการ
๕. นางวันเพ็ญ	สัมฉุน	กรรมการ
๖. นางสาวสุมาลี	ผะอบเงิน	กรรมการ
๗. นายพงษ์เดช	ชีवालพงศ์	กรรมการ
๘. นางสาวหทัยชนก	ตระกูลจำลอง	กรรมการ
๙. นางจุฑามาศ	ภู่ออด	กรรมการ



๑๐. นายตุนสรณ์	คอนดี	กรรมการ
๑๑. นางสาววิสยา	จันทร์ดิษฐ์	กรรมการ
๑๒. นางสาวธนสรณ์	อันนุระ	กรรมการ
๑๓. นางสาวตุ๊กตีก	แจ่มใส	กรรมการ
๑๔. นางสาวศิริรัตน์	ศรีวิจิตร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนด และวางแผนในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๒. จัดเตรียม รวบรวมเอกสารหลักฐานตามเกณฑ์การพิจารณาตามมาตรฐานที่ ๑ ดังต่อไปนี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
๓. ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อติดต่อขอตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับ
มาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
ส่งคณะกรรมการมาประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๔. ประชุมหารือกับคณะกรรมการในมาตรฐานที่รับผิดชอบเพื่อบันทึกผลการประเมิน
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับมอบหมาย
๕. แจ้งข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ต่อคณะกรรมการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพของสถานศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดทำ
รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการ
ติดตามการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
๖. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. นางรณภักดิ์	ปราณี	ประธานกรรมการ
๒. นายไพฑูรย์	ไวยัญญกิจ	กรรมการ
๓. นางสุกัญญาพร	สุวรรณเศรษฐ์	กรรมการ
๔. นางพจนา	ชูช่วย	กรรมการ
๕. นางธัญญา	ศรลัมพ์	กรรมการ
๖. นางนิสกุล	เหล่าสุขไพศาล	กรรมการ
๗. นายนิคม	สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๘. นายสมพงษ์	ปิ่นทอง	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐติกา	อินดี	กรรมการ
๑๐. นางสาววิมลพันธ์	สามเกษร	กรรมการ
๑๑. นางสาวทัศนีย์	คงไทย	กรรมการ
๑๒. นางสาววิลาวรรณ	หลากสุขดม	กรรมการ
๑๓. นางสาวณรรฐวรรณ	วสียงกูร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนด และวางแผนในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒. จัดเตรียม รวบรวมเอกสารหลักฐานตามเกณฑ์การพิจารณาตามมาตรฐานที่ ๒ ดังต่อไปนี้
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบท
ของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการและการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

๓. ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อติดต่อขอตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับ
มาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
ส่งคณะกรรมการมาประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๔. ประชุมหารือกับคณะกรรมการในมาตรฐานที่รับผิดชอบเพื่อบันทึกผลการประเมิน
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับมอบหมาย



๕. แจ้งข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ต่อคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๕
เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR)
และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการติดตามการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
๖. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- | | | |
|---------------------|----------------|---------------------|
| ๑. นางสาวกมลรัตน์ | อนงค์คณะศักดิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายมานิช | พันธุ์เขียน | กรรมการ |
| ๓. นางยุพิน | มีขึ้น | กรรมการ |
| ๔. นางสาวฐิภาพรรณ | เก่งเขตวิทย์ | กรรมการ |
| ๕. นายกิตติพัฒน์ | ศรแก้ว | กรรมการ |
| ๖. นางเครือวัลย์ | ยศเมธากุล | กรรมการ |
| ๗. นางสาวลัดดา | เพ็ชร์สังฆาต | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสุภารัตน์ | งามวิสัย | กรรมการ |
| ๙. นางสาวกัญญาภัค | จุฑาพลกุล | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวแก้วกัลยา | มณฑิยา | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวมาลัย | สุขเกษม | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาววราพร | สุวรรณศรี | กรรมการ |
| ๑๓. นายพงศกรณ | กล้าเขตกาล | กรรมการ |
| ๑๔. นางดวงเดือน | อาจหาญ | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
๑. กำหนด และวางแผนในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ๒. จัดเตรียม รวบรวมเอกสารหลักฐานตามเกณฑ์การพิจารณาตามมาตรฐานที่ ๓ ดังต่อไปนี้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๑.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์
ใช้ในชีวิตได้
 - ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
การจัดการเรียนรู้



๓. ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อติดต่อขอตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ส่งคณะกรรมการมาประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๔. ประชุมหารือกับคณะกรรมการในมาตรฐานที่รับผิดชอบเพื่อบันทึกผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับมอบหมาย
๕. แจ้งข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการติดตามการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
๖. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมสถานที่

๑. นายสมพงษ์	ปิ่นทอง	ประธานกรรมการ
๒. นายปรเมศร์	กันเที่ยง	กรรมการ
๓. นางสาวนุจรี	เจริญสุข	กรรมการ
๔. นายสุทัศน์	เทียนชัย	กรรมการ
๕. นายดุสิต	วงศ์เมืองจันทร์	กรรมการ
๖. นางสาววัชรรา	ศิริโสภา	กรรมการ
๗. นายพงษ์เดช	ชัชวาลพงศ์	กรรมการ
๘. นายสิทธิพร	สิงห์โห	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่แสดงผลงาน และสถานที่จัดวางป้ายนิเทศเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. จัดเตรียมตกแต่ง ติดตัวหนังสือบริเวณภายในห้องโสตทัศนศึกษาให้สวยงาม
๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายเสนอผลงานด้วย Power Point หรือ วิดีทัศน์

๑. นางสาวลัดดา	เพ็ชร์สังฆาต	ประธานกรรมการ
๒. นายศราวุธ	คงเจริญ	กรรมการ
๓. นางสาวหทัยชนก	ตระกูลจำลอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำ Power Point หรือ วิดีทัศน์ผลงานภาพรวมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานทั้งหมด ๓ มาตรฐาน พร้อมนำเสนอผลงานในวันรับประเมินโดยกำหนดเวลาให้เหมาะสมกับรายละเอียดมากที่สุด

๒. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



๖. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนศึกษา

๑. นายกิตติพัฒน์ ศรแก้ว ประธานกรรมการ
๒. Mr.Francis Kelley Deligen กรรมการ
๓. นายศราวุธ คงเจริญ กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. จัดเตรียมเครื่องเสียงภายในห้องโสตทัศนศึกษาให้พร้อมในการใช้งาน
 ๒. บันทึกภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวตามขั้นตอนที่เหมาะสม
 ๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการและประชาสัมพันธ์

๑. นายภคพล ศรีพลอย ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณรรฐวรรณ วสยางกูร กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. ทำหน้าที่พิธีกร จัดทำสคริปต์ขั้นตอนของการรับการประเมิน และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน
 ๒. ดำเนินการด้านพิธีการตามลำดับขั้นตอนที่กำหนด
 ๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัดเต็มความสามารถ และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหาในทางปฏิบัติให้รายงานต่อคณะกรรมการอำนวยการทราบ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาให้ลุล่วงไปด้วยดี

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอิทธิรัฐ น้อยเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา





ประกาศโรงเรียนพระบางวิทยา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศ กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ และจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการ ประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษานั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนพระบางวิทยา จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบการประกันและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนพระบางวิทยา ดังนี้

๑. นายกิจจา	เอี่ยมระหงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นายณรงค์ศักดิ์	วิมลฉณี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๓. นายกำนตอง	เส็งเอี่ยม	ผู้อำนวยการโรงเรียนแก้งเลี้ยววิทยา	กรรมการ
๔. นางสาวรณมา	ภมรพิบูลย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนแก้งเลี้ยววิทยา	กรรมการ
๕. นายเชตรัตน์	ม่วงสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม	กรรมการ
๖. นางเมตตา	ถวิลไทย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายอภิเชษฐ์	บุญพยอม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา	กรรมการ
๘. นางดวงเดือน	อาจหาญ	ครู คศ.๓ โรงเรียนพระบางวิทยา	กรรมการ
๙. นางสาวสุดารัตน์	งามวิลัย	ครู คศ.๒ โรงเรียนพระบางวิทยา	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และ จัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผล การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายกิจจา เอี่ยมระหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา





ที่ ศธ ๐๔๓๐๘.๒๒/๗๙

โรงเรียนพระบางวิทยา อำเภอเมือง
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๒๔๐

วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญผู้ทรงคุณวุฒิติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งเลี้ยววิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศโรงเรียนพระบางวิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกัน
คุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย โรงเรียนพระบางวิทยา ได้กำหนดการประเมินติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันอังคารที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา
โรงเรียนพระบางวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ นั้น

โรงเรียนพระบางวิทยา จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิติดตาม ตรวจสอบระบบประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิจจา เอี่ยมระหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา

กลุ่มบริหารวิชาการ

โทรศัพท์ ๐๕๖-๒๙๖-๑๐๙ โทรสาร ๐๕๖-๒๙๖-๑๐๙

เจ้าของเรื่อง นางดวงเดือน ออจหาญ ๐๘๑-๗๘๖-๐๘๖๘





ที่ ศธ ๐๔๓๐๘.๒๒/๗๙

โรงเรียนพระบางวิทยา อำเภอมือง
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๒๔๐

วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญผู้ทรงคุณวุฒิติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เรียน นางสาวรรณา ภูมิพิบูลย์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนแก้งววิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศโรงเรียนพระบางวิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกัน
คุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย โรงเรียนพระบางวิทยา ได้กำหนดการประเมินติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันอังคารที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา
โรงเรียนพระบางวิทยา อำเภอมือง จังหวัดนครสวรรค์ นั้น

โรงเรียนพระบางวิทยา จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิติดตาม ตรวจสอบระบบประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิจจา เอี่ยมระหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา

กลุ่มบริหารวิชาการ

โทรศัพท์ ๐๕๖-๒๙๖-๑๐๙ โทรสาร ๐๕๖-๒๙๖-๑๐๙

เจ้าของเรื่อง นางดวงเดือน อาจหาญ ๐๘๑-๗๘๖-๐๘๖๘





ที่ ศธ ๐๔๓๐๘.๒๒/๗๙

โรงเรียนพระบางวิทยา อำเภอมือง
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๒๔๐

วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญผู้ทรงคุณวุฒิติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เรียน นายเชตรัตน์ ม่วงสุข รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศโรงเรียนพระบางวิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกัน
คุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย โรงเรียนพระบางวิทยา ได้กำหนดการประเมินติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันอังคารที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา
โรงเรียนพระบางวิทยา อำเภอมือง จังหวัดนครสวรรค์ นั้น

โรงเรียนพระบางวิทยา จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิติดตาม ตรวจสอบระบบประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิจจา เอี่ยมระหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา

กลุ่มบริหารวิชาการ

โทรศัพท์ ๐๕๖-๒๙๖-๑๐๙ โทรสาร ๐๕๖-๒๙๖-๑๐๙

เจ้าของเรื่อง นางดวงเดือน อางหาญ ๐๘๑-๗๘๖-๐๘๖๘





ที่ ศธ ๐๔๓๐๘.๒๒/๗๙

โรงเรียนพระบางวิทยา อำเภอเมือง
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๒๔๐

วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญผู้ทรงคุณวุฒิติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เรียน นางเมตตา ถวิลไทย ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศโรงเรียนพระบางวิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกัน
คุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย โรงเรียนพระบางวิทยา ได้กำหนดการประเมินติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันอังคารที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา
โรงเรียนพระบางวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ นั้น

โรงเรียนพระบางวิทยา จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิติดตาม ตรวจสอบระบบประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิจจา เอี่ยมระหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา

กลุ่มบริหารวิชาการ

โทรศัพท์ ๐๕๖-๒๙๖-๑๐๙ โทรสาร ๐๕๖-๒๙๖-๑๐๙

เจ้าของเรื่อง นางดวงเดือน ออจหาญ ๐๘๑-๗๘๖-๐๘๖๘



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระบางวิทยา
ครั้งที่ 3/2566

วันพุธที่ 3 พฤษภาคม 2566 เวลา 13.00 น.

ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนพระบางวิทยา

ผู้มาประชุม

1. นายณรงค์ศักดิ์	วิมลณัฏ	8. นางสาวสมบัติ	คงคร้าม
2. นายศราวุธ	ฉันทวิบูลย์	9. นายจรศักดิ์	สุขเกษม
3. นายพงษ์ศักดิ์	ไกรกิจพาณิชย์	10. พระครูนิทัศน์ประชาบุญกุล	
4. นายพรสวัสดิ์	มงคลชัยอรัญญา	11. นางจินตนา	บุตรฉัตร
5. นายพีระ	ชุ่มจิตต์	12. นายไพฑูรย์	ไวยธัญกิจ
6. นางจิราพร	วิริยะเชชม	13. นายกิจจา	เอี่ยมระหงษ์
7. นางพรทิพย์	ตระกูลพันธ์		

ผู้ไม่มาประชุม

1. พระครูนิสิตธรรโมภาส

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายอภิเชษฐ์	บุญพยอม	5. นางสาววิลาวรรณ	หลากสุขถม
2. นางสาวกมลรัตน์	อนงค์ณะศักดิ์	6. นางดวงเดือน	อาจหาญ
3. นายมาโนช	พันธุ์เขียน	7. นางสาวสุภารัตน์	งามวิสัย
4. นางรณภพร	ปราณี		

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

นายณรงค์ศักดิ์ วิมลณัฏ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา กล่าวขอบคุณคณะกรรมการทุกท่าน
ที่มาร่วมประชุม และดำเนินการประชุมตามวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2566 วันที่ 3 เมษายน 2566

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ 2/2566 วันที่ 3 เมษายน 2566

มติที่ประชุม ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องแจ้งเพื่อทราบและหรือถือปฏิบัติ

มติที่ประชุม ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา/-



ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2565

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2548 เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ และในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษานั้น สถานศึกษาต้องจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน รวมทั้งเสนอต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สผ.) เพื่อรับรองการประเมินภายนอกในแต่ละรอบการประเมิน โรงเรียนพระบางวิทยาสังฆมณฑล รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีที่ผ่านมาแสดงถึงการปฏิบัติงานและผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	(ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
	(ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
	(ระดับ 4)

โรงเรียนพระบางวิทยาสังฆมณฑลขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเรื่องดังกล่าว

มติที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องจากบุคลากรต่าง ๆ

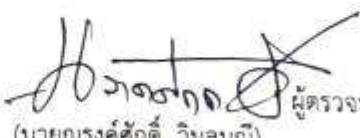
มติที่ประชุม ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

มติที่ประชุม ไม่มี

เลิกประชุม เวลา 14.00 น.

ลงชื่อ  ผู้จัดการรายงานการประชุม
(นายกิจจา เอี่ยมระหงษ์)
เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนพระบางวิทยา

ลงชื่อ  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายณรงค์ศักดิ์ วิมลสมบัติ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนพระบางวิทยา



รายงาน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพระบางวิทยาจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดยใช้ จำนวน 5 รูปแบบ ได้แก่ On-line , On-site , On-Air , On-demand , และ On-hand โดยในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอนแบบ On-site ได้ โรงเรียนจึงให้ครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ เช่น แบบ On-line , On-demand , On-Air , On-hand ส่วนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอนแบบ On-site ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนานักเรียนในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน โรงเรียนพระบางวิทยามีกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ได้แก่ “ภายในปี 2564 โรงเรียนพระบางวิทยาค้นพบผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะ อาชีพเพื่อดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น 36 กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

ผลการพัฒนา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน - ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่



ปีการศึกษา 2564 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 3 ขึ้นไป ในภาพรวม 8 กลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ 57.66 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 54.62 มีผลการประเมินตามเป้าหมาย โดยมีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา และมีผลการประเมินตามเป้าหมาย 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ทุกรายวิชามีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด และมี 4 รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา ฯ และวิชาภาษาอังกฤษ ที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับ สพฐ. และ ทุกรายวิชามีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ รายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้น 5 รายวิชา ได้แก่ 1) รายวิชาภาษาไทย มีค่าการพัฒนาเพิ่มขึ้น +12.89 2) รายวิชาสังคมศึกษา ฯ มีค่าการพัฒนาเพิ่มขึ้น +7.16 3) รายวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าการพัฒนาเพิ่มขึ้น +4.06 4) รายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าการพัฒนาเพิ่มขึ้น +4.17 5) รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าการพัฒนาเพิ่มขึ้น +0.41 ส่วนในปีการศึกษา 2563 ไม่มีนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าทดสอบระดับชาติ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน - ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน - ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพระบางวิทยา มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ โดยในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการมีโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการทั้งสิ้น 28 โครงการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการพัฒนา

ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน - ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน - ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

โรงเรียนพระบางวิทยา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ศึกษานโยบายรัฐบาลและแผนการศึกษาของชาติ เพื่อกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษามีการกำหนดตัวชี้วัดของ แต่ละมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน



ดังปรากฏในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนพระบางวิทยา ขับเคลื่อนความสำเร็จของตัวชี้วัดแต่ละประเด็น ผ่านโครงการ/กิจกรรม และวัดความสำเร็จของโครงการและตัวชี้วัด โดยในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนพระบางวิทยา มีโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด 73 กิจกรรม ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น 64 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.67 และมีผลการดำเนินการไม่สำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 12.34 ในส่วนของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการไม่สำเร็จตามเป้าหมายส่วนใหญ่เนื่องมาจากไม่ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-19

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพระบางวิทยา ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี

ผลการพัฒนา

ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน - ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่ โรงเรียนมีหลักสูตรที่ช่วยพัฒนาส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความรู้ความสามารถ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ซึ่งต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทำให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างบุคคล มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละวิชา นักเรียนได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง และใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง





รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่
(พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๓)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพระบางวิทยา

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนพระบางวิทยา ตั้งอยู่ที่ หมู่ ๑๕ ตำบลหนองกระโดน อำเภอเมืองจังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๒๔๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๑๘-๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

จุดเด่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
๒. พัฒนาครู ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ในด้านการใช้วิธีการวิจัยเป็นฐาน
๓. จัดให้มีการประเมินความก้าวหน้าผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูมีเพียงพอและสอนตรงตามวิชาเอกครบตามกลุ่มสาระ มีความรักเมตตาผู้เรียนและมีความรักสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๒. ครูมีความสามารถจัดการเรียนรู้โดยสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติอย่างต่อเนื่อง
๒. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถแสดงความคิดเห็นรับฟังความคิดเห็น ผูกการนำเสนอชิ้นงาน ผ่านกระบวนการ กล้าแสดงออก
๓. การสอนแบบ Active Learning เช่น การใช้โครงงานเป็นฐาน การใช้ปัญหาเป็นฐาน



ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๒. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ในด้านการใช้วิธีการวิจัยเป็นฐานจัดให้มีการประเมินความก้าวหน้าผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ห้องเรียนบางห้องยังไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ทำให้ขาดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. สื่อด้านเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนการสอนยังมีไม่เพียงพอ ครูบางส่วนยังพัฒนาสื่อการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง

๓. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การออกแบบทดสอบวัดความรู้ ใบงาน กิจกรรม โครงการ ที่ส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์ ยังมีน้อยและไม่ต่อเนื่อง รวมทั้งการนำผลการจัดประสบการณ์มาจัดทำข้อมูลสารสนเทศยังไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้ทุกกลุ่มสาระวิชา สถานศึกษาควรวิเคราะห์ผู้เรียนและการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลมาจัดการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผูกให้กระบวนการคิด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสมอง นำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอนเพื่อกระตุ้นให้เกิดการตื่นตัว และสนุกกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน ประเมินความก้าวหน้าของตนเอง และนำมาใช้ปรับปรุง และพัฒนาตนเอง สอนซ่อมเสริม รวมถึงปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. จัดกิจกรรมโครงการให้หลากหลาย เพื่อเน้นให้ผู้เรียนฝึกกระบวนการคิด การทำงานเป็นทีม สามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น ผูกให้เด็กกล้าแสดงออก

๓. ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning ซึ่งเน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน จัดการเรียนรู้หลากหลายวิธี เช่น การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน, เชิงประสบการณ์, ปัญหาเป็นฐาน, โครงการเป็นฐาน, เน้นทักษะกระบวนการคิดเป็นฐาน, การบริการเป็นฐาน, การสืบค้นเป็นฐาน และการค้นพบเป็นฐาน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี



ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษาควรจัดให้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูทุกคนควรนำผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มาเป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาให้เป็นระบบ แยกตามระดับชั้น และรายวิชา วิเคราะห์เนื้อหาในแต่ละรายวิชา สาระ มาตรฐาน ที่เป็นจุดอ่อน รวมถึงศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ Test Blueprints ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ อีกทั้งควรให้ครูผู้สอนเน้นย้ำ / ฝึกฝนให้ผู้เรียนเตรียมตัวเข้าสอบ การทำข้อสอบ โดยให้ทำเต็มความสามารถ

๒. กำหนดยุทธศาสตร์ในอันที่จะพัฒนาครู ให้มีการปฏิบัติงานโดยใช้วิธีการวิจัยเป็นฐาน ด้วยการรวบรวมข้อมูล สังเคราะห์ผล หาแนวทางพัฒนา และควรจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ที่มีการบูรณาการความรู้ในชุมชนให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน

๓. สถานศึกษาควรจัดให้มีการประเมินความก้าวหน้าผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยครูทุกคนต้องทำการศึกษาวិเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำมาใช้ในการวางแผน การออกแบบการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรร่วมกับผู้เรียนจัดห้องเรียนที่ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เป็นห้องเรียนมีชีวิต จัดสื่อการเรียนการสอนที่สามารถหยิบใช้สะดวกให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

๒. ครูควรได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์-สื่อทางเทคโนโลยีอย่างเพียงพอมีความหลากหลายได้มาตรฐานเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยประสานขอความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน หรือหน่วยงานเอกชน และครูควรพัฒนาสื่อการสอนให้ทันสมัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับผู้เรียนและควรมีการวิเคราะห์ วิจัย ทดสอบสื่อให้เกิดประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓. ครูควรส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาการคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น โดยพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ การออกแบบทดสอบวัดความรู้ ใบงาน โครงงาน ที่วัดความสามารถด้านการคิดขั้นสูง คิดวิเคราะห์ ให้มากขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความคุ้นเคย ควรจัดทำกิจกรรมโครงงานแบบบูรณาการข้ามสาระโดยบูรณาการหลักสูตรร่วมกันให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างต่อเนื่อง ทำวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนาความรู้ เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนการสอนจากแหล่งความรู้หลาย ๆ แหล่งอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรมหรือหาความรู้เพิ่มเติมทางออนไลน์ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากวิทยากรภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มขึ้นและให้มีความหลากหลายอย่างต่อเนื่อง และครูควรนำผลการจัดประสบการณ์มาวิเคราะห์สรุปและประมวลผลการดำเนินงาน มาจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีความต่อเนื่องในแต่ละปีการศึกษา

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

๓





ประกาศโรงเรียนพระบางวิทยา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอ ต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต และนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับ ก่อนมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพระบางวิทยา ในการประชุม ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2565 โรงเรียน

พระบางวิทยาและมีส่วนร่วมของของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้อง จึงประกาศ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายอิทธิรัฐ น้อยเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา



แนบท้ายประกาศ โรงเรียนพระบางวิทยา

คำเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3 มาตรฐาน 21 ประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา 2565 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 10 ประเด็นการพิจารณา

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1 นักเรียนร้อยละ 80.00 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี
ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

1.2 นักเรียนร้อยละ 81.00 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี

1.3 นักเรียนร้อยละ 87.00 มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์
ของสถานศึกษา

1.4 นักเรียนร้อยละ 74.00 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์
ของสถานศึกษา

1.5 นักเรียนร้อยละ 48.00 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์
การประเมินของสถานศึกษา

1.6 นักเรียนร้อยละ 71.00 มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่ 2
ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา (หมายเหตุ ข้อ 1.6 สำหรับสถานศึกษาที่เปิดสอนภาษาต่างประเทศที่ 2 เช่น จีน ญี่ปุ่น
เกาหลี ฝรั่งเศส เยอรมัน)

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น
และแก้ปัญหา

2.1 นักเรียนร้อยละ 85.00 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี

2.2 นักเรียนร้อยละ 74.00 ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทาง
การประเมิน PISA

2.3 นักเรียนร้อยละ 80.00 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1 นักเรียนร้อยละ 74.00 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี
ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

3.2 นักเรียนร้อยละ 80.00 มีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถ
อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.3 นักเรียนร้อยละ 64.00 สามารถสร้างนวัตกรรม



3.4 นักเรียนร้อยละ 52.00 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้
และมีการเผยแพร่

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.1 นักเรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 นักเรียนร้อยละ 84.00 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี

4.3 นักเรียนร้อยละ 75.00 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่าง
มีประสิทธิภาพ

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1 นักเรียนร้อยละ 47.00 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับ 3 ขึ้นไป

1.2 นักเรียนร้อยละ 48.00 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับ 3 ขึ้นไป

1.3 นักเรียนร้อยละ 38.00 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับ 3 ขึ้นไป

1.4 นักเรียนร้อยละ 56.00 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ระดับ 3 ขึ้นไป

5.5 นักเรียนร้อยละ 67.00 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป

5.6 นักเรียนร้อยละ 73.00 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา
ระดับ 3 ขึ้นไป

5.7 นักเรียนร้อยละ 80.00 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ
เทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป

5.8 นักเรียนร้อยละ 44.00 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

6.1 นักเรียนร้อยละ 89.00 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

6.2 นักเรียน ร้อยละ 85.00 มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและ
การประกอบอาชีพ

6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 84.00 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับ
ที่สูงขึ้น

6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 87.00 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับ
ที่สูงขึ้น



6.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80.00 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

6.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85.00 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.1 นักเรียนร้อยละ 89.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี

1.2 นักเรียนร้อยละ 84.00 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา

1.3 นักเรียนร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.1 นักเรียนร้อยละ 88.00 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น

2.2 นักเรียนร้อยละ 100.00 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

2.3 นักเรียนร้อยละ 100.00 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์

เป็นประมุข

2.4 นักเรียนร้อยละ 90.00 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

2.5 นักเรียนร้อยละ 91.00 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรม

และท้องถิ่น

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.1 นักเรียนร้อยละ 88.00 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ ความคิดเห็นที่แตกต่าง

3.2 นักเรียนร้อยละ 85.00 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

4.1 นักเรียนร้อยละ 86.00 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโต ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

4.2 นักเรียนร้อยละ 89.00 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ

4.3 นักเรียน ร้อยละ 88.00 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัว สะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

4.4 นักเรียน ร้อยละ 80.00 หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุข ทุกชนิด

4.5 นักเรียน ร้อยละ 84.00 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

4.6 นักเรียน ร้อยละ 88.00 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ



4.7 นักเรียนร้อยละ 90.00 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 6 ประเด็นการพิจารณา

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

2.1.1 สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

2.1.2 สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.1.3 สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสม โดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.4 สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

2.2.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้

2.2.2 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.3 สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูลเอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2.2.4 สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม



2.2.5 สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัด และคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกัน อย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ

2.2.6 สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับปรุงกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

2.2.7 สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ

2.2.8 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.2.9 สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ

2.2.10 สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทิน และแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี มีการระบุผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตามการดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการ กิจกรรม โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

2.2.11 สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนด โดยร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน

2.2.12 สถานศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ ร่วมกันวางแผน กำหนดภารกิจปฏิทินการติดตามตรวจสอบ และมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ

2.2.13 สถานศึกษาสถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม และมีการจัดทำรายงานตามหลักวิชาการ เป็นปัจจุบัน

2.2.14 สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่าง ที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา



2.2.15 สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจน ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทุกระดับการศึกษา โดยทุกมาตรฐานและทุกประเด็นพิจารณา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม

2.2.16 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา และการประเมินการประเมินแบบองค์รวม (Holistic rubrics) การตัดสินใจ โดยอาศัยความเชี่ยวชาญ (Expert judgment) การประเมินจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based assessment) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2.2.17 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึง เสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามช่วงเวลาที่กำหนด และ นำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.2.18 สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและ วิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมกับการนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไปอย่าง ต่อเนื่อง

2.2.19 สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพต่อเนื่อง และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของ สถานศึกษา

2.2.20 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะของ หน่วยงาน ต้นสังกัดต่างๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เป็น แบบอย่างได้

2.2.21 สถานศึกษา มีการเตรียมรับการติดตาม ประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ชัดเจน เหมาะสม น่าเชื่อถือ และให้ความร่วมมือในการ ประเมินคุณภาพเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก

2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียน ให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและ สามารถตรวจสอบได้



2.3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาด้านตนเอง

2.4.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง

2.4.3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.5.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

2.5.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน

2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.6.1 สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

2.6.2 สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5 ประเด็นการพิจารณา

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.1.1 ครูร้อยละ 81.00 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.1.2 ครูร้อยละ 73.00 นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

3.1.2 ครู ร้อยละ 70.00 มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.1 ครูร้อยละ 83.00 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.2.2 ครูร้อยละ 85.00 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application

3.2.3 ครูร้อยละ 80.00 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

3.2.4 ครูร้อยละ 70.00 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูร้อยละ 77.00 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้



3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.4.1 ครูร้อยละ 84.00 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.4.2 ครูร้อยละ 78.00 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครู ร้อยละ 83.00 และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้





แบบบันทึกการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

โรงเรียน.....พระบางวิทยา.....

เลขที่.....300.....หมู่ที่.....15.....ถนน.....พหลโยธิน.....แขวง/ตำบล.....หนองกระโดน.....

เขต/อำเภอ.....เมือง.....จังหวัด.....นครสวรรค์.....

สถานศึกษา ขนาด ☐ เล็ก ☒ กลาง ☐ ใหญ่ ☐ ใหญ่พิเศษ วันที่ประเมิน 28 มีนาคม 2566

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				✓	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				✓	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
ภาพรวม				✓	

สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ประเด็นการประเมิน	ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	ด้านกระบวนการ (Process)	ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome)
สรุปผลการพิจารณา	☒ Y ☐ N	☒ Y ☐ N	☒ Y ☐ N

ลงชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมการประเมินคุณภาพภายใน

1.ประธานคณะกรรมการ
(นายกันตอง เล็งเอี่ยม)

2.กรรมการ
(นางสาวรณมา ภูมิพิบูลย์)

3.กรรมการ
(นายเชตรัตน์ ม่วงสุข)

4.กรรมการและเลขานุการ
(นางเมตตา ถวิลไทย)





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

The Secondary Educational Service Area Office, Nakhon Sawan



นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

จดหมายข่าว

newsletter

ประจำวัน ที่ 29 มีนาคม 2566

ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจบริการ

ประสานความร่วมมือ ยึดถือหลักธรรมาภิบาล ทำงานเป็นทีม

ฉบับที่ 254/2566



การติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษา










วันที่ 28 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 น. นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ มอบหมายให้ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ที่ 109/2566 ได้แก่ นายกันตพงศ์ เลื่องเอี่ยม ผู้อำนวยการโรงเรียนเก้าเลี้ยววิทยา นางสุวรรณา ภมรพิบูลย์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเก้าเลี้ยว นายเชตรัตน์ ม่วงสุข รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม และนางเมตตา ถวิลไทย ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และ ร่วมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนพระบางวิทยา โดยมีนายกิจจา เอี่ยมระหงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา , และนายอภิเชษฐ์ บุญพยอม รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู และหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนร่วมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความถูกต้อง และเชื่อถือได้



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
105/30 น.10 ตำบลวัดไทรย์ อำเภอเมืองนครสวรรค์
จังหวัดนครสวรรค์ 60000 โทร 056-228846 โทรสาร 056-220231



สพม.นครสวรรค์



สพม.นครสวรรค์



www.spmnw.obec.go.th





ประชาสัมพันธ์โรงเรียนพระบางวิทยา

2 วัน • 🌐



วารสารประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 79 ประจำปี 2565

โรงเรียนพระบางวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ.2566

**การติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565**

วันที่ 28 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 น. นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ มอบหมายให้ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ที่ 109/2566 ได้แก่ นายกำนดอง เล็งเอี่ยม ผู้อำนวยการโรงเรียนเก้าเลี้ยววิทยา นางสุวรรณา งามศิริบุลย์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเก้าเลี้ยว นายเชตรัตน์ ม่วงสุข รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม และนางเมตตา ถวิลไทย ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และ ร่วมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนพระบางวิทยา โดยมีนายกิจจา เข้มมะหงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา , และนายอภิเชษฐ์ บุญพยอม รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู และหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนร่วมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความถูกต้อง และเชื่อถือได้



การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
วันที่ 28 มีนาคม 2565



การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
วันที่ 28 มีนาคม 2565



การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
วันที่ 28 มีนาคม 2565



การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
วันที่ 28 มีนาคม 2565



การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
วันที่ 28 มีนาคม 2565



การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
วันที่ 28 มีนาคม 2565



ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระบางวิทยา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2565
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1											จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทย	177	0	1	17	55	60	24	2	0	2	12	26	14.68
คณิตศาสตร์	177	0	28	21	23	34	35	20	7	0	9	62	35.02
วิทยาศาสตร์	177	1	3	9	29	62	45	11	8	0	9	64	36.15
สังคมศึกษา ฯ	177	0	1	3	20	29	34	27	45	2	12	106	59.88
สุข/พลศึกษา	177	0	0	0	0	1	49	74	44	0	9	167	94.35
ศิลปะ	177	0	14	12	10	8	11	46	67	0	9	124	70.05
การงานอาชีพฯ	177	0	0	0	0	0	21	55	83	2	12	159	89.83
ภาษาต่างประเทศ	177	1	6	21	49	34	24	8	17	3	11	49	27.68
วิทยาการคำนวณ	177	0	26	13	24	23	25	36	20	9	1	81	45.76
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2											จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทย	177	0	2	33	67	40	23	2	1	0	9	26	14.68
คณิตศาสตร์	177	1	20	18	26	26	21	15	33	0	14	69	38.98
วิทยาศาสตร์	177	0	0	0	22	45	39	30	23	0	14	92	51.97
สังคมศึกษา ฯ	177	0	1	3	4	6	14	45	95	0	9	154	87.00
สุข/พลศึกษา	177	0	0	0	14	21	53	39	32	2	12	124	70.05
ศิลปะ	177	0	0	0	8	30	80	36	5	2	12	121	68.36
การงานอาชีพฯ	177	0	0	0	0	1	2	30	135	0	9	167	94.35
ภาษาต่างประเทศ	177	0	11	30	43	29	17	21	15	2	9	53	29.94
วิทยาการคำนวณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1											จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทย	156	0	0	0	23	55	50	18	0	2	8	68	43.58
คณิตศาสตร์	156	2	4	21	20	18	17	23	43	3	5	83	53.20
วิทยาศาสตร์	156	3	25	35	38	27	14	3	3	1	7	20	12.82
สังคมศึกษา ฯ	156	0	0	3	13	35	41	32	22	2	8	95	60.89
สุข/พลศึกษา	156	0	0	3	5	5	24	14	97	1	7	135	86.53
ศิลปะ	156	0	18	22	24	32	27	19	6	8	0	52	33.33
การงานอาชีพฯ	156	0	0	0	0	6	24	24	94	0	8	142	91.02
ภาษาต่างประเทศ	156	0	12	7	32	17	18	15	43	4	8	76	48.71
วิทยาการคำนวณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2											จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทย	156	0	2	5	15	48	40	24	14	1	7	78	50
คณิตศาสตร์	156	0	16	35	32	30	30	4	0	1	8	34	21.79
วิทยาศาสตร์	156	0	3	6	23	25	30	36	34	1	8	100	64.10
สังคมศึกษา ฯ	156	0	0	2	30	61	41	9	5	3	5	55	35.25
สุข/พลศึกษา	156	0	0	2	2	9	21	39	72	3	8	132	84.61
ศิลปะ	156	0	0	0	3	13	35	42	53	1	8	130	83.33
การงานอาชีพฯ	156	0	0	0	1	10	18	50	70	2	5	138	88.46
ภาษาต่างประเทศ	156	0	0	5	15	37	48	24	18	4	5	90	57.69
วิทยาการคำนวณ	156	0	0	5	15	37	48	24	18	4	5	90	57.69
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1											จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทย	151	0	17	20	18	18	15	22	32	1	8	69	45.69
คณิตศาสตร์	151	8	19	8	10	14	24	34	28	1	5	86	56.95
วิทยาศาสตร์	151	3	39	22	34	17	14	9	7	0	6	30	19.86
สังคมศึกษา ฯ	151	37	32	28	20	6	5	0	3	1	19	8	5.29
สุข/พลศึกษา	151	1	5	19	35	35	29	19	3	0	5	51	33.77
ศิลปะ	151	0	1	0	0	11	35	42	56	0	6	133	88.07
การงานอาชีพฯ	151	0	0	1	10	12	23	34	62	1	8	119	78.80
ภาษาต่างประเทศ	151	0	15	27	23	25	20	15	17	1	8	52	34.43
วิทยาการคำนวณ	151	3	9	12	12	14	22	24	49	6	0	95	62.91
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2											จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทย	151	0	2	8	20	22	28	33	32	0	6	93	61.58
คณิตศาสตร์	151	0	28	9	23	17	20	16	29	0	9	65	43.04
วิทยาศาสตร์	151	0	0	9	23	19	24	22	45	1	8	91	60.26
สังคมศึกษา ฯ	151	30	42	18	14	14	11	10	3	0	9	24	15.89
สุข/พลศึกษา	151	16	6	9	13	15	36	32	15	0	9	83	54.96
ศิลปะ	151	3	11	11	22	37	36	22	1	0	8	59	39.07
การงานอาชีพฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	151	0	22	19	32	23	19	13	6	11	6	38	25.16
วิทยาการคำนวณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1											จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทย	101	0	0	7	15	18	34	10	2	1	14	46	45.54
คณิตศาสตร์	101	1	2	10	27	21	6	14	8	0	12	28	27.72
วิทยาศาสตร์	101	0	1	15	36	25	6	3	3	0	12	12	11.88
สังคมศึกษา ฯ	101	0	0	0	1	1	5	11	68	1	14	84	83.16
สุข/พลศึกษา	101	0	1	3	13	34	15	15	8	1	11	38	37.62
ศิลปะ	101	0	0	2	12	11	19	33	12	11	1	64	63.36
การงานอาชีพฯ	101	0	0	0	0	0	0	0	86	1	14	86	85.14
ภาษาต่างประเทศ	101	0	4	4	8	5	4	19	42	0	15	65	64.35
วิทยาการคำนวณ	101	1	0	0	0	9	18	30	31	0	12	79	78.21
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2											จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทย	101	0	0	4	20	16	22	16	10	1	12	48	47.52
คณิตศาสตร์	101	0	1	9	10	14	24	17	11	1	14	52	51.48
วิทยาศาสตร์	101	0	3	19	25	12	17	4	6	1	14	27	26.73
สังคมศึกษา ฯ	101	0	0	2	0	1	14	21	51	1	11	86	85.14
สุข/พลศึกษา	101	0	0	1	6	11	17	12	39	0	15	68	67.32
ศิลปะ	101	0	0	0	0	0	6	16	64	1	14	86	85.14
การงานอาชีพฯ	71	0	1	0	0	0	0	10	50	0	10	60	84.50
ภาษาต่างประเทศ	101	0	0	1	2	5	16	6	59	0	12	81	80.19
วิทยาการคำนวณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1											จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทย	66	0	0	0	0	2	11	28	23	1	1	62	93.93
คณิตศาสตร์	66	0	2	6	9	15	9	11	12	1	1	32	48.48
วิทยาศาสตร์	66	0	2	6	8	19	11	6	12	1	1	29	43.93
สังคมศึกษา ฯ	66	0	1	0	2	2	6	7	46	1	1	59	89.39
สุข/พลศึกษา	66	0	0	0	0	5	17	15	27	1	1	59	89.39
ศิลปะ	66	0	0	0	1	3	16	27	17	2	0	60	90.90
การงานอาชีพฯ	66	0	0	0	0	0	2	8	54	1	1	64	96.96
ภาษาต่างประเทศ	66	0	0	0	0	0	13	9	42	1	1	26	39.39
วิทยาการคำนวณ	66	0	8	3	6	10	15	12	10	2	0	37	56.06
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2											จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทย	66	0	0	2	3	8	17	18	17	0	1	52	78.78
คณิตศาสตร์	66	0	4	2	5	4	10	27	12	1	1	49	74.24
วิทยาศาสตร์	66	0	0	2	10	18	23	5	6	1	1	34	51.51
สังคมศึกษา ฯ	66	0	0	0	1	0	5	6	52	1	1	63	95.45
สุข/พลศึกษา	66	0	0	0	0	0	0	22	42	1	1	64	96.96
ศิลปะ	66	0	0	0	0	2	35	15	12	1	1	62	93.93
การงานอาชีพฯ	45	0	0	0	0	0	0	14	30	1	0	44	97.77
ภาษาต่างประเทศ	66	0	0	0	2	4	13	11	34	1	1	58	87.87
วิทยาการคำนวณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1											จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทย	42	0	3	2	13	9	13	0	0	0	2	13	54.76
คณิตศาสตร์	42	0	17	7	3	7	0	3	4	0	1	7	16.66
วิทยาศาสตร์	42	0	2	2	7	5	11	12	2	0	1	25	59.52
สังคมศึกษา ฯ	42	0	3	0	2	5	14	11	5	0	2	30	71.42
สุข/พลศึกษา	42	0	0	0	0	0	2	9	30	0	1	41	97.61
ศิลปะ	42	0	0	0	0	2	14	8	17	0	1	39	92.85
การงานอาชีพฯ	24	0	0	0	0	0	1	4	19	0	0	24	100
ภาษาต่างประเทศ	42	0	0	0	0	0	7	5	28	0	2	40	95.23
วิทยาการคำนวณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2											จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ภาษาไทย	42	0	0	0	3	8	27	3	0	0	1	30	71.42
คณิตศาสตร์	42	0	2	1	2	8	10	3	14	0	2	27	64.28
วิทยาศาสตร์	42	0	0	3	4	7	19	6	1	0	2	26	61.90
สังคมศึกษา ฯ	42	0	0	3	5	11	13	9	0	0	1	22	52.38
สุข/พลศึกษา	42	0	0	0	0	1	0	5	34	0	2	39	92.85
ศิลปะ	42	0	0	0	0	0	6	27	7	0	2	40	95.23
การงานอาชีพฯ	42	0	0	0	0	0	12	19	10	0	1	41	97.61
ภาษาต่างประเทศ	42	0	0	0	0	1	4	8	28	0	1	40	95.23
วิทยาการคำนวณ	42	0	0	1	2	4	10	12	11	0	2	33	78.57
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	58.87	9.32	77.83	32.99	59.69	-
	จ.นครสวรรค์	53.24	16.46	96.25	7.08	54.31	56.90
	สพม.42/เขต	58.15	16.68	96.25	7.08	59.76	52.43
	สังกัด	53.91	16.57	98.00	0.00	55.45	67.37
	ภาค	53.93	16.30	98.00	0.00	55.39	60.90
	ประเทศ	52.95	17.00	98.00	0.00	54.51	19.27
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	27.67	10.11	50.00	9.38	28.13	28.13
	จ.นครสวรรค์	32.22	15.12	100.00	3.13	28.13	25.00
	สพม.42/เขต	38.07	18.65	100.00	3.13	34.38	25.00
	สังกัด	31.75	14.40	100.00	0.00	28.13	25.00
	ภาค	32.59	15.11	100.00	0.00	28.13	25.00
	ประเทศ	32.05	14.89	100.00	0.00	28.13	25.00
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	21.76	9.96	47.50	0.00	23.75	23.75
	จ.นครสวรรค์	24.84	14.26	100.00	0.00	23.75	19.00
	สพม.42/เขต	28.90	18.09	100.00	0.00	23.75	19.00
	สังกัด	24.66	13.83	100.00	0.00	23.75	19.00
	ภาค	24.55	13.57	100.00	0.00	23.75	19.00
	ประเทศ	24.39	13.70	100.00	0.00	23.75	19.00
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	34.65	8.44	53.50	17.00	34.25	30.75
	จ.นครสวรรค์	33.57	10.31	91.75	4.00	32.25	31.50
	สพม.42/เขต	36.54	11.38	91.75	10.25	35.50	31.50
	สังกัด	33.67	10.25	100.00	0.00	32.75	31.50
	ภาค	33.57	10.17	100.00	0.00	32.75	31.50
	ประเทศ	33.32	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50



การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	50.17	9.84	62.00	37.90	50.60	-
	จ.นครสวรรค์	43.14	13.52	81.90	9.10	43.10	34.70
	สพม.42/เขต	44.08	13.34	81.20	9.10	44.30	34.70
	สังกัด	45.79	13.99	93.70	2.10	45.80	47.50
	ภาค	42.69	14.14	85.10	7.70	42.30	34.70
	ประเทศ	44.09	14.31	93.70	2.10	44.00	47.50
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียน	31.80	4.82	39.50	24.75	30.63	29.75
	จ.นครสวรรค์	32.83	7.44	60.25	12.25	32.50	29.50
	สพม.42/เขต	32.76	7.16	54.75	13.75	32.38	29.50
	สังกัด	33.62	7.86	80.50	6.00	33.00	32.75
	ภาค	32.48	7.87	68.00	9.00	32.25	31.25
	ประเทศ	33.00	7.94	80.50	1.50	32.75	32.75
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	17.18	4.34	23.26	13.42	14.86	-
	จ.นครสวรรค์	21.86	8.58	81.66	5.02	20.18	18.24
	สพม.42/เขต	21.61	8.39	81.66	5.02	20.08	18.24
	สังกัด	23.59	9.96	96.72	1.64	21.62	19.98
	ภาค	22.70	8.61	86.68	4.92	21.52	19.98
	ประเทศ	23.44	9.98	98.26	0.00	21.62	19.98
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	23.33	6.40	35.00	15.00	23.75	15.00
	จ.นครสวรรค์	20.04	10.24	81.25	0.00	18.75	15.00
	สพม.42/เขต	20.13	10.44	81.25	0.00	18.75	15.00
	สังกัด	22.39	13.66	100.00	0.00	18.75	15.00
	ภาค	21.13	11.63	100.00	0.00	18.75	15.00
	ประเทศ	21.61	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	21.20	0.99	22.00	19.80	21.80	0.00
	จ.นครสวรรค์	27.14	8.32	68.20	0.00	26.80	24.40
	สพม.42/เขต	27.74	8.48	68.20	0.00	27.00	24.40
	สังกัด	28.78	9.69	95.20	0.00	27.20	24.40
	ภาค	27.87	9.36	78.40	0.00	26.80	24.40
	ประเทศ	28.08	9.48	95.20	0.00	27.00	24.40



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	177	117	66.10	37	20.90	9	5.08	14	7.91
มัธยมศึกษาปีที่ 2	156	40	25.64	108	69.23	0	0.00	8	5.13
มัธยมศึกษาปีที่ 3	151	96	63.58	49	32.45	0	0.00	6	3.97
มัธยมศึกษาปีที่ 4	101	60	59.41	27	26.73	0	0.00	14	13.86
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	62	93.94	3	4.55	0	0.00	1	1.52
มัธยมศึกษาปีที่ 6	42	24	57.14	16	38.10	0	0.00	2	4.76
รวม	693	399		240		9		45	
เฉลี่ยร้อยละ	100	60.97		31.99		0.85		6.19	

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	177	57	32.20	96	54.24	10	5.65	14	7.91
มัธยมศึกษาปีที่ 2	156	56	35.90	82	52.56	10	6.41	8	5.13
มัธยมศึกษาปีที่ 3	151	55	36.42	82	54.30	8	5.30	6	3.97
มัธยมศึกษาปีที่ 4	101	33	32.67	54	53.47	0	0.00	14	13.86
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	60	90.91	5	7.58	0	0.00	1	1.52
มัธยมศึกษาปีที่ 6	42	0	0.00	40	95.24	0	0.00	2	4.76
รวม	693	261		359		28		45	
เฉลี่ยร้อยละ	100	38.02		52.90		2.89		6.19	



ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	177	163	92.09	14	7.91
มัธยมศึกษาปีที่ 2	156	151	96.79	5	3.21
มัธยมศึกษาปีที่ 3	151	141	93.38	10	6.62
มัธยมศึกษาปีที่ 4	101	93	92.08	8	7.92
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	64	96.97	2	3.03
มัธยมศึกษาปีที่ 6	42	41	97.62	1	2.38
รวม	693	653		40	
เฉลี่ยร้อยละ	100	94.82		5.18	

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	177	89	50.28	54	30.51	15	8.47	19	10.73
มัธยมศึกษาปีที่ 2	156	81	51.92	67	42.95	2	1.28	6	3.85
มัธยมศึกษาปีที่ 3	151	58	38.41	64	42.38	9	5.96	20	13.25
มัธยมศึกษาปีที่ 4	101	61	60.40	26	25.74	0	0.00	14	13.86
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	60	90.91	5	7.58	0	0.00	1	1.52
มัธยมศึกษาปีที่ 6	42	0	0.00	38	90.48	2	4.76	2	4.76
รวม	693	349		254		28		62	
เฉลี่ยร้อยละ		48.65		39.94		3.41		7.99	



ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	177	75	42.37	51	28.81	33	18.64	18	10.17
มัธยมศึกษาปีที่ 2	156	40	25.64	108	69.23	2	1.28	6	3.85
มัธยมศึกษาปีที่ 3	151	69	45.70	63	41.72	8	5.30	11	7.28
มัธยมศึกษาปีที่ 4	101	59	58.42	29	28.71	0	0.00	13	12.87
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	57	86.36	8	12.12	0	0.00	1	1.52
มัธยมศึกษาปีที่ 6	42	0	0.00	38	90.48	2	4.76	2	4.76
รวม	693	300		297		45		51	
เฉลี่ยร้อยละ		43.08		45.18		5.00		6.74	

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	177	79	44.63	56	31.64	25	14.12	17	9.60
มัธยมศึกษาปีที่ 2	156	40	25.64	108	69.23	2	1.28	6	3.85
มัธยมศึกษาปีที่ 3	151	49	32.45	85	56.29	6	3.97	11	7.28
มัธยมศึกษาปีที่ 4	101	59	58.42	29	28.71	0	0.00	13	12.87
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	57	86.36	8	12.12	0	0.00	1	1.52
มัธยมศึกษาปีที่ 6	42	0	0.00	38	90.48	2	4.76	2	4.76
รวม	693	284		324		35		50	
เฉลี่ยร้อยละ		41.25		48.08		4.02		6.65	



ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	177	71	40.11	60	33.90	26	14.69	20	11.30
มัธยมศึกษาปีที่ 2	156	81	51.92	67	42.95	2	1.28	6	3.85
มัธยมศึกษาปีที่ 3	151	82	54.30	50	33.11	8	5.30	11	7.28
มัธยมศึกษาปีที่ 4	101	59	58.42	29	28.71	0	0.00	13	12.87
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	53	80.30	12	18.18	0	0.00	1	1.52
มัธยมศึกษาปีที่ 6	42	0	0.00	40	95.24	0	0.00	2	4.76
รวม	693	346		258		36		53	
เฉลี่ยร้อยละ		47.51		42.02		3.54		6.93	

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	177	119	67.23	38	21.47	2	1.13	18	10.17
มัธยมศึกษาปีที่ 2	156	81	51.92	67	42.95	2	1.28	6	3.85
มัธยมศึกษาปีที่ 3	151	87	57.62	47	31.13	6	3.97	11	7.28
มัธยมศึกษาปีที่ 4	101	59	58.42	29	28.71	0	0.00	13	12.87
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	61	92.42	4	6.06	0	0.00	1	1.52
มัธยมศึกษาปีที่ 6	42	0	0.00	40	95.24	0	0.00	2	4.76
รวม	693	407		225		10		51	
เฉลี่ยร้อยละ		54.60		37.59		1.06		6.74	



ผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยตามระดับ คุณภาพ			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	177	161	90.96	16	9.04
มัธยมศึกษาปีที่ 2	156	150	96.15	6	3.85
มัธยมศึกษาปีที่ 3	151	139	92.05	12	7.95
มัธยมศึกษาปีที่ 4	101	90	89.11	11	10.89
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	62	93.94	4	6.06
มัธยมศึกษาปีที่ 6	42	40	95.24	2	4.76
รวม	693	642		51	
เฉลี่ยร้อยละ	100	92.91		7.09	

ผลการประเมินสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือ

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะทางกายตาม เกณฑ์			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	177	165	93.22	12	6.78
มัธยมศึกษาปีที่ 2	156	151	96.79	5	3.21
มัธยมศึกษาปีที่ 3	151	143	94.70	8	5.30
มัธยมศึกษาปีที่ 4	101	95	94.06	6	5.94
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	63	95.45	3	4.55
มัธยมศึกษาปีที่ 6	42	40	95.24	2	4.76
รวม	693	657		36	
เฉลี่ยร้อยละ	100	94.86		5.14	



ผลงานเกียรติยศ ชื่อเสียงและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เกียรติบัตรดีเด่น รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. 2565 ปีที่ 1	กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน
กิจกรรมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบ Active Learning สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายสพฐ กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาแกนนำดีเด่นด้านการขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ Active Learning	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการวิจัยหลักของโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล	เกียรติบัตรเข้าร่วมการวิจัยหลักของโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลงานเกียรติยศ ชื่อเสียงและผลงานดีเด่นของผู้บริหาร ปีการศึกษา 2565

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบ Active Learning สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายสพฐ กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตรเป็นผู้บริหารสถานศึกษาแกนนำดีเด่น ด้านการขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ Active Learning นายอิทธิรัฐ น้อยเกิด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา	เกียรติบัตรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ การประกันคุณภาพการศึกษา นายกิจจา เอี่ยมระหงษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ผลงานเกียรติยศ ชื่อเสียงและผลงานดีเด่นของครู ปีการศึกษา 2565

ระดับประเทศ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 6 ระดับมัธยมศึกษา ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 6 ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นางวันเพ็ญ สัมฉุน นางสาวศิริรัตน์ ศรีวิจิตร	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิกับ คณะกรรมการธิการด้านคุณธรรม และจริยธรรม วุฒิสภา
กิจกรรมค่ายพัฒนา สมาชิก TO BE NUMBER ONE รุ่นที่ 28	ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมสังเกตการณ์ ค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE รุ่นที่ 28 นางสาวณัฐชิกา อินดี	TO BE NUMBER ONE
กิจกรรมการแข่งขันร่วมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1-ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันร่วมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1-ม.3 ประจำปี 2565 นางสาวทัศนีย์ คงไทย นางสาวแก้วกัลยา มณเฑียร นางสาวลัดดา เผือกแผ้ว	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
กิจกรรมการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37	ได้รับเกียรติบัตรรางวัลผู้ฝึกสอน กีฬาคาราเต้โด จังหวัดนครสวรรค์ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 นายสมพงษ์ ปิ่นทอง	การกีฬาแห่งประเทศไทย
กิจกรรมการเสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา Active Learning	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเกียรติบัตรรางวัล บุคคลแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ นางธฤชญา ศรีลัมพ์ นางนิสกุล เหล่าสุขไพศาล นางจุฑามาศ ภูรอด นางสาวมาลัย สุขเกษม นางสาวสุภารัตน์ งามวิสัย นางสาวแก้วกัลยา มณเฑียร	กระทรวงศึกษาธิการ



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	ได้รับเกียรติบัตรรางวัลกรรมการฝ่ายจัดการ แข่งขันกีฬาคาราเต้โด นางสาวสุมาลี ฝะอบเงิน	ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี

ผลงานเกียรติยศ ชื่อเสียงและผลงานดีเด่นของครู ปีการศึกษา 2565

ระดับภาค

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
-	-	-

ผลงานเกียรติยศ ชื่อเสียงและผลงานดีเด่นของครู ปีการศึกษา 2565

ระดับจังหวัด

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
-	-	-

ผลงานเกียรติยศ ชื่อเสียงและผลงานดีเด่น ของครู ปีการศึกษา 2565

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการแข่งขันร่ว่งมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันร่ว่งมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางสาวทัศนีย์ คงไทย นางสาวแก้วกัลยา มณเฑียร นางสาวลัดดา เผือกแผ้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันร่ว่งมาตรฐาน ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันร่ว่งมาตรฐาน ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวทัศนีย์ คงไทย นางสาวแก้วกัลยา มณเฑียร นางสาวลัดดา เผือกแผ้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นายอนุพงศ์ เอี่ยมขุ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญเงินการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางสาวแก้วกัลยา มณเฑียร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางสาวแก้วกัลยา มณเฑียร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.1- ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางสาวแก้วกัลยา มณเฑียร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิงระดับชั้น ม.4 - ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวแก้วกัลยา มณเฑียร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขัน การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวหทัยชนก ตระกูลจำลอง นายศราวุธ คงเจริญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวหทัยชนก ตระกูลจำลอง นายศราวุธ คงเจริญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการออกแบบสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการ คำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ได้รับเกียรติบัตรรางวัลการออกแบบ สื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการ คำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเหรียญทอง นางสาวหทัยชนก ตระกูลจำลอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมอบรมโครงการพัฒนาสมรรถนะ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพ ด้านทักษะ ความเข้าใจ และการใช้ดิจิทัล Digital Literacy	ได้รับเกียรติบัตรรางวัลการอบรมโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทาง การศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ด้านทักษะ ความเข้าใจ และการใช้ดิจิทัล Digital Literacy ผลงานระดับ ยอดเยี่ยม นางสาวหทัยชนก ตระกูลจำลอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการอบรมการสร้างเว็บไซต์ ด้วย Google Site	ได้รับเกียรติบัตรเป็นวิทยากรการอบรม การสร้างเว็บไซต์ ด้วย Google Site นางสาวหทัยชนก ตระกูลจำลอง	โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางสาวลัดดา เพ็ชรสังฆาต นายศราวุธ คงเจริญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการแข่งขันออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวลัดดา เพ็ชรสังฆาต นายศราวุธ คงเจริญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางธัญญา ศรีลัมพ์ นางนิสกุล เหล่าสุขไพศาล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางธัญญา ศรีลัมพ์ นางเครือวัลย์ ยศเมธากุล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางดวงเดือน ออาจหาญ นางสาวธนสรณ์ อันอูระ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ได้รับเกียรติบัตรรางวัลกรรมการตัดสิน การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางนิสกุล เหล่าสุขไพศาล นายภคพล ศรีพลอย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นายภคพล ศรีพลอย นางเครือวัลย์ ยศเมธากุล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบทพร้อมทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบทพร้อม ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1-ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางสาวมาลัย สุขเกษม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางพจณา ชูช่วย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางพจณา ชูช่วย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญเงินการแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางพจณา ชูช่วย นายสิทธิพร สิงห์โท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นายสิทธิพร สิงห์โท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางสาวสุกัญพร สุวรรณเศรษฐ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นายสิทธิพร สิงห์โท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ กาศัพย์ยานี 11 ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ กาศัพย์ยานี 11 ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางพจณา ชูช่วย นายสิทธิพร สิงห์โท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญเงินการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางสาวสุกัญพร สุวรรณเศรษฐ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวลัดดา เผือกแผ้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางสาวสุกัญพร สุวรรณเศรษฐ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญเงินการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวสุกัญพร สุวรรณเศรษฐ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวลัดดา เผือกแผ้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางสาวฐิภาพรรณ เก่งเขตรวิทย์ นางสาวศิริรัตน์ ศรีวิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวฐิภาพรรณ เก่งเขตรวิทย์ นางสาวศิริรัตน์ ศรีวิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางสาวฐิภาพรรณ เก่งเขตรวิทย์ นางสาวศิริรัตน์ ศรีวิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวฐิภาพรรณ เก่งเขตรวิทย์ นางสาวศิริรัตน์ ศรีวิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางสาววันเพ็ญ สัมฉน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาววันเพ็ญ สัมฉน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางวันเพ็ญ สัมมุน นายศราวุธ คงเจริญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางสาวฐิภาพรรณ เก่งเขตรวิทย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นายมานิช พันธุ์เขียน นางสาวณัฐทิภา อินดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวฐิภาพรรณ เก่งเขตรวิทย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (โครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (โครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางสาวกมลรัตน์ อนนคณะศักดิ์ นางสาวแก้วกัลยา มณเฑียร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (โครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (โครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นายธนุสรณ์ คอนดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน Story Telling ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน Story Telling ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวณรรฐวรรณ วสียงกูร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางจุฑามาศ ภู่ออด นางสาวแก้วกัลยา มณฑิเยร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางจุฑามาศ ภู่ออด Missshang yingying	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางจุฑามาศ ภู่ออด นางสาวกมลรัตน์ อนนงคณะศักดิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมโครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ทั้งระบบ Active Learning สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามนโยบาย สพฐ กระทรวงศึกษาธิการ	ได้รับเกียรติบัตรรางวัลเป็นครูแกนนำ ดีเด่น ด้านการขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ Active Learning นางสาววิสยา จันทรดิษฐ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการประกวดผลงานวิจัย ผลงานดีเด่น ระดับเขตพื้นที่ รอบที่ 1	ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง ผลงานวิจัย ผลงานดีเด่น ระดับเขตพื้นที่ รอบที่ 1 นางสาววิสยา จันทรดิษฐ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญเงินการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นายกิตติพัฒน์ ศรีแก้ว นายนิคม สุวรรณรัตน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันตอบปัญหา สุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นายกิตติพัฒน์ ศรีแก้ว นายสมพงษ์ ปิ่นทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาววราพร สุวรรณศรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ได้รับเกียรติบัตรรางวัลกรรมการตัดสิน การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาววราพร สุวรรณศรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันเดินสายไฟ บนแผงไม้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดินสายไฟบนแผงไม้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นายพงษ์เดช ชัชวาลพงศ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันเดินสายไฟ บนแผงไม้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันเดินสายไฟ บนแผงไม้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นายพงษ์เดช ชัชวาลพงศ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ได้รับเกียรติบัตรรางวัล กรรมการตัดสินการแข่งขันการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางสาวสุตารัตน์ งามวิสัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ได้รับเกียรติบัตรรางวัลกรรมการตัดสิน การแข่งขันการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาววิมลพันธ์ สามเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาววิมลพันธ์ สามเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางรมณภัทร ปรานี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางรมณภัทร ปรานี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญเงินการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางสาวสุตารัตน์ งามวิสัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ผลงานเกียรติยศ ชื่อเสียงและผลงานดีเด่น ของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับประเทศ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 6 ระดับมัธยมศึกษาถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 6 ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นายฉัตรชัย รักกลิ่น นางสาวปริยาภัทร เผ่าโพทอง นางสาวจุฑาภัทร์ จันทะพาช นางสาวน้ำฝน ภัคดี	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ กับคณะอนุกรรมการ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม วุฒิสภา
กิจกรรมการแข่งขันร้วงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันร้วงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นายบรรจง ชันเกษ นายปฐวี ไร่เกษม นายภูธฤทธิ์ ศรีคำมี เด็กชายชยุตม์ สวัสดิ์ เด็กชายยาเรชู เด็กหญิงจิระนันท์ แสงรุ่ง เด็กหญิงกุลนิดา อ่อนศรี เด็กหญิงน้ำฝน ฮาซิม เด็กหญิงณัชชา บุญรุฬ เด็กหญิงสุกิมล เอี่ยมเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาคาราเต้โด ต่อสู้บุคคลชาย ประเภทมือเก๋า รุ่นอายุ 17-19 ปี น้ำหนักไม่เกิน 68 กิโลกรัม	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด ต่อสู้บุคคลชาย ประเภทมือเก๋า รุ่นอายุ 17-19 ปี น้ำหนักไม่เกิน 68 กิโลกรัมโรงเรียน สพฐ. ชิงชนะเลิศภาคตะวันตก นายสรวิทย์ แสงทอง	สมาคมกีฬาคาราเต้แห่งประเทศไทยและสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมกีฬาคาราเต้ การแข่งขันต่อสู้ (KUMITE) ประเภทบุคคลชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 70 กิโลกรัม	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศกีฬาคาราเต้ การแข่งขันต่อสู้ (KUMITE) ประเภทบุคคลชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 70 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2566 นายสร้อย แสงทอง	กรมพลศึกษาและ จังหวัดเชียงใหม่
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาคาราเต้ การแข่งขันต่อสู้ (KUMITE) ประเภทบุคคลหญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 60 กิโลกรัม	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กีฬาคาราเต้ การแข่งขันต่อสู้ (KUMITE) ประเภทบุคคลหญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 60 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2566 นางสาวอริศรา บัวพันธ์	กรมพลศึกษาและ จังหวัดเชียงใหม่
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาคาราเต้ การแข่งขันท่ารำ (KATA) ประเภทบุคคลหญิง	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กีฬาคาราเต้ การแข่งขันท่ารำ (KATA) ประเภทบุคคลหญิง ประเภทบุคคลหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2566 นางสาวอริศรา บัวพันธ์	กรมพลศึกษาและ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานเกียรติยศ ชื่อเสียงและผลงานดีเด่น ของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับภาค

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
-	-	-

ผลงานเกียรติยศ ชื่อเสียงและผลงานดีเด่น ของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับจังหวัด

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการแข่งขันผู้มีความสามารถ ในการยิงปืนเล็กยาว แบบ 11 ในการฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหาร ปีการศึกษา 2565	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับดีเยี่ยม การแข่งขันผู้มีความสามารถ ในการยิงปืนเล็กยาว แบบ 11 ในการฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหาร ปีการศึกษา 2565 นายณัฐวุฒิ มีทอง	ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 31



ผลงานเกียรติยศ ชื่อเสียงและผลงานดีเด่น ของนักเรียน ปีการศึกษา 2565
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการแข่งขันร่ววงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันร่ววงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นายบรรจง ชันเกษ นายปฐวี ไธเกษม นายภูธฤทธิ์ ศรีคำมี เด็กชายชยุตม์ สวัสดิ์ เด็กชายยาเรชู เด็กหญิงจิระนันท์ แสงรุ่ง เด็กหญิงกุลนิดา อ่อนศรี เด็กหญิงน้ำฝน ฮาซิม เด็กหญิงณัชชา บุญรูป เด็กหญิงสุกิมล เอี่ยมเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันร่ววงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันร่ววงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นาย เจษฎา สุขริน นาย พัสก แรงเขตกิจ นาย อาทิตย์ เกิดศรี นายปัญญาพล แมนพยัคฆ์ น.ส.บุศกร ฉัตรอักษรานนท์ น.ส.พิชชาดา ชูเจริญ น.ส.นันทิดา แสงสว่าง น.ส.ปาริฉัตร บุตรฉัตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวศิริทิพย์ ศรีนารอด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิงระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 เด็กหญิงนวิรัตน์ รอดสมหวัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 เด็กชายเทพไชยวัฒน์ การเกษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 เด็กชายณัฐพล บุญอนันต์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวปิยะมล ตันทภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นายกัณตพงศ์ ชุนอาจ นายณัฐกานต์ สรรพวัฒน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นายณัฐกร พุฒเชม นางสาวสุภาพร มิ่งเมือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 เด็กหญิงณัฐพร เดชสังข์ เด็กหญิงเบญจมาศ มีทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม. 4 - ม. 6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม. 4 - ม. 6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวกิงแก้ว ไทยเทียม นางสาวปรางทิพย์ มากทรง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 เด็กชายวุฒิกร ปั่นนาค เด็กหญิงกมลลักษณ์ รัตนวรรณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวบุญลิตา ฐานโพธิ์ นางสาวอลิสรา บังคัล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภท ทดลอง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 เด็กหญิงสุพัตรา วัฒนพานิช เด็กชายนิภาพรรณ ศรีแจ่ม เด็กหญิงสุภาวดี ศรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการแข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภท ทดลอง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวกิตติยา คชเถื่อน นางสาวชลดา ทวีร่าง นางสาวเพชรดา โพธิ์แดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 เด็กชายน้องอึ้ง ขาววิทย์การ เด็กชายกิตติพัทธ์ เหมือนมา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบทพร้อมทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบทพร้อมทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 เด็กหญิงชลดา ยมนา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 เด็กหญิงจิราพร อื้อขวงค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวเปมิกา หอกขุนทด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่โคลงสี่สุภาพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 เด็กหญิงสมิตานัน ธรรมเจริญ เด็กหญิงมินตรา รัตนโสภา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล คนรุ่นใหม่โคลงสี่สุภาพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวยุพลักษณ์ ศรีสิทธิ์ นางสาวจรรยาพร ตรีมงคล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวปณิดา พานทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 เด็กหญิงณัฐธิดา ทะชา เด็กหญิงชิตยาภรณ์ เกตุอ่อน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นายธนภัทร จันทร์ทา นางสาวไพลิน บุตรรักษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล คนรุ่นใหม่ กายยยานี 11 ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลคน รุ่นใหม่ กายยยานี 11 ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 เด็กหญิงมินตรา รัตนโสภา เด็กหญิงสมิตานัน ธรรมเจริญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญเงินการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 เด็กหญิงรุ่งฟ้า สุปมา เด็กหญิงบุษรา สังข์เกิด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นายประณิธาน ไตม่วง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 เด็กหญิงนภัสกร โฉมศรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวนิศากร พักเขียว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวไพลิน บุตรรักษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 เด็กหญิงปาณิสรา ปัญญาเสน เด็กหญิงมาลิสสา อินทร์โพธิ์ เด็กหญิงอาริสสา แก้วบัวดี เด็กหญิงเนตรชนก พรหมโชติ เด็กหญิงโสรัญา สุวรรณเกษม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวชนิตา พูลเกลี้ยง นางสาวธัญญาภัทร หอมจันทร์ นางสาวภัทรธิดา รุ่งสุวรร นางสาวสุชัญญา อภิทักษ์กาญจนา นางสาวสุชาดา โพธิ์ทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขัน มารยาทไทยระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 เด็กชายกิตนัย เปรมกมล เด็กหญิงวิลาสินี ระย้า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นายฉัตรชัย รักกลืน นางสาวปรียาภัทร เผ่าโพหนอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 เด็กชายธนดล บุญสว่าง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวจุฑารัตน์ เกตุทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันภาพยนตร์สั้นระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 เด็กชายไอศูรย์ นาคยา เด็กชายนิธิกร หว่างจ้อย เด็กชายชัยวัฒน์ ขำปู่ เด็กหญิงพชรพร ศรีม่วง เด็กหญิงทิพย์พันดาว พินโต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 เด็กหญิงธิดาภรณ์ อ่อนสุวรรณ เด็กหญิงปัทมิดา แสงสัน เด็กหญิงปานตะวัน หรือสุวรรณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวจิรัฐติกานต์ คงดี นางสาวปฐุมกร กองวิเศษ นางสาวรวริสา อยู่สุข	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 เด็กชายสุธีร์ เทียนส้ม เด็กหญิงปัทมรา หอมเกษร เด็กหญิงสุชาดา ปันนาค เด็กหญิงสุทธกานต์ แยมครวญ เด็กหญิงอรดี ทรัพย์สมบูรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (คอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (คอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางสาวรัตพร ป้อมชัย เด็กหญิงวิรวรรณ สอนปาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (คอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (คอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นายณัฐนันท์ อนวัช	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน Story Telling ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน Story Telling ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวสุชาดา ปานพรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.1-ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันแข่งขัน พูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.1-ม.3 ปีการศึกษา 2565 เด็กหญิงกนกวรรณ โสนรินทร์ เด็กหญิงณัชชา รูปเกตุ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวนิรนรรณ์ ประทุมนันท์ นางสาวปิยะฉัตร ไชยศรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นายวรชิต โพธิบุญ นางสาวจุฑาทิพย์ จันทะพาข นางสาวธิดารัตน์ อยู่สุข นางสาวปัญญาศิลา สิงโตแก้ว นางสาวพรชิตา เงินนาค	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.1-ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 เด็กหญิงสิรินาถ วันทา เด็กหญิงพิมพ์พิภา คงนิล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.4-ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวณัฐนันท์ ไชกร นางสาวอัญญาดา จันทระโชติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวธิภาศร ธรรมดา นางสาวศิริกรานต์ เดชทอง นางสาวหฤทัย รามฤทธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมการแข่งขันเดินสายไฟ บนแผงไม้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดินสายไฟบนแผงไม้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 เด็กชายอาทิตย์ วาจาจริง เด็กชายอินรุพร อินกุ่ม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4-ม.6 ปีการศึกษา 2565 นางสาวศิริประภา ครองชิต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันเดินสายไฟ บนแผงไม้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันเดินสายไฟ บนแผงไม้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 นายปฏิพล จักรแก้ว นายภูตินันท์ กลิ่นสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นางสาวสุทธิดา บุตรศรี เด็กหญิงฉัตรกมล ใจเสือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 นายเสกสรรค์ ชนะวงษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 นายจิโรจ ยิ้มอยู่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2565

โรงเรียนพระบางวิทยา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน							
ที่	โครงการ	บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ไม่ได้ดำเนินการ	เป้าหมาย(ร้อยละ)		หมายเหตุ
					ตั้งไว้	ปฏิบัติจริง	
1	การเรียนรู้การสอนนักเรียนบทพร้อมทางการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียน (LD)	✓			80	80	
2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	✓			77	77	
3	บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และบริการสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (เรียนฟรี 15 ปี)	✓			94	95	
4	กิจกรรมชุมนุม	✓			80	82	
5	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนงานช่างและงานประดิษฐ์สู่พื้นฐานอาชีพ	✓			82	82	
6	วันสำคัญทางศาสนา	✓			92	92.20	
7	ส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรม (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4)	✓			85	90	
8	พัฒนากิจกรรมผู้เรียนงานนักศึกษาวิชาทหาร	✓			94	95	
9	การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	✓			75	75	
10	ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	✓			74	80	
11	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓			75	75	
12	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ นิทรรศการ Christmas	✓			75	100	



ที่	โครงการ	บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ไม่ได้ดำเนินการ	เป้าหมาย(ร้อยละ)		หมายเหตุ
					ตั้งไว้	ปฏิบัติจริง	
13	พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	✓			82.5	90	
14	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	✓			75	75	
15	พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านดนตรี และศิลปะ	✓			80	80	
16	สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเผยแพร่ภูมิปัญญาไทย	✓			90	90	
17	ส่งเสริมผู้เรียนภาวะถดถอย	✓			92	100	
18	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	✓			80	80	
19	ส่งเสริมการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด	✓			80	80	
20	จัดบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้	✓			80	80	
21	จัดซื้อหนังสือ/สื่อ/วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าหาความรู้	✓			80	80	
22	จัดบริการหลัก 5 บริการ	✓			92	100	
23	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	✓			82	100	
24	การแข่งขันทักษะวิชาการมุ่งสู่รั้วมหาวิทยาลัย	✓			84	84	
25	พิธีการวันสำคัญทางลูกเสือ และการอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือ ม.1- ม.3	✓			94	94	
26	โคกหนองนา	✓			95	95	
27	โรงเรียนคุณธรรม	✓			80	82	
28	ก้าวใหม่ในพระบาง	✓			85.35	88.05	



ที่	โครงการ	บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ไม่ได้ดำเนินการ	เป้าหมาย(ร้อยละ)		หมายเหตุ
					ตั้งไว้	ปฏิบัติจริง	
29	กิจกรรมนักเรียน	✓			92	94.5	
30	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓			84	85	
31	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	✓			75	100	
32	โรงเรียนพระบางวิทยาสรางคนดีสู่สังคม		✓		90	-	การเปลี่ยนแปลงบุคลากร ผู้รับผิดชอบโครงการ
33	ชุมชนสัมพันธ์	✓			94	94	
34	กิจกรรมวันเทศกาลของจีน	✓			70	75	
35	ค่ายเยาวชนสู่ศตวรรษที่21	✓			80	80	
36	กิจกรรมอนามัย	✓			88	88	
37	ส่งเสริมกิจกรรมคหกรรม	✓			91	91	



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ							
ที่	โครงการ	บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ไม่ได้ดำเนินการ	เป้าหมาย (ร้อยละ)		หมายเหตุ
					ตั้งไว้	ปฏิบัติจริง	
1	พัฒนาระบบงานการเงิน - บัญชี	✓			85	85	
2	ส่งเสริมงานแผนงานและสารสนเทศ	✓			86	88	
3	พัฒนางานสารบรรณ	✓			88	88	
4	พัฒนางานพัสดุ	✓			84	85	
5	การให้บริการที่มีคุณภาพ	✓			86	86	
6	ชำระค่าสาธารณูปโภค	✓			86	86	
7	ปากกา Healthy Board	✓			86	88	
8	งานประกันคุณภาพการศึกษา	✓			75	85	
9	รับนักเรียนใหม่	✓			88	91	
10	พัฒนางาน GPA	✓			86	86	
11	ทำบัตรประจำตัวนักเรียน	✓			88	100	
12	พัฒนางานทะเบียน	✓			86	86	
13	ส่งเสริมการเรียนรู้การสอน	✓			86	86	
14	แนะแนวสู่ผู้จรร	✓			88	89	
15	งานรักษาความปลอดภัย	✓			80	82	
16	พัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน	✓			77	77	
17	พัฒนางานบริหารทั่วไป	✓			88	88	
18	พัฒนาและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	✓			80	80	



ที่	โครงการ	บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ไม่ได้ดำเนินการ	เป้าหมาย (ร้อยละ)		หมายเหตุ
					ตั้งไว้	ปฏิบัติจริง	
19	ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	✓			86	86	
20	ซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนกลาง	✓			84	84	
21	จัดซื้อวัสดุงานการจัดการเรียนการสอน	✓			88	88	
22	งานโสตทัศนศึกษา	✓			70	80	
23	ประชุมกรรมการสถานศึกษา	✓			88	88	
24	พิธีมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนจบหลักสูตร	✓			84	88	
25	สถานศึกษาปลอดขยะ	✓			80	87	
26	สถานศึกษาปลอดภัย	✓			75	75	
28	จัดซื้อน้ำมันส่วนกลาง	✓			75	75	
29	พัฒนาบุคลากร	✓			90	90	
30	ควบคุมและเฝ้าระวังป้องกันโรคโควิด-19	✓			89	89	
31	ปรับปรุงระบบและการประเมินผลการควบคุมภายใน	✓			87	87	



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ	บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ไม่ได้ดำเนินการ	เป้าหมาย(ร้อยละ)		หมายเหตุ
					ตั้งไว้	ปฏิบัติจริง	
1	การนิเทศแบบ Coaching & Mentoring	✓			89	100	
2	จัดซื้อวัสดุกลุ่มงานวัดผลประเมินผล	✓			90	90	
3	พระบางไทยไร้ทุจริต	✓			80	80	
4	ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ	✓			48	71	
5	จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์	✓			82	89	
6	จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	✓			48	80	
7	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	✓			85	97	
8	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	✓			92	92.35	
10	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	✓			75	84	
11	ตลาดภาษา Language Market	✓			82	89	
12	จัดกิจกรรมโครงการนักเรียน	✓			75	85	



โครงสร้างแผนการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2560 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ปี 2565)

ปีการศึกษา 2565 – 2567 (ห้องเรียนวิทยาศาสตร์)

ม.1 ภาคเรียนที่ 1/2565		ม.1 ภาคเรียนที่ 2/2565		ม.2 ภาคเรียนที่ 1/2566		ม.2 ภาคเรียนที่ 2/2566		ม.3 ภาคเรียนที่ 1/2567		ม.3 ภาคเรียนที่ 2/2567	
รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5
ส21101 สังคมศึกษา ฯ 1	1.5	ส21102 สังคมศึกษา ฯ 2	1.5	ส22101 สังคมศึกษา ฯ 3	1.5	ส22102 สังคมศึกษา ฯ 4	1.5	ส23101 สังคมศึกษา ฯ 5	1.5	ส23102 สังคมศึกษา ฯ 6	1.5
ส21111 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21112 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส22121 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส22122 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส23131 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23132 ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา1	1.0	พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา2	1.0	พ22101 สุขศึกษาและพล ฯ 3	1.0	พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา4	1.0	พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา5	1.0	พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0
ว21103 วิทยาการคำนวณ 1	1.0	ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี1	1.0	ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี2	1.0	ว22103 วิทยาการคำนวณ 2	1.0	ว23103 วิทยาการคำนวณ 3	1.0	ง23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	1.0
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0	ศ22101 ศิลปะ 3	1.0	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0	ศ23101 ศิลปะ 5	1.0	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0
	11.0		11.0		11.0		11.0		11.0		11.0
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
อ20201 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน 1	0.5	อ20202 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน 1	0.5	อ20203 ภาษาพาสนุก 1	0.5	อ20204 ภาษาพาสนุก 2	0.5	ว20226 การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น 1	0.5	ว20227 การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น 2	0.5
จ20201 ภาษาจีน 1	0.5	จ20202 ภาษาจีน 2	0.5	จ20203 ภาษาจีน 3	0.5	จ20204 ภาษาจีน 4	0.5	จ20205 ภาษาจีน		จ20206 ภาษาจีน	0.5
ง20230 การถนอมอาหาร 1	0.5	ว20205 เคมีเบื้องต้น	0.5	ว20206 ชีววิทยาเบื้องต้น	0.5	ว20207 ฟิสิกส์เบื้องต้น	0.5	l20201 IS1	1.0	l20202 IS2	1.0
พ20209 คาราเตโด 1	0.5	พ20210 คาราเตโด 2	0.5	ง20267 งานประดิษฐ์	0.5	ง20268 งานประดิษฐ์	0.5		3.0		2.5
	3.0		3.0		3.0		3.0			l20203 IS3	-20
กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20-	กิจกรรมชุมนุม	20-	กิจกรรมชุมนุม	20-	กิจกรรมชุมนุม	20-
ก21911 ลูกเสือ-เนตรนารี 1	20	ก21912 ลูกเสือ-เนตรนารี 2	20	ก22913 ลูกเสือ-เนตรนารี 3	20-	ก22914 ลูกเสือ-เนตรนารี 4	20-	ก23915 ลูกเสือ-เนตรนารี 5	-20	ก23916 ลูกเสือ-เนตรนารี 6	20-
ก21903 แขนง 1	20	ก21902 แขนง 2	20	ก22903 แขนง 3	-20	ก22904 แขนง 4	20-	ก23905 แขนง 5	20-	ก23906 แขนง 6	20-
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-40	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-40	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40-
คุณธรรม	20	คุณธรรม	20	คุณธรรม	20	คุณธรรม	20	คุณธรรม	20	คุณธรรม	20
ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20
รวม	14.0	รวม	14.0	รวม	14.0	รวม	14.0	รวม	14.0	รวม	14.0



โครงสร้างแผนการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2560 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ปี 2565)

ปีการศึกษา 2565 – 2567 (ห้องเรียนทั่วไป)

ม.1 ภาคเรียนที่ 1/2565		ม.1 ภาคเรียนที่ 2/2565		ม.2 ภาคเรียนที่ 1/2566		ม.2 ภาคเรียนที่ 2/2566		ม.3 ภาคเรียนที่ 1/2567		ม.3 ภาคเรียนที่ 2/2567	
รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5
ส21101 สังคมศึกษา ฯ 1	1.5	ส21102 สังคมศึกษา ฯ 2	1.5	ส22101 สังคมศึกษา ฯ 3	1.5	ส22102 สังคมศึกษา ฯ 4	1.5	ส23101 สังคมศึกษา ฯ 5	1.5	ส23102 สังคมศึกษา ฯ 6	1.5
ส21111 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21112 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส22121 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส22122 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส23131 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23132 ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0
ว21103 วิทยาการคำนวณ 1	1.0	ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	1.0	ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	1.0	ว22103 วิทยาการคำนวณ 2	1.0	ว23103 วิทยาการคำนวณ 3	1.0	ง23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	1.0
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0	ศ22101 ศิลปะ 3	1.0	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0	ศ23101 ศิลปะ 5	1.0	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0
	11.0		11.0		11.0		11.0		11.0		11.0
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
อ20201 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน 11	0.5	อ20202 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน 2	0.5	อ20203 ภาษาพาสก 1	0.5	อ20204 ภาษาพาสก 2	0.5	อ20205 ภาษาอังกฤษรอบตัวเรา 1	0.5	พ20206 บาสเกตบอล 2	0.5
จ20201 ภาษาจีน 1	0.5	จ20202 ภาษาจีน 2	0.5	จ20203 ภาษาจีน 3	0.5	จ20204 ภาษาจีน 4	0.5	จ20205 ภาษาจีน 5	0.5	ว20215 คอมพิวเตอร์กับงานออกแบบฯ	1.0
ง20221 การถนอมอาหาร 1	0.5	ว20222 การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	1.0	พ20207 ฟุตบอล 1	0.5	พ20207 ฟุตบอล 2	0.5	อ20207 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	อ20206 ภาษาอังกฤษรอบตัวเรา 2	0.5
พ20209 คาราเต้โด 1	0.5	พ20201 ฟุตบอล 1	0.5	ว20223 คอมพิวเตอร์กราฟิก	1.0	ว20224 คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	1.0	พ20205 บาสเกตบอล 1	0.5	l20202 IS2	1.0
ว20221 เก่งโปรแกรมสำนักงาน	1.0	พ20210 คาราเต้โด 2	0.5	ง20267 งานประดิษฐ์	0.5	ง20268 งานประดิษฐ์	0.5	l20201 IS1	1.0		3.0
	3.0		3.0		3.0		3.0		3.0	l20203 IS3	-20
กิจกรรมชุมนุม	20-	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20
ก21911 ลูกเสือ-เนตรนารี 1	20-	ก21912 ลูกเสือ-เนตรนารี 2	20	ก22913 ลูกเสือ-เนตรนารี 3	20	ก22914 ลูกเสือ-เนตรนารี 4	20	ก23915 ลูกเสือ-เนตรนารี 5	20	ก23916 ลูกเสือ-เนตรนารี 6	20
ก21901 นัสนา 1	-20	ก21902 นัสนา 2	20	ก22903 นัสนา 3	20	ก22904 นัสนา 4	20	ก23905 นัสนา 5	20	ก23906 นัสนา 6	20
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40-	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40
คุณธรรม	20	คุณธรรม	20	คุณธรรม	20	คุณธรรม	20	คุณธรรม	20	คุณธรรม	20
ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20
รวม	14.0	รวม	14.0	รวม	14.0	รวม	14.0	รวม	14.0	รวม	14.0



โครงสร้างแผนการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2560 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.2 ปี 2565) ปีการศึกษา 2564 – 2566 (ห้องเรียนวิทยาศาสตร์)

ม.1 ภาคเรียนที่ 1/2564		ม.1 ภาคเรียนที่ 2/2564		ม.2 ภาคเรียนที่ 1/2565		ม.2 ภาคเรียนที่ 2/2565		ม.3 ภาคเรียนที่ 1/2566		ม.3 ภาคเรียนที่ 2/2566	
รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5
ส21101 สังคมศึกษา ฯ 1	1.5	ส21102 สังคมศึกษา ฯ 2	1.5	ส22101 สังคมศึกษา ฯ 3	1.5	ส22102 สังคมศึกษา ฯ 4	1.5	ส23101 สังคมศึกษา ฯ 5	1.5	ส23102 สังคมศึกษา ฯ 6	1.5
ส21111 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21112 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส22121 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส22122 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส23131 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23132 ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0
ว21103 วิทยาการคำนวณ 1	1.0	ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	1.0	ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	1.0	ว22103 วิทยาการคำนวณ 2	1.0	ว23103 วิทยาการคำนวณ 3	1.0	ง23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	1.0
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0	ศ22101 ศิลปะ 3	1.0	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0	ศ23101 ศิลปะ 5	1.0	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0
	11.0		11.0		11.0		11.0		11.0		11.0
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
อ20201 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน 1	๐.๕	อ20202 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน 1	0.5	อ20203 ภาษาพาสนุก 1	0.5	อ20204 ภาษาพาสนุก 2	0.5	ว20226 การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น 1	0.5	ว20227 การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น 2	0.5
จ20201 ภาษาจีน 1	0.5	จ20202 ภาษาจีน 2	0.5	จ20203 ภาษาจีน 3	0.5	จ20204 ภาษาจีน 4	0.5	จ20205 ภาษาจีน		จ20206 ภาษาจีน	0.5
ง20230 การถนอมอาหาร 1	0.5	ว20205 เคมีเบื้องต้น	0.5	ว20206 ชีววิทยาเบื้องต้น	0.5	ว20207 ฟิสิกส์เบื้องต้น	0.5	l20201 IS1	1.0	l20202 IS2	1.0
ง20230 งานช่าง	0.5	พ20210 คาราเต้โด 2	0.5	ง20267 งานประดิษฐ์	0.5	ง20268 งานประดิษฐ์	0.5		3.0		2.5
	2.5		3.0		3.0		3.0			l20203 IS3	-20
กิจกรรมชุมนุม	-	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20-	กิจกรรมชุมนุม	20-	กิจกรรมชุมนุม	20-	กิจกรรมชุมนุม	20-
ก21911 ลูกเสือ-เนตรนารี 1	-	ก21912 ลูกเสือ-เนตรนารี 2	20	ก22913 ลูกเสือ-เนตรนารี 3	20-	ก22914 ลูกเสือ-เนตรนารี 4	20-	ก23915 ลูกเสือ-เนตรนารี 5	-20	ก23916 ลูกเสือ-เนตรนารี 6	20-
ก21903 นานา 1	-	ก21902 นานา 2	20	ก22903 นานา 3	-20	ก22904 นานา 4	20-	ก23905 นานา 5	20-	ก23906 นานา 6	20-
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-40	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-40	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40-
		คุณธรรม	20	คุณธรรม	20	คุณธรรม	20	คุณธรรม	20	คุณธรรม	20
		ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20
รวม	13.5	รวม	14.0	รวม	14.0	รวม	14.0	รวม	14.0	รวม	14.0



โครงสร้างแผนการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2560 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.2 ปี 2565) ปีการศึกษา 2564 – 2566 (ห้องเรียนทั่วไป)

ม.1 ภาคเรียนที่ 1/2563		ม.1 ภาคเรียนที่ 2/2563		ม.2 ภาคเรียนที่ 1/2564		ม.2 ภาคเรียนที่ 2/2564		ม.3 ภาคเรียนที่ 1/2565		ม.3 ภาคเรียนที่ 2/2565	
รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5
ส21101 สังคมศึกษา ฯ 1	1.5	ส21102 สังคมศึกษา ฯ 2	1.5	ส22101 สังคมศึกษา ฯ 3	1.5	ส22102 สังคมศึกษา ฯ 4	1.5	ส23101 สังคมศึกษา ฯ 5	1.5	ส23102 สังคมศึกษา ฯ 6	1.5
ส21111 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21112 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส22121 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส22122 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส23131 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23132 ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0
ว2110๓ วิทยาการคำนวณ 1	1.0	ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี1	1.0	ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี2	1.0	ว22103 วิทยาการคำนวณ 2	1.0	ว23103 วิทยาการคำนวณ 3	1.0	ง23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี3	1.0
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0	ศ22101 ศิลปะ 3	1.0	ศ2๒102 ศิลปะ 4	1.0	ศ23101 ศิลปะ 5	1.0	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0
	11.0		11.0		11.0		11.0		11.0		11.0
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
อ20201 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน 11	๐.๕	อ20202 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน 2	0.5	อ20203 ภาษาพาสนุก 1	0.5	อ20204 ภาษาพาสนุก 2	0.5	อ20205 ภาษาอังกฤษรอบตัวเรา 1	0.5	พ20206 บาสเกตบอล 2	0.5
จ20201 ภาษาจีน 1	0.5	จ20202 ภาษาจีน 2	0.5	จ20203 ภาษาจีน 3	0.5	จ20204 ภาษาจีน 4	0.5	จ20205 ภาษาจีน 5	0.5	ว20215 คอมพิวเตอร์งานออกแบบ	1.0
ง20221 การถนอมอาหาร 1	0.5	ว20222การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	1.0	พ20207 ฟุตซอล 1	0.5	พ20207 ฟุตซอล 2	0.5	อ20207 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	อ20206 ภาษาอังกฤษรอบตัวเรา 2	0.5
ง20266 งานช่าง	0.5	พ20201 ฟุตบอล 1	0.5	ว20223 คอมพิวเตอร์กราฟิก	1.0	ว20224 คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	1.0	พ20205 บาสเกตบอล 1	0.5	I20202 IS2	1.0
ว20221 เก่งโปรแกรมสำนักงาน	1.0	พ20210 คาราเต้โด 2	0.5	ง20267 งานประดิษฐ์	0.5	ง20268 งานประดิษฐ์	0.5	I20201 IS1	1.0		3.0
	2.5		3.0		3.0		3.0		3.0	I20203 IS3	-20
กิจกรรมชุมนุม	-	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20
ก21911 ลูกเสือ-เนตรนารี 1	-	ก21912 ลูกเสือ-เนตรนารี 2	20	ก22913 ลูกเสือ-เนตรนารี 3	20	ก22914 ลูกเสือ-เนตรนารี 4	20	ก23915 ลูกเสือ-เนตรนารี 5	20	ก23916 ลูกเสือ-เนตรนารี 6	20
ก21901 เน้นแนว 1	-	ก21902 เน้นแนว 2	20	ก22903 เน้นแนว 3	20	ก22904 เน้นแนว 4	20	ก23905 เน้นแนว 5	20	ก23906 เน้นแนว 6	20
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40
		คุณธรรม	20	คุณธรรม	20	คุณธรรม	20	คุณธรรม	20	คุณธรรม	20
		ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20
รวม	13.5	รวม	14.0	รวม	14.0	รวม	14.0	รวม	14.0	รวม	14.0



โครงสร้างแผนการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2560 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3 ปี 2565) ปีการศึกษา 2563 – 2565 (ห้องเรียนวิทยาศาสตร์)

ม.1 ภาคเรียนที่ 1/2563		ม.1 ภาคเรียนที่ 2/2563		ม.2 ภาคเรียนที่ 1/2564		ม.2 ภาคเรียนที่ 2/2564		ม.3 ภาคเรียนที่ 1/2565		ม.3 ภาคเรียนที่ 2/2565	
รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5
ส21101 สังคมศึกษา ฯ 1	1.5	ส21102 สังคมศึกษา ฯ 2	1.5	ส22101 สังคมศึกษา ฯ 3	1.5	ส22102 สังคมศึกษา ฯ 4	1.5	ส23101 สังคมศึกษา ฯ 5	1.5	ส23102 สังคมศึกษา ฯ 6	1.5
ส21111 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21112 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส22121 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส22122 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส23131 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23132 ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0
ว21103 วิทยาการคำนวณ 1	1.0	ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	1.0	ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	1.0	ว22103 วิทยาการคำนวณ 2	1.0	ว23103 วิทยาการคำนวณ 3	1.0	ง23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	1.0
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0	ศ22101 ศิลปะ 3	1.0	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0	ศ23101 ศิลปะ 5	1.0	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0
	11.0		11.0		11.0		11.0		11.0		11.0
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
อ20201 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน 1	0.5	อ20202 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน 1	0.5	อ20203 ภาษาพาสนุก 1	0.5	อ20204 ภาษาพาสนุก 2	0.5	ว20226 การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น 1	0.5	ว20227 การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น 2	0.5
จ20201 ภาษาจีน 1	0.5	จ20202 ภาษาจีน 2	0.5	จ20203 ภาษาจีน 3	0.5	จ20204 ภาษาจีน 4	0.5	จ20205 ภาษาจีน		จ20206 ภาษาจีน	0.5
ง20230 การรณอมอาหาร 1	0.5	ว20205 เคมีเบื้องต้น	0.5	ว20206 ชีววิทยาเบื้องต้น	0.5	ว20207 ฟิสิกส์เบื้องต้น	0.5	ล20201 IS1	1.0	ล20202 IS2	1.0
ง20230 งานช่าง	0.5					ง20268 งานประดิษฐ์	0.5		3.0		2.5
	2.5		2.5		2.5		3.0			ล20203 IS3	-20
กิจกรรมชุมนุม	-	กิจกรรมชุมนุม	-	กิจกรรมชุมนุม	-	กิจกรรมชุมนุม	20-	กิจกรรมชุมนุม	20-	กิจกรรมชุมนุม	20-
ก21911 ลูกเสือ-เนตรนารี 1	-	ก21912 ลูกเสือ-เนตรนารี 2	-	ก22913 ลูกเสือ-เนตรนารี 3	-	ก22914 ลูกเสือ-เนตรนารี 4	20-	ก23915 ลูกเสือ-เนตรนารี 5	-20	ก23916 ลูกเสือ-เนตรนารี 6	20-
ก21903 นัสนวน 1	-	ก21902 นัสนวน 2	-	ก22903 นัสนวน 3	-	ก22904 นัสนวน 4	20-	ก23905 นัสนวน 5	20-	ก23906 นัสนวน 6	20-
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-40	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-40	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40-
						คุณธรรม	20	คุณธรรม	20	คุณธรรม	20
						ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20
รวม	13.5	รวม	13.5	รวม	13.5	รวม	14.0	รวม	14.0	รวม	14.0



โครงสร้างแผนการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2560 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3 ปี 2565) ปีการศึกษา 2563 – 2565 (ห้องเรียนทั่วไป)

ม.1 ภาคเรียนที่ 1/2563		ม.1 ภาคเรียนที่ 2/2563		ม.2 ภาคเรียนที่ 1/2564		ม.2 ภาคเรียนที่ 2/2564		ม.3 ภาคเรียนที่ 1/2565		ม.3 ภาคเรียนที่ 2/2565	
รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5
ส21101 สังคมศึกษา ฯ 1	1.5	ส21102 สังคมศึกษา ฯ 2	1.5	ส22101 สังคมศึกษา ฯ 3	1.5	ส22102 สังคมศึกษา ฯ 4	1.5	ส23101 สังคมศึกษา ฯ 5	1.5	ส23102 สังคมศึกษา ฯ 6	1.5
ส21111 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21112 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส22121 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส22122 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส23131 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23132 ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0
ว2110๓ วิทยาการคำนวณ 1	1.0	ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	1.0	ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	1.0	ว22103 วิทยาการคำนวณ 2	1.0	ว23103 วิทยาการคำนวณ 3	1.0	ง23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	1.0
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0	ศ22101 ศิลปะ 3	1.0	ศ2๒102 ศิลปะ 4	1.0	ศ23101 ศิลปะ 5	1.0	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0
	11.0		11.0		11.0		11.0		11.0		11.0
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
อ20201 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน 11	0.5	อ20202 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน 2	0.5	อ20203 ภาษาพาสก 1	0.5	อ20204 ภาษาพาสก 2	0.5	อ20205 ภาษาอังกฤษรอบตัวเรา 1	0.5	พ20206 บาสเกตบอล 2	0.5
จ20201 ภาษาจีน 1	0.5	จ20202 ภาษาจีน 2	0.5	จ20203 ภาษาจีน 3	0.5	จ20204 ภาษาจีน 4	0.5	จ20205 ภาษาจีน 5	0.5	ว20215 คอมพิวเตอร์กับงานออกแบบฯ	1.0
ง20221 การถนอมอาหาร 1	0.5	ว20222 การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	1.0	พ20207 ฟุตซอล 1	0.5	พ20207 ฟุตซอล 2	0.5	อ20207 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	อ20206 ภาษาอังกฤษรอบตัวเรา 2	0.5
ง20266 งานช่าง	0.5	พ2020๑ ฟุตบอล 1	0.5	ว20223 คอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น	1.0	ว20224 คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	1.0	พ20205 บาสเกตบอล 1	0.5	l20202 IS2	1.0
ว20221 เก่งโปรแกรมสำนักงาน	1.0				2.5	ง20268 งานประดิษฐ์	0.5	l20201 IS1	1.0		3.0
	2.5		2.5				3.0		3.0	l20203 IS3	-20
						กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20
						ก22914 ลูกเสือ-เนตรนารี 4	20	ก23915 ลูกเสือ-เนตรนารี 5	20	ก23916 ลูกเสือ-เนตรนารี 6	20
กิจกรรมชุมนุม	-	กิจกรรมชุมนุม	-	กิจกรรมชุมนุม	-	ก22904 แนะแนว 4	20	ก23905 แนะแนว 5	20	ก23906 แนะแนว 6	20
ก21911 ลูกเสือ-เนตรนารี 1	-	ก21912 ลูกเสือ-เนตรนารี 2	-	ก22913 ลูกเสือ-เนตรนารี 3	-	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40
ก21901 แนะแนว 1	-	ก21902 แนะแนว 2	-	ก22903 แนะแนว 3	-	คุณธรรม	20	คุณธรรม	20	คุณธรรม	20
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20
รวม	13.5	รวม	13.5	รวม	13.5	รวม	14.0	รวม	14.0	รวม	14.0



โครงสร้างแผนการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (หลักสูตร2560) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 ปี 2565) ปีการศึกษา 2565 – 2567 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์)

ม.4 ภาคเรียนที่ 1/2565		ม.4 ภาคเรียนที่ 2/2565		ม.5 ภาคเรียนที่ 1/2566		ม.5 ภาคเรียนที่ 2/2566		ม.6 ภาคเรียนที่ 1/2567		ม.6 ภาคเรียนที่ 2/2567	
รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0	ว31102 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1	1.0	ว33102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์ 6	1.0
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0	ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0	ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	ส31111 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31112 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส32121 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32122 ประวัติศาสตร์ 4	0.5
ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ง31102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	0.5	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ค31101 ศิลปะ 1	0.5	ค31102 ศิลปะ 2	0.5	ว32103 วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ง32102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5	ว33103 วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ง33102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5
	6.5		6.5	ค32101 ศิลปะ 3	0.5	ค32102 ศิลปะ 4	0.5	ค33101 ศิลปะ 5	0.5	ค33102 ศิลปะ 6	0.5
					7.0		7.0		7.0		7.0
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ว31201 ฟิสิกส์ 1	1.5	ว31202 ฟิสิกส์ 2	1.5	ว32203 ฟิสิกส์ 3	1.5	ว32204 ฟิสิกส์ 4	1.5	ว33205 ฟิสิกส์ 5	1.5	ว33206 ฟิสิกส์ 6	1.5
ว31221 เคมี 1	1.5	ว31222 เคมี 2	1.5	ว32223 เคมี 3	1.5	ว32224 เคมี 4	1.5	ว33225 เคมี 5	1.5	ว33226 เคมี 6	1.5
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5	ว30242 ชีววิทยา 2	1.5	ว30243 ชีววิทยา 3	1.5	ว30244 ชีววิทยา 4	1.5	ว30245 ชีววิทยา 5	1.5	ว30246 ชีววิทยา 6	1.5
ค30201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5
อ30201 สนุกกับการอ่านภาษาอังกฤษ 1	0.5	อ 31204 ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	0.5	อ32203 ภาษาอังกฤษรอบตัวเรา 1	1.0	อ30204 ภาษาอังกฤษรอบตัวเรา 2	1.0	อ33207 ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 3	0.5	อ33202 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3	0.5
จ30201 ภาษาจีน 1	0.5	จ30202 ภาษาจีน 2	0.5	จ30203 ภาษาจีน 3	0.5	จ30204 ภาษาจีน 4	0.5	ส30239 ด้านทุจริต	0.5	ส30240 ด้านทุจริต	0.5
ว30261 สร้างเว็บไซต์แบบมีอาชีพ	1.0	ว30262 การโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	ส30237 ด้านทุจริต	0.5	ส30238 ด้านทุจริต	0.5	l20201 IS1	1.0	l20202 IS2	1.0
ส30235 ด้านทุจริต	0.5	ส30236 ด้านทุจริต	0.5								8.0
	8.5		8.5		8.0		8.0		8.0	l20203 IS3	20
กิจกรรมชุมนุม	20-	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20
ก30910 ลูกเสือวิสามัญ 1	20-	ก30911 ลูกเสือวิสามัญ 2	20	ก30913 ลูกเสือวิสามัญ 3	20	ก30915 ลูกเสือวิสามัญ 4	20	ก30917 ลูกเสือวิสามัญ 5	20	ก30919 ลูกเสือวิสามัญ 6	20
ก31901 นวัตกรรม 1	20-	ก31902 นวัตกรรม 2	20	ก32901 นวัตกรรม 3	20	ก32902 นวัตกรรม 4	20	ก33901 นวัตกรรม 5	20	ก33902 นวัตกรรม 6	20
ส่งเสริมคุณธรรม	20-	ส่งเสริมคุณธรรม	20	ส่งเสริมคุณธรรม	20	ส่งเสริมคุณธรรม	20	ส่งเสริมคุณธรรม	20	ส่งเสริมคุณธรรม	20
ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20
รวม	15.0	รวม	15.0	รวม	15.0	รวม	15.0	รวม	15.0	รวม	15.0



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) โรงเรียนพระบางวิทยา ประจำปีการศึกษา 2565

โครงสร้างแผนการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551(หลักสูตร2560) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 ปี 2565)ปีการศึกษา 2565 – 2567 (แผนการเรียนทั่วไป)

ม.4 ภาคเรียนที่ 1/2565		ม.4 ภาคเรียนที่ 2/2565		ม.5 ภาคเรียนที่ 1/2566		ม.5 ภาคเรียนที่ 2/2566		ม.6 ภาคเรียนที่ 1/2567		ม.6 ภาคเรียนที่ 2/2567	
รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0	ว31102 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1	1.0	ว33102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์ 6	1.0
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0
ส31101 สังคมศึกษาฯ 1	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ 2	1.0	ส32101 สังคมศึกษาฯ 3	1.0	ส32102 สังคมศึกษาฯ 4	1.0	ส33101 สังคมศึกษาฯ 5	1.0	ส33102 สังคมศึกษาฯ 6	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	ส31111 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31112 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส32121 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32122 ประวัติศาสตร์ 4	0.5
ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ง31102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	0.5	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5	ว32103 วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ง32102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5	ว33103 วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ง33102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5
	6.5		6.5	ศ32101 ศิลปะ 3	0.5	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5	ศ33101 ศิลปะ 5	0.5	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5
					7.0		7.0		7.0		7.0
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ว30293 โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ	1.0	ว30299 พันธเคมี	1.0	ว30273 แรงแรงและการเคลื่อนที่	1.0	ว30295 พอลิเมอร์	1.0	ว30271 ปฏิกริยาเคมี	1.0	ว30297 ภูมิคุ้มกันร่างกาย	1.0
ศ30207 นาฏศิลป์สร้างสรรค์1	1.0	ศ30208 นาฏศิลป์สร้างสรรค์2	1.0	ท30203 วรรณกรรมท้องถิ่น	1.5	ท30204 การแต่งคำประพันธ์	1.5	อ33205 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.5	อ33206 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.5
อ31201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	1.5	อ31202 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	1.5	อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.5	จ30205 ภาษาจีน 5	0.5	จ30206 ภาษาจีน 6	0.5
จ30201 ภาษาจีน 1	0.5	จ30202 ภาษาจีน 2	0.5	จ30203 ภาษาจีน 3	0.5	จ30204 ภาษาจีน 4	0.5	พ30219 สีสาค 1	0.5	พ30220 สีสาค 2	0.5
ส30217 ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0	ส30218 ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง 2	1.0	ส30203 นครสวรรค์ท้องถิ่นของเรา 1	0.5	ส30204 นครสวรรค์ท้องถิ่นของเรา 2	0.5	ว30266 คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	1.0	ว30267 การผลิตบทเรียนออนไลน์	1.0
พ30201 เปตอง 1	0.5	พ30202 เปตอง 2	0.5	พ30203 ตะกร้อ 1	0.5	ว30263 ช่างซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	1.0	ศ30205 การออกแบบผลิตภัณฑ์ 1	0.5	ง30248 เกษตรพหุภูมิใหม่	0.5
ว30261 สร้างเว็บไซต์แบบมีอาชีพ	1.0	ว30262 การโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	ว30264 การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น	0.5	ศ30204 ภาพพิมพ์ 2	0.5	ง30252 การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	0.5	ง30251 การเพาะเห็ดนางฟ้า	0.5
ศ30201 จิตรกรรมสีน้ำ 1	0.5	ศ30202 จิตรกรรมสีน้ำ 2	0.5	ศ30203 ภาพพิมพ์ 1	0.5	พ30204 ตะกร้อ 2	0.5	ง30265 งานประดิษฐ์	1.0	ง30266 งานประดิษฐ์	1.0
ส30235 ด้านทุจริต	0.5	ส30236 ด้านทุจริต	0.5	ง 30253 การขยายพันธุ์พืช	1.0	ส30238 ด้านทุจริต	0.5	ส30239 ด้านทุจริต	0.5	ส30240 ด้านทุจริต	0.5
ง30261 ช่างเดินสายไฟฟ้า	1.0	ง30266 ช่างซ่อมจักรยานยนต์	1.0	ส30237 ด้านทุจริต	0.5	ง30249 การปลูกพืชไร่นา	0.5	l30201 IS1	1.0	l30202 IS2	1.0
											8.0
	8.5		8.5		8.0		8.0		8.0	l30203 IS3	
กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20
ก30910 ลูกเสือสามัญ 1	20	ก30911 ลูกเสือสามัญ 2	20	ก30913 ลูกเสือสามัญ 3	20	ก30915 ลูกเสือสามัญ 4	20	ก30917 ลูกเสือสามัญ 5	20	ก30919 ลูกเสือสามัญ 6	20
ก31901 นเนนา 1	20	ก31902 นเนนา 2	20	ก32901 นเนนา 3	20	ก32902 นเนนา 4	20	ก33901 นเนนา 5	20	ก33902 นเนนา 6	20
ส่งเสริมคุณธรรม	20	ส่งเสริมคุณธรรม	20	ส่งเสริมคุณธรรม	20	ส่งเสริมคุณธรรม	20	ส่งเสริมคุณธรรม	20	ส่งเสริมคุณธรรม	20
ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20
รวม	15.0	รวม	15.0	รวม	15.0	รวม	15.0	รวม	15.0	รวม	15.0



โครงสร้างแผนการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (หลักสูตร2560) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.5 ปี 2565) ปีการศึกษา 2564 – 2566 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์)

ม.4 ภาคเรียนที่ 1/2564		ม.4 ภาคเรียนที่ 2/2564		ม.5 ภาคเรียนที่ 1/2565		ม.5 ภาคเรียนที่ 2/2565		ม.6 ภาคเรียนที่ 1/2566		ม.6 ภาคเรียนที่ 2/2566	
รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0	ว31102 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1	1.0	ว33102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์ 6	1.0
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0
ส31101 สังคมศึกษาฯ 1	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ 2	1.0	ส32101 สังคมศึกษาฯ 3	1.0	ส32102 สังคมศึกษาฯ 4	1.0	ส33101 สังคมศึกษาฯ 5	1.0	ส33102 สังคมศึกษาฯ 6	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	ส31111 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31112 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส32121 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32122 ประวัติศาสตร์ 4	0.5
ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ง31102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	0.5	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ค31101 ศิลปะ 1	0.5	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5	ว32103 วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ง32102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5	ว33103 วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ง33102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5
	6.5		6.5	ค32101 ศิลปะ 3	0.5	ค32102 ศิลปะ 4	0.5	ค33101 ศิลปะ 5	0.5	ค33102 ศิลปะ 6	0.5
					7.0		7.0		7.0		7.0
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ว30201 ฟิสิกส์ 1	2.0	ว31202 ฟิสิกส์ 2	1.5	ว32203 ฟิสิกส์ ๓	1.5	ว32204 ฟิสิกส์ 4	1.5	ว33205 ฟิสิกส์ 5	1.5	ว33206 ฟิสิกส์ 6	1.5
ว30221 เคมี 1	1.5	ว31222 เคมี 2	1.5	ว32223 เคมี 3	1.5	ว32224 เคมี 4	1.5	ว33225 เคมี 5	1.5	ว33226 เคมี 6	1.5
ว30241 ชีววิทยา 1	1.5	ว30242 ชีววิทยา 2	1.5	ว30243 ชีววิทยา 3	1.5	ว30244 ชีววิทยา 4	1.5	ว30245 ชีววิทยา 5	1.5	ว30246 ชีววิทยา 6	1.5
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5
อ30201 สนุกกับการอ่านภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ 31204 ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	0.5	อ32203 ภาษาอังกฤษรอบตัวเรา 1	1.0	อ30204 ภาษาอังกฤษรอบตัวเรา 2	1.0	อ33207 ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 3	0.5	อ33202 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3	0.5
จ30201 ภาษาจีน 1	0.5	จ30202 ภาษาจีน ๒	0.5	จ30203 ภาษาจีน 3	0.5	จ30204 ภาษาจีน 4	0.5	ส30239 ด้านทุจริต	0.5	ส30240 ด้านทุจริต	0.5
ว30261 สร้างเว็บสวยแบบมืออาชีพ	1.0	ว30262 การโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	ส30237 ด้านทุจริต	0.5	ส30238 ด้านทุจริต	0.5	l20201 IS1	1.0	l20202 IS2	1.0
		ส30236 ด้านทุจริต	0.5								8.0
	9.0		8.5		8.0		8.0		8.0	l20203 IS3	20
กิจกรรมชุมนุม	-	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20
ก30910 ลูกเสือวิสามัญ 1	-	ก30911 ลูกเสือวิสามัญ 2	20	ก30913 ลูกเสือวิสามัญ 3	20	ก30915 ลูกเสือวิสามัญ 4	20	ก30917 ลูกเสือวิสามัญ 5	20	ก30919 ลูกเสือวิสามัญ 6	20
ก31901 เน้นแนว 1	-	ก31902 เน้นแนว 2	20	ก32901 เน้นแนว 3	20	ก32902 เน้นแนว 4	20	ก33901 เน้นแนว 5	20	ก33902 เน้นแนว 6	20
ส่งเสริมคุณธรรม	-	ส่งเสริมคุณธรรม	20	ส่งเสริมคุณธรรม	20	ส่งเสริมคุณธรรม	20	ส่งเสริมคุณธรรม	20	ส่งเสริมคุณธรรม	20
		ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20
รวม	15.5	รวม	15.0	รวม	15.0	รวม	15.0	รวม	15.0	รวม	15.0



โครงสร้างแผนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551(หลักสูตร2560) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.5 ปี 2565) ปีการศึกษา 2564 – 2566 (แผนการเรียนรู้ทั่วไป)

ม.4 ภาคเรียนที่ 1/2564		ม.4 ภาคเรียนที่ 2/2564		ม.5 ภาคเรียนที่ 1/2565		ม.5 ภาคเรียนที่ 2/2565		ม.6 ภาคเรียนที่ 1/2566		ม.6 ภาคเรียนที่ 2/2566	
รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	รายวิชาพื้นฐาน	นก.
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0	ว31102 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1	1.0	ว33102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์ 6	1.0
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0
ส31101 สังคมศึกษาฯ 1	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ 2	1.0	ส32101 สังคมศึกษาฯ 3	1.0	ส32102 สังคมศึกษาฯ 4	1.0	ส33101 สังคมศึกษาฯ 5	1.0	ส33102 สังคมศึกษาฯ 6	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	ส31111 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31112 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส32121 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32122 ประวัติศาสตร์ 4	0.5
ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ง31102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	0.5	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ค31101 ศิลปะ 1	0.5	ค31102 ศิลปะ 2	0.5	ว32103 วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ง32102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5	ว33103 วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ง33102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5
	6.5		6.5	ค32101 ศิลปะ 3	0.5	ค32102 ศิลปะ 4	0.5	ค33101 ศิลปะ 5	0.5	ค33102 ศิลปะ 6	0.5
					7.0		7.0		7.0		7.0
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ว30293 โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ	1.0	ว30299 พันธเคมี	1.0	ว30273 แร่และการเคลื่อนที่	1.0	ว30295 พอลิเมอร์	1.0	ว30271 ปฏิกริยาเคมี	1.0	ว30297 ภูมิคุ้มกันร่างกาย	1.0
ศ3020๗ นาฏศิลป์สร้างสรรค์1	1.0	ศ30208 นาฏศิลป์สร้างสรรค์2	1.0	ท30203 วรรณกรรมท้องถิ่น	1.5	ท30204 การแต่งคำประพันธ์	1.5	อ33205 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.5	อ33206 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.5
อ31201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	1.5	อ31202 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	1.5	อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.5	จ30205 ภาษาจีน 5	0.5	จ30206 ภาษาจีน 6	0.5
จ30201 ภาษาจีน 1	0.5	จ30202 ภาษาจีน 2	0.5	จ30203 ภาษาจีน 3	0.5	จ30204 ภาษาจีน 4	0.5	พ30219 สีสาค 1	0.5	พ30220 สีสาค 2	0.5
ส3๐217 ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0	ส30218 ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง 2	1.0	ส30203 นครสวรรค์ท้องถิ่นของเรา 1	0.5	ส30204 นครสวรรค์ท้องถิ่นของเรา 2	0.5	ว30266 คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	1.0	ว30267 การผลิตบทเรียนออนไลน์	1.0
ส30212 อาเซียนศึกษา 1	0.5	พ30202 เปตอง 2	0.5	พ30203 ตะกร้อ 1	0.5	ว30263 ช่างซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	1.0	ค30205 การออกแบบผลิตภัณฑ์ 1	0.5	ง30248 เกษตรทฤษฎีใหม่	0.5
ง30250 การเพาะเห็ดนางฟ้า	0.5	ว30262 การโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	ว30264 การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น	0.5	ค30204 ภาพพิมพ์ 2	0.5	ง30252 การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	0.5	ง30251 การเพาะเห็ดนางฟ้า	0.5
พ30201 เปตอง 1	0.5	ศ30202 จิตรกรรมสีน้ำ 2	0.5	ศ30203 ภาพพิมพ์ 1	0.5	พ30204 ตะกร้อ 2	0.5	ง30265 งานประดิษฐ์	1.0	ง30266 งานประดิษฐ์	1.0
ง30261 ช่างเดินสายไฟฟ้า	1.0	ส30236 ด้านทฤษฎี	0.5	ง 30253 การขยายพันธุ์พืช	1.0	ส30238 ด้านทฤษฎี	0.5	ส30239 ด้านทฤษฎี	0.5	ส30240 ด้านทฤษฎี	0.5
ว30261 สร้างเว็บไซต์แบบมีอาชีพ	1.0	ง30266 ช่างซ่อมจักรยานยนต์	1.0	ส30237 ด้านทฤษฎี	0.5	ง30249 การปลูกพืชไร่ดิน	0.5	เ30201 IS1	1.0	เ30202 IS2	1.0
ค30201 จิตรกรรมสีน้ำ 1	0.5										8.0
			8.5		8.0		8.0		8.0	เ30203 IS3	
	9.0	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20
กิจกรรมชุมนุม	-	ก30911 ลูกเสือสามัญ 2	20	ก30913 ลูกเสือสามัญ 3	20	ก30915 ลูกเสือสามัญ 4	20	ก30917 ลูกเสือสามัญ 5	20	ก30919 ลูกเสือสามัญ 6	20
ก30910 ลูกเสือสามัญ 1	-	ก31902 นกนางแอ่น 2	20	ก32901 นกนางแอ่น 3	20	ก32902 นกนางแอ่น 4	20	ก33901 นกนางแอ่น 5	20	ก33902 นกนางแอ่น 6	20
ก31901 นกนางแอ่น 1	-	ส่งเสริมคุณธรรม	20	ส่งเสริมคุณธรรม	20	ส่งเสริมคุณธรรม	20	ส่งเสริมคุณธรรม	20	ส่งเสริมคุณธรรม	20
ส่งเสริมคุณธรรม	-	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20
รวม	15.5	รวม	15.0	รวม	15.0	รวม	15.0	รวม	15.0	รวม	15.0



โครงสร้างแผนการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (หลักสูตร2560) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6 ปี 2565) ปีการศึกษา 2563 – 2565 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์)

ม.4 ภาคเรียนที่ 1/2563		ม.4 ภาคเรียนที่ 2/2563		ม.5 ภาคเรียนที่ 1/2564		ม.5 ภาคเรียนที่ 2/2564		ม.6 ภาคเรียนที่ 1/2565		ม.6 ภาคเรียนที่ 2/2565	
รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0	ว31102 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1	1.0	ว33102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์ 6	1.0
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0
ส31101 สังคมศึกษาฯ 1	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ 2	1.0	ส32101 สังคมศึกษาฯ 3	1.0	ส32102 สังคมศึกษาฯ 4	1.0	ส33101 สังคมศึกษาฯ 5	1.0	ส33102 สังคมศึกษาฯ 6	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	ส31111 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31112 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส32121 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32122 ประวัติศาสตร์ 4	0.5
ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ง31102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	0.5	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5	ว32103 วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ง32102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5	ว33103 วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ง33102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5
	6.5		6.5	ศ32101 ศิลปะ 3	0.5	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5	ศ33101 ศิลปะ 5	0.5	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5
					7.0		7.0		7.0		7.0
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ว30201 ฟิสิกส์ 1	2.0	ว30202 ฟิสิกส์ 2	2.0	ว30203 ฟิสิกส์ 3	2.0	ว32204 ฟิสิกส์ 4	1.5	ว33205 ฟิสิกส์ 5	1.5	ว33206 ฟิสิกส์ 6	1.5
ว30221 เคมี 1	1.5	ว30222 เคมี 2	1.5	ว30223 เคมี 3	1.5	ว32224 เคมี 4	1.5	ว33225 เคมี 5	1.5	ว33226 เคมี 6	1.5
ว30241 ชีววิทยา 1	1.5	ว30242 ชีววิทยา 2	1.5	ว30243 ชีววิทยา 3	1.5	ว30244 ชีววิทยา 4	1.5	ว30245 ชีววิทยา 5	1.5	ว30246 ชีววิทยา 6	1.5
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5
อ30201 สนุกกับการอ่านภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ30202 สนุกกับการอ่านภาษาอังกฤษ 2	1.0	อ30203 ภาษาอังกฤษรอบตัวเรา 1	1.0	อ30204 ภาษาอังกฤษรอบตัวเรา 2	1.0	อ33207 ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 3	0.5	อ33202 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3	0.5
จ30201 ภาษาจีน 1	0.5	จ30202 ภาษาจีน 2	0.5	จ30203 ภาษาจีน 3	0.5	จ30204 ภาษาจีน 4	0.5	ส30239 ด้านทุจริต	0.5	ส30240 ด้านทุจริต	0.5
ว30261 สร้างเว็บสวยแบบมืออาชีพ	1.0	ว30272 การโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	ว30264 การจัดฐานข้อมูลเบื้องต้น	0.5	ส30238 ด้านทุจริต	0.5	l20201 IS1	1.0	l20202 IS2	1.0
	9.0		9.0		8.5						8.0
กิจกรรมชุมนุม	-	กิจกรรมชุมนุม	-	กิจกรรมชุมนุม	-		8.0		8.0	l20203 IS3	20
ก30910 ลูกเสือวิสามัญ 1	-	ก30911 ลูกเสือวิสามัญ 2	-	ก30913 ลูกเสือวิสามัญ 3	-	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20
ก31901 นานาแนว 1	-	ก31902 นานาแนว 2	-	ก32901 นานาแนว 3	-	ก30915 ลูกเสือวิสามัญ 4	20	ก30917 ลูกเสือวิสามัญ 5	20	ก30919 ลูกเสือวิสามัญ 6	20
ส่งเสริมคุณธรรม	-	ส่งเสริมคุณธรรม	-	ส่งเสริมคุณธรรม	-	ก32902 นานาแนว 4	20	ก33901 นานาแนว 5	20	ก33902 นานาแนว 6	20
						ส่งเสริมคุณธรรม	20	ส่งเสริมคุณธรรม	20	ส่งเสริมคุณธรรม	20
						ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20
รวม	15.5	รวม	๑5.5	รวม	15.5	รวม	15.0	รวม	15.0	รวม	15.0



โครงสร้างแผนการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551(หลักสูตร2560) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6 ปี 2565) ปีการศึกษา 2563 – 2565 (แผนการเรียนทั่วไป)

ม.4 ภาคเรียนที่ 1/2563		ม.4 ภาคเรียนที่ 2/2563		ม.5 ภาคเรียนที่ 1/2564		ม.5 ภาคเรียนที่ 2/2564		ม.6 ภาคเรียนที่ 1/2565		ม.6 ภาคเรียนที่ 2/2565	
รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0	ว31102 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1	1.0	ว33102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์ 6	1.0
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0
ส31101 สังคมศึกษาฯ 1	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ 2	1.0	ส32101 สังคมศึกษาฯ 3	1.0	ส32102 สังคมศึกษาฯ 4	1.0	ส33101 สังคมศึกษาฯ 5	1.0	ส33102 สังคมศึกษาฯ 6	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	ส31111 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31112 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส32121 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32122 ประวัติศาสตร์ 4	0.5
ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ง31102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	0.5	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ค31101 ศิลปะ 1	0.5	ค31102 ศิลปะ 2	0.5	ว32103 วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ง32102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5	ว33103 วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ง33102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5
	6.5		6.5	ค32101 ศิลปะ 3	0.5	ค32102 ศิลปะ 4	0.5	ค33101 ศิลปะ 5	0.5	ค33102 ศิลปะ 6	0.5
					7.0		7.0		7.0		7.0
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ว30293 โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ	1.0	ว30299 พันธะเคมี	1.0	ว302๗๓ แรงแม่เหล็กและการเคลื่อนที่	1.0	ว30295 พอลิเมอร์	1.0	ว30271 ปฏิกิริยาเคมี	1.0	ว30297 ภูมิคุ้มกันร่างกาย	1.0
ค30207 นาฏศิลป์สร้างสรรค์	1.0	ค30208 นาฏศิลป์สร้างสรรค์ 2	1.0	ท30203 วรรณกรรมท้องถิ่น	1.5	ท30204 การแต่งคำประพันธ์	1.5	อ33205 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.5	อ33206 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.5
อ31201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	1.5	อ31202 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	1.5	อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.5	จ30205 ภาษาจีน 5	0.5	จ30206 ภาษาจีน 6	0.5
จ30201 ภาษาจีน 1	0.5	จ30202 ภาษาจีน 2	0.5	จ30203 ภาษาจีน 3	0.5	จ30204 ภาษาจีน 4	0.5	พ30219 ลีลาศ 1	0.5	พ30220 ลีลาศ 2	0.5
ส3๐217 ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0	ส30218 ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง ๒	1.0	ส30203 นครสวรรค์ท้องถิ่นของเรา 1	0.5	ส30204 นครสวรรค์ท้องถิ่นของเรา 2	0.5	ว30266 คอมพิวเตอร์มีเดีย	1.0	ว30267 การผลิตบทเรียนออนไลน์	1.0
ส30212 อาเซียนศึกษา 1	0.5	ส30214 อาเซียนศึกษา 2	0.5	ส๓๐๒๑๙ เรียนรู้การปกครองท้องถิ่นไทย 1	1.0	ว30263 ช่างซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	1.0	ค30205 การออกแบบผลิตภัณฑ์ 1	0.5	ง30248 เกษตรทฤษฎีใหม่	0.5
ง30250 การเพาะเห็ดนางฟ้า	0.5	พ30213 วอลเลย์บอล 1	0.5	พ30203 ตะกร้อ 1	0.5	ค30204 ภาพพิมพ์ 2	0.5	ง30252 การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	0.5	ง30251 การเพาะเห็ดนางฟ้า	0.5
พ30201 เปตอง 1	0.5	พ30202 เปตอง 2	0.5	ง3๐๒21 การถนอมอาหาร 1	1.0	พ30204 ตะกร้อ 2	0.5	ง30265 งานประดิษฐ์	1.0	ง30266 งานประดิษฐ์	1.0
ง30261 ช่างเดินสายไฟฟ้า	1.0	ง30264 ช่างซ่อมจักรยานยนต์	1.0	ว30264 การจัดการข้อมูลเบื้องต้น	0.5	ส30238 ด้านทอจิต	0.5	ส30239 ด้านทอจิต	0.5	ส30240 ด้านทอจิต	0.5
ว30261 สร้างเว็บไซต์แบบมืออาชีพ	1.0	ว30272 การโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	ค30203 ภาพพิมพ์ 1	0.5	ง30249 การปลูกพืชไร่ดิน	0.5	l30201 IS1	1.0	l30202 IS2	1.0
ค30201 จิตรกรรมสีน้ำ 1	0.5	ค30202 จิตรกรรมสีน้ำ 2	0.5								8.0
	9.0		9.0		8.5		8.0		8.0	l30203 IS3	
กิจกรรมชุมนุม	-	กิจกรรมชุมนุม	-	กิจกรรมชุมนุม	-	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20
ก30910 ลูกเสือวิสามัญ 1	-	ก30911 ลูกเสือวิสามัญ 2	-	ก30913 ลูกเสือวิสามัญ 3	-	ก30915 ลูกเสือวิสามัญ 4	20	ก30917 ลูกเสือวิสามัญ 5	20	ก30919 ลูกเสือวิสามัญ 6	20
ก31901 นานา 1	-	ก31902 นานา 2	-	ก32901 นานา 3	-	ก32902 นานา 4	20	ก33901 นานา 5	20	ก33902 นานา 6	20
ส่งเสริมคุณธรรม	-	ส่งเสริมคุณธรรม	-	ส่งเสริมคุณธรรม	-	ส่งเสริมคุณธรรม	20	ส่งเสริมคุณธรรม	20	ส่งเสริมคุณธรรม	20
						ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20	ศึกษาค้นคว้าอิสระ	20
รวม	15.5	รวม	๑5.5	รวม	15.5	รวม	15.0	รวม	15.0	รวม	15.0



แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนพระบางวิทยา
ปีการศึกษา 2565



รายงานการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2565





โรงเรียนพระบางวิทยา
อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์